

# 第1回 堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会

## ワークショップ 「みんなの想いでつくる堀船中学校」

令和4年7月26日(火)

18:30～

北区教育委員会事務局 学校改築施設管理課

北区総務部 営繕課

株式会社 佐藤総合計画

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮ください

# 次第

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 1. 株式会社 佐藤総合計画の紹介      | 5分   |
| 2. 複合施設整備の概要           | 5分   |
| 3. 基本設計検討会：ワークショップについて | 5分   |
| 4. 本日のワークショップ：ことばワーク   | 15分  |
| 5. 発表                  | 10分  |
| 6. 本日のワークショップ：かたちワーク   | 30分  |
| 7. 発表                  | 10分  |
| 8. 総括・次回の予定            | 5分   |
| <hr/>                  |      |
|                        | 計85分 |

# 1. 佐藤総合計画の紹介

# 1. 佐藤総合計画の紹介：北区での実績

平成9年竣工



北区飛鳥山博物館

平成20年竣工



北区立中央図書館

令和3年竣工



王子第一小学校

# 1. 佐藤総合計画の紹介:小・中学校の実績

全国 62校  
23区 17校



杉並



江戸川



世田谷



大田



江東



練馬



文京

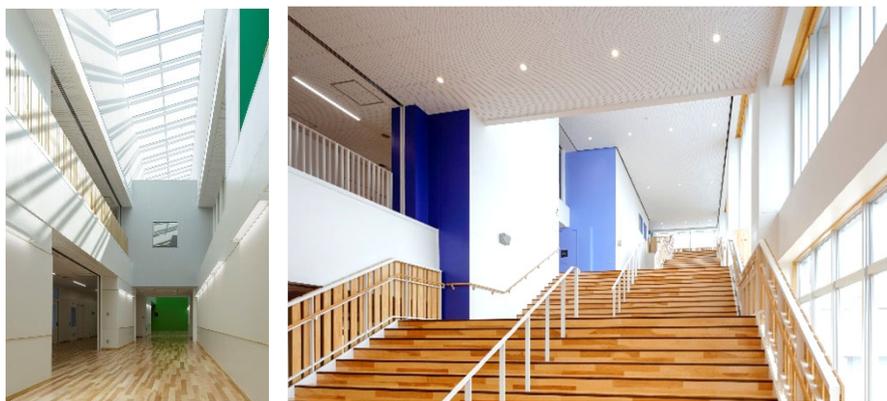


品川

# 1. 佐藤総合計画の紹介：中学校の実績

令和元年竣工

令和4年竣工

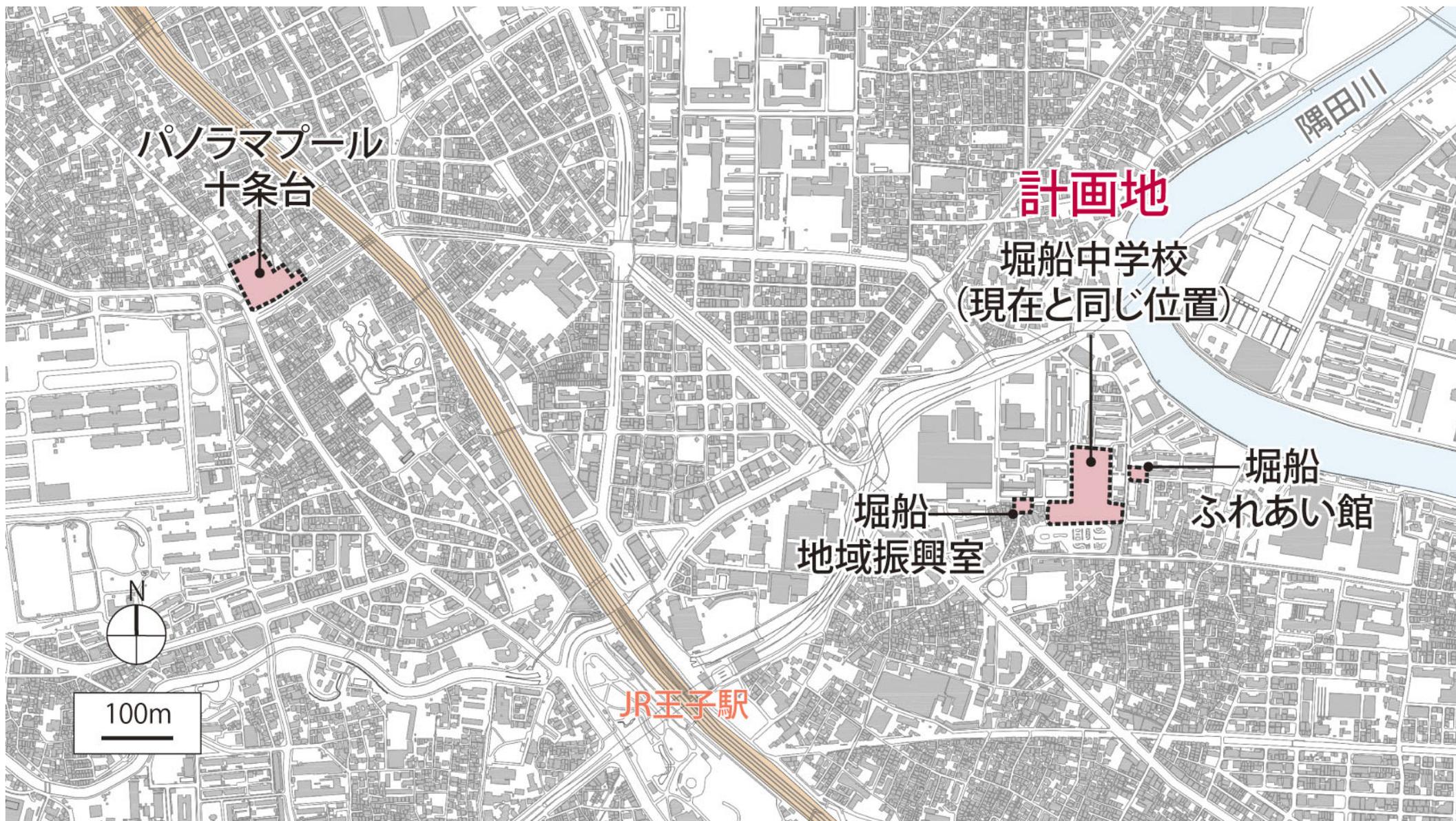


大田区立志茂田中学校

港区立赤坂中学校

## 2. 複合施設整備の概要

## 2. 複合施設整備の概要



## 2. 複合施設整備の概要

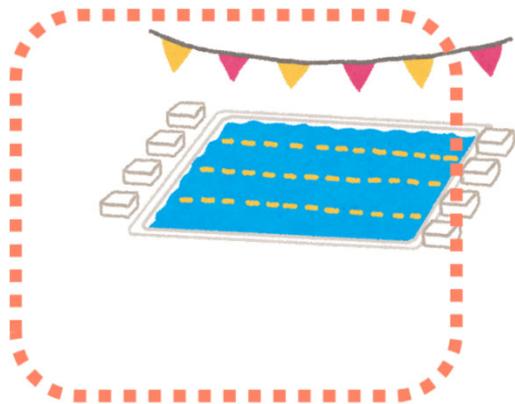
### 複合施設整備の目的

- 1 施設の多機能化による「地域の拠点」施設づくり
- 2 「生涯スポーツの拠点」づくり
- 3 「地域の防災拠点」としての整備
- 4 地域のきずなを深める「特色ある学校づくり」
- 5 「北区公共施設再配置方針」の実施

