

第3回 赤羽台西小学校新築基本設計検討会

今回のワークショップ・テーマ
整備コンセプトと新校舎の配置をまとめよう

令和5年9月25日(月)

北区教育委員会事務局 学校改築施設管理課
北区総務部 営繕課
有限会社香山建築研究所

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮ください

次第

1. 北区より

2. 「整備コンセプトについて」

- 前回の班ごとの検討内容の報告
- 検討内容をふまえた設計者からの「整備コンセプト」提案
- 整備コンセプトをまとめよう
- 発表とまとめ

3. 「配置案について」

- 前回の班ごとの検討内容の報告
- 検討内容をふまえた設計者からの「配置案」の提案
- 配置案の確認
- 発表とまとめ

4. 総括

1. 北区より

2.「整備コンセプトについて」

- 前回の班ごとの検討内容の報告 ~18:15
- 検討内容をふまえた設計者からの「整備コンセプト」提案
 ~18:20
- 整備コンセプトをまとめよう ~18:35
- 発表とまとめ ~18:45

【第2回ワークショップ：整備コンセプトについての意見】

	A班	B班	C班
入れるべき キーワード	西の子 未来にはばたく 笑顔あふれる	西の子 未来につながる 緑の台地 共創	西の子 未来につなぐ
西小の特徴	上級生が下級生の 面倒をみる	様々な地域から集まって きている人々 コミュニティ・スクール	コミュニティ・スクール
その他	子どもの目線にしたい たてわり班(1～6年生が まとまったグループ)	伝統よりも未来	整備コンセプトの意味に ついて、他の小学校にな い特徴を引き出す言葉と したい

【今回提案する整備コンセプト案をもとに、整備コンセプトを決めましょう】

(参考)他の改築校の整備コンセプト

- ・王子第一小：みんながつながり みんなが育つ 王一小
- ・西が丘小：そそぐ光 そよぐ風 誰もが憩う 丘の学び舎
- ・都の北学園：都の北(まち)を彩るぬくもり溢れる学舎
- ・堀船中：のびのび学び 夢を育む 光あふれる学び舎 ～地域・伝統・未来をつなぐ～

