

第2回 赤羽台西小学校新築基本設計検討会

今回のワークショップ・テーマ
整備コンセプトと新校舎の配置を掘り下げて検討しよう

令和5年8月23日(水)

北区教育委員会事務局 学校改築施設管理課
北区総務部 営繕課
有限会社香山建築研究所

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮ください

1

次第

1. 北区より
2. 「整備コンセプトについて」
 - ・ 前回の班ごとの検討内容の報告
 - ・ 検討内容をふまえた設計者からの「整備コンセプト」提案
 - ・ 整備コンセプトを考えよう
 - ・ 発表とまとめ
3. 「配置検討について」
 - ・ 前回の班ごとの検討内容の報告
 - ・ 検討内容をふまえた設計者からの「配置検討」提案
 - ・ 配置の検討
 - ・ 発表とまとめ
4. 総括・次回の予定

2

第1回ワークショップ「整備コンセプト」キーワード

カテゴリ	キーワード
イメージ	未来
	世界から全国各地から
	先進の
	いつもワクワクする
	ワクワクする
色	ほっこり
	緑
ビジョン	心を合わせる
	人と人を結ぶ
	夢がかなう
	未来へつなぐ
	世代をこえて
学校生活	笑顔あふれる×2
	気軽に話ができる
	楽しい輪ができる
	最高の6年間の思い出づくり
	人に對してやさしい気持ちになる
校歌	緑の台地
	風さわやかに吹きわたるみどりの台地
	明るい校舎 広い窓
	高く気高く
	大空も

カテゴリ	キーワード
自然	北区の学校の中で水(緑)が豊富多い
	桜
	おおとり
	しだれ桜
	環境との共生
周辺環境	周りに高い建物
	団地に囲まれている
	学校生活が遠き昔になり、想像できないです。
	自由で楽しい状態が作れる、場所であって欲しい
	西の子×2
地形	風板かホワイトボードか
	核家族からの脱却
	台地
	坂の上
	高台にあり
雰囲気	ヒルズ!
	明るい
	元気
	明るい窓
	集う 広がる
部屋	個性豊かな子供たちが集う 個性を育む校舎
	開かれた
	澄んだ
	かっこよい校舎
	だれもが寄りたくなる

整備コンセプト案

新校舎のコンセプトとして、建物に必要な3つの要素「強」「用」「美」※に当てはまるものをピックアップして3つの方針とし、さらにそれらを統合するコンセプトをつくりました。

- ★コンセプト案1: 心を合わせ、未来へつなぐ共創の学び舎
 - ★コンセプト案2: 西の子の未来が広がる永遠の学び舎
- 3つの方針案: ① 赤羽台西小の目指す強い校舎とは
 世代を越え、100年を超えて受け継がれるシンプルな構成を持つ校舎
- ② 赤羽台西小の目指す使いやすい校舎とは
 風がさわやかに吹き抜け、多様な活動を許容する、居心地の良い校舎
- ③ 赤羽台西小の目指す美しい校舎とは
 子どもたちが日々通う喜びを感じ、個性を育み、誇りに思える、印象的な佇まいの校舎

※古代ローマ時代の建築家ウィトルウィウスの書にあるフレームワークの一つ
 「強」: 建物の構造、骨格
 「用」: 建物の機能、使いやすさ
 「美」: 建物の美しさ、地域のシンボルとなる建物

【コンセプトを検討してみよう】
 難しければ、入りたいキーワードを探したり、簡単な文章を作成してみましょう。

(参考)他の改築校の整備コンセプト
 ・王子第一小: みんながつながり みんなが育つ 王一小
 ・西が丘小: そぞく光 そよ風 誰もが誇る 丘の学び舎
 ・都の女学園: 都の北(東)を彩るぬくもり溢れる学園
 ・昭和: のびのび学び 夢を育む 光あふれる学び舎 ~地域・伝統・未来をつなぐ~

3. 「配置検討について」

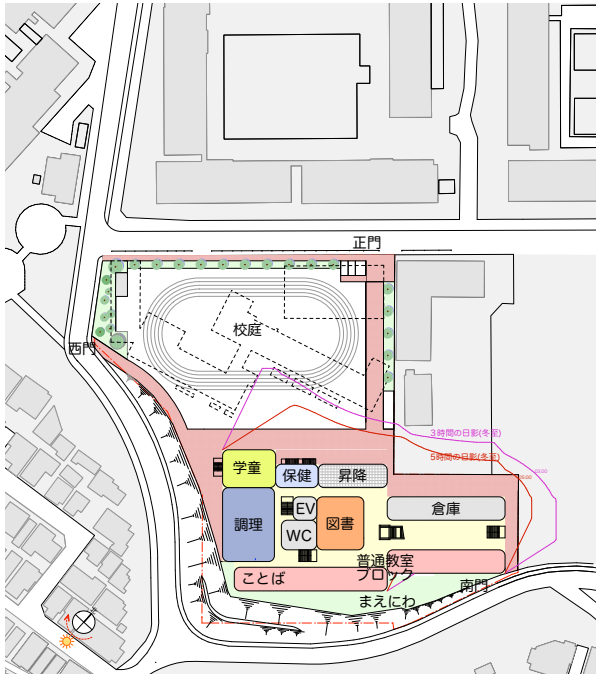
- ・ 前回の班ごとの検討内容の報告 ~18:50
- ・ 検討内容をふまえた設計者からの「配置検討」提案 ~19:00
- ・ 配置の検討 ~19:45
- ・ 発表とまとめ ~20:00

	A案 B班推し	B案 C班推し	C案	D案
部屋配置イメージ図				
全体的な配置	・複雑過ぎないのが良い ・無難な配置			・攻めていて面白い配置案
普通教室	・廊下が広くなるオープンスペースが良い ・全学年南向きに並んでいるのが良い	・西向き普通教室ができる	・西向き普通教室ができる	・西向きの普通教室ができる
(全体意見)	・児童数が増えた時の校対も必要 ・多目的室を教室利用する場合、横並びの配置で良いか			
特別教室	・まとまって分かりやすい	・まとまっていて分かりやすい	・まとまっていて分かりやすい	・まとまっていて分かりやすい
(全体意見)	・音楽室は遠音的に校舎のはじが良い			
図書室	・図書室や大階段のイメージがしやすい ・昇降口の正面だと騒がしくないか	・図書室が各階を立体的につないでいるのが良い ・昇降口の正面だと騒がしくないか		
(全体意見)	・現在の図書室は西向きで西日をブロックするのが大変。なるべく西日の教室はつくりたくない ・真ん中にある目的は良く分からない ・静かに本を読むという場所であれば真ん中でも良くない			
体育館	・2階体育館に魅力を感じる 1階がピロティになると良い	・体育館が1階にあるのが良い ・体育館と校庭が離れている	・体育館が1階にあるのが良い ・体育館と校庭が離れている	・体育館が1階にあるのが良い ・体育館と校庭が離れている
(全体意見)	・2階にある場合は、外階段で校庭に繋がってほしい ・体育館は式典や選挙を考えると1階が望ましいが、体育館に面する2、3階のスペースが有効に使えないので、その意味では2階にするメリットがある			
学童クラブ	・体育館・校庭に近い	・体育館が近い・校庭に近い	・体育館が近い・校庭が近い	・体育館が近い・校庭が近い
(全体意見)	・決まった目的でしか体育館・校庭は使わないため、近くなくても良い			
管理諸室			・職員室が1階にあるのが良い	
(全体意見)	・校長室が広く職員の手合せスペースがあるのが良い			
校庭		・正門から校庭までの距離が近い		・低学年の中庭が広くとれるのが良い
(全体意見)				
その他全体意見	・プールに屋根が付けられないか ・防災拠点として使いやすいものになるべき ・走っても良い、遊んでも良いという場所が校舎にあると良い ・正門は美しく印象的なものでありたい			