【今回提案する整備コンセプト案】

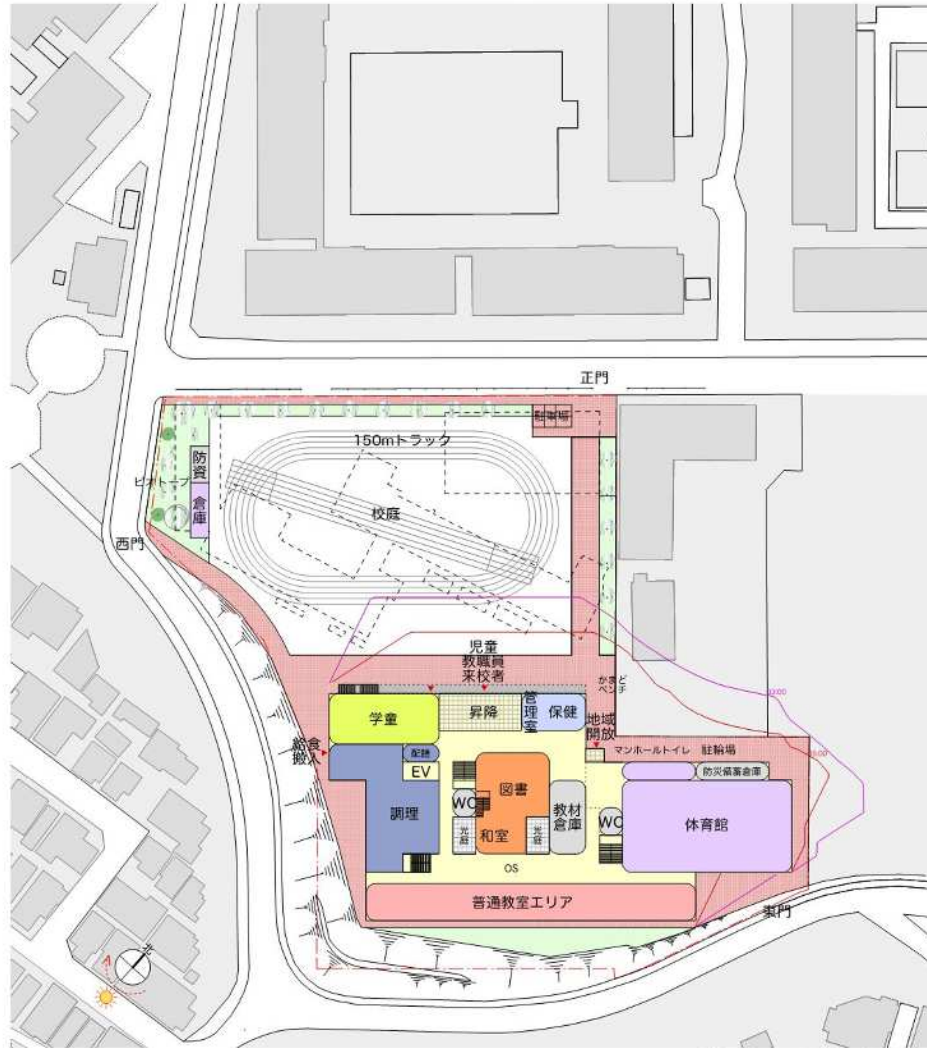
西の子の未来へつなぐ みどりの学び舎
～ともに学び・ともに創る～

3 .「 配置案について」

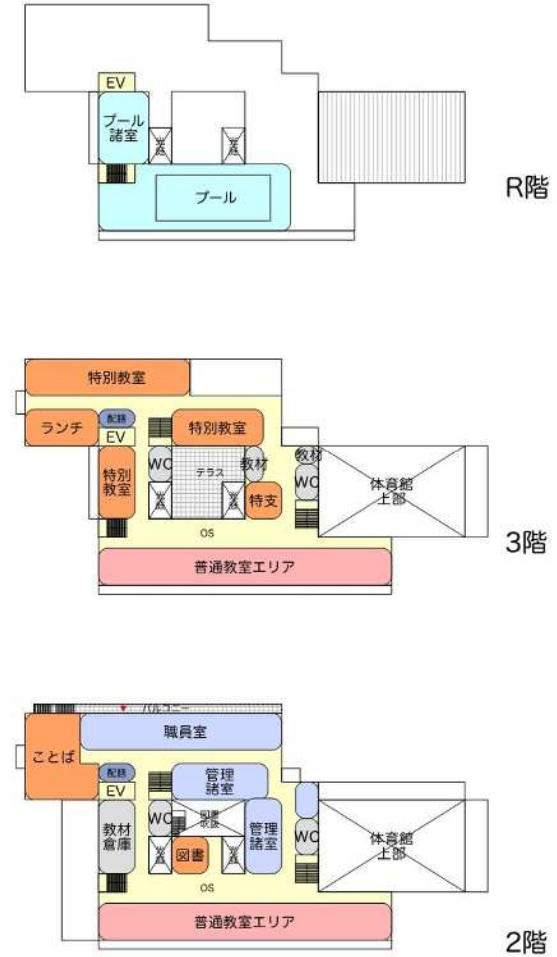
- 前回の班ごとの検討内容の報告 ~18:55
- 検討内容をふまえた設計者からの「 配置案」 の提案
 ~19:05
- 配置案の確認 ~19:20
- 発表とまとめ ~19:30

		普通教室I型配置案	普通教室L型配置案
<p>部屋配置イメージ図</p> <p>○：良いところ △：気になるところ</p>			
<p>普通教室</p> <ul style="list-style-type: none"> 採光と通風 学年のまとまり 	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・南に並んでいるのが良い <p>△</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I型案で体育館を1階にできないか・多目的室や少人数教室を動かす調整は可能か ・学年と一緒に活動できるような廊下がほしい ・学年のまとまりができる部屋がほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学年合同の活動ができる <p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フリースペースでどのような活動をするかによる ・西日はまぶしい ・カーテンの閉塞感が良くない ・学年と一緒に活動できるような廊下がほしい ・学年のまとまりができる部屋がほしい 	
<p>特別教室</p> <ul style="list-style-type: none"> 普通教室との行き来 	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別教室がまとまっていて良い ・図書室の使い方次第では1階真ん中のメリットがありそう (授業の成果展示, 発表ができる, 掲示ができる, なんでもルーム, 知の拠点) <p>△</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広く皆が集まれるスペースや展示できるスペースがあると良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別教室がまとまっていて良い ・図書室の使い方次第では1階真ん中のメリットがありそう (授業の成果展示, 発表ができる, 掲示ができる, なんでもルーム, 知の拠点) <p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広く皆が集まれるスペースや展示できるスペースがあると良い 	
<p>体育館</p> <ul style="list-style-type: none"> 避難所としての配置 アクセスのしやすさ 	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティラインをどうつくるか(EVを使う時など) <p>△</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2階にあって外部からアクセスできた方が良い ・外階段が必要 ・1階にならないか(高齢者対応、バリアフリー) 	<ul style="list-style-type: none"> ・1階であると避難や地域開放に使いやすい 	
<p>学童クラブ</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭との行き来 学校との区分 	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育館が遠くても問題ない <p>△</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2階でも良い ・校内の移動ならば校庭に近くなくても問題無い ・学童は学校と別で良い ・児童の増減に対応して規模が拡張縮小ができると良い ・別棟でも良いが人数増減に対応できるように 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館が遠くても問題ない <p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2階でも良い ・校内の移動ならば校庭に近くなくても問題無い ・学童は学校と別で良い ・児童の増減に対応して規模が拡張縮小ができると良い ・別棟でも良いが人数増減に対応できるように 	
<p>管理諸室</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の安全の見守り 普通教室の行き来 	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健室は絶対に1階かつ校庭側 ・学校運営上2階に職員室があってもデメリットはない <p>△</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員室は1階の方が良い(校庭が見える, 昇降口近く) ・事務室は昇降口から離れてよい ・用務員や受付は1階が良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室は絶対に1階かつ校庭側 ・学校運営上2階に職員室があってもデメリットはない <p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員室は1階の方が良い(校庭が見える, 昇降口近く) ・事務室は昇降口から離れてよい ・用務員や受付は1階が良い 	
<p>校庭・その他</p> <ul style="list-style-type: none"> 使いやすさ 安全 	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まえにわのスペースが広くて良い (校庭整備期間を考えると広いと良い) <p>△</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピロティがほしい ・校門の位置はどこか・プールに屋根, オーニング, 目隠しがほしい ・水族館はぜひ残したい ・水族館は配置は特にこだわらないが残したい ・水族館は部屋でなくても良い, どこかのスペースの一角とか 	<ul style="list-style-type: none"> ・まえにわのスペースが広くて良い (校庭整備期間を考えると広いと良い) <p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピロティがほしい ・校門の位置はどこか・プールに屋根, オーニング, 目隠しがほしい ・水族館はぜひ残したい ・水族館は配置は特にこだわらないが残したい ・水族館は部屋でなくても良い, どこかのスペースの一角とか 	

- ・普通教室をすべて南側に配置する
 - ・普通教室前に学年で使えるオープンスペースを配置する
 - ・1階に体育館を配置する
- の意見を優先して検討した配置案



配置図・1階平面図



4 . 総括

事務連絡

本日はありがとうございました。