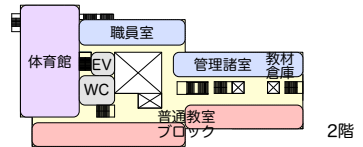
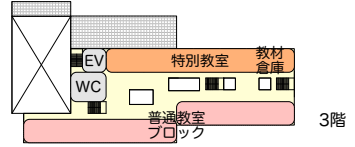
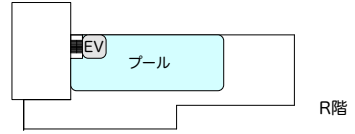
7

	普通教室I型配置案	普通教室L型配置案
部屋配置イメージ図		
検討して頂きたいポイント		
普通教室	○ ・見晴らしのよい南側に配置できる △ ・採光と通風 △ ・学年のまとまり	○ ・見晴らしのよい南側と西側に配置できる △ ・西側教室の遮光、断熱対応が必要
特別教室	○ ・理科室、音楽室、図工室、家庭科室が同じ階(3階)に配置できる △ ・採光と通風 △ ・普通教室との行き来	○ ・理科室、音楽室、図工室、家庭科室が同じ階(3階)に配置できる
体育館	○ ・3階建て校舎の中間階にあり、普通教室から移動がしやすい △ ・2階にあり、災害時のバリアフリー対応がしやすい △ ・校庭に近い	○ ・1階にあり、避難所としてバリアフリー対応可能 △ ・校庭から離れている
学童クラブ	○ ・校庭に近い △ ・体育館が上の階にあるため学校との区分けが必要	○ ・校庭に近い △ ・体育館が近い
管理諸室	○ ・中間階にあり、各室への移動がしやすい △ ・校庭や正門がよく見える	○ ・中間階にあり、各室への移動がしやすい △ ・校庭や正門がよく見える
校庭	○ ・150mトラックが確保できる △ ・使いやすい △ ・広さ(トラックの大きさ)	○ ・150mトラックが確保できる △ ・壁面より日影が落ちる範囲がせいまい

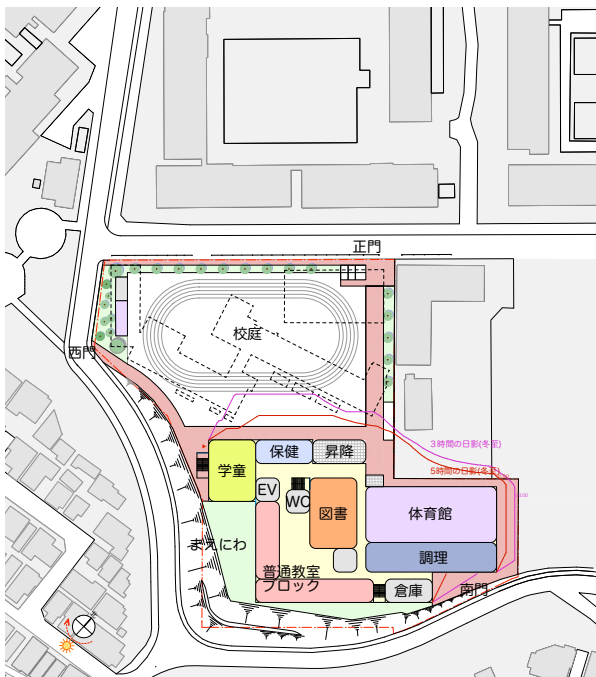
8



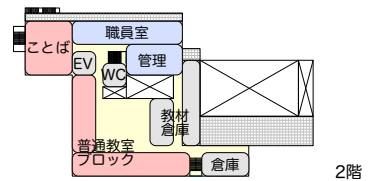
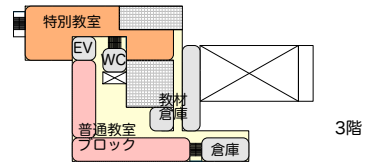
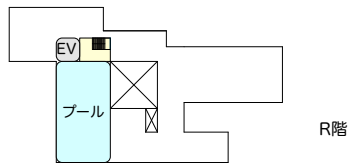
配置図・1階平面図



9



配置図・1階平面図



10

4. 総括・次回の予定

11

事務連絡

12

本日はありがとうございました。