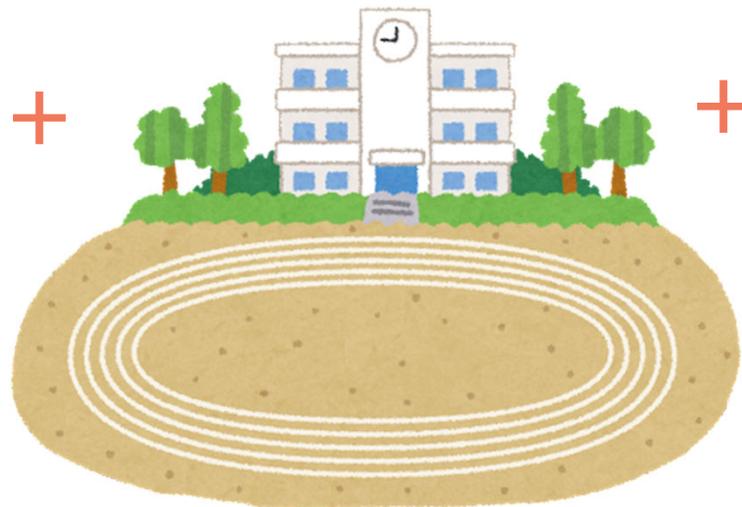
## 2. 複合施設整備の概要

### 1 施設の多機能化による「地域の拠点」施設づくり

区民向け  
温水プール



中学校



地域振興室  
ふれあい館



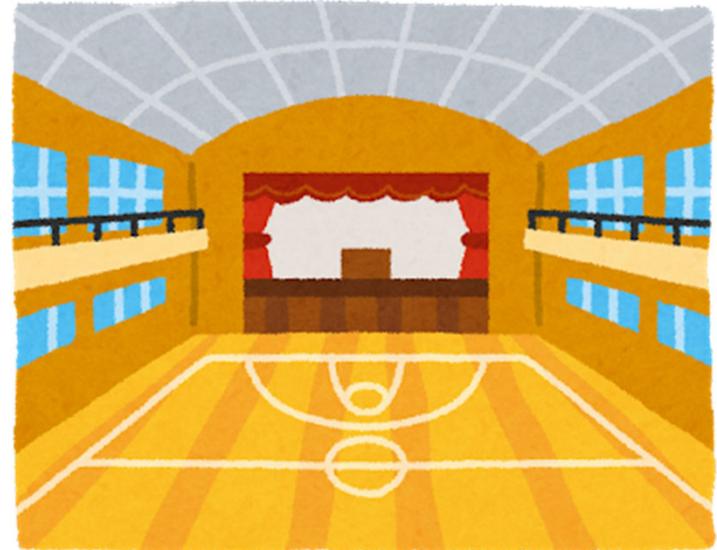
「多機能化」を図り、地域の拠点施設として整備

## 2. 複合施設整備の概要

### 2 「生涯スポーツの拠点」づくり



区民向け温水プール

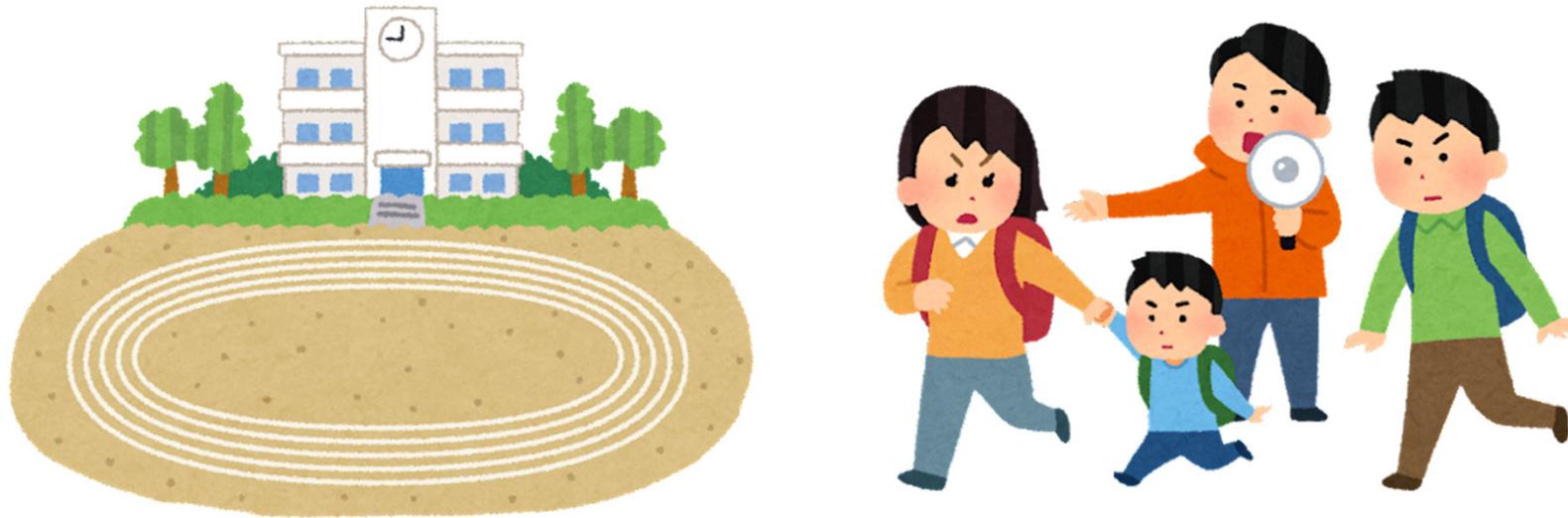


地区体育館

- 生涯スポーツ推進の拠点として整備
- 学校体育館は地区体育館として開放を想定

## 2. 複合施設整備の概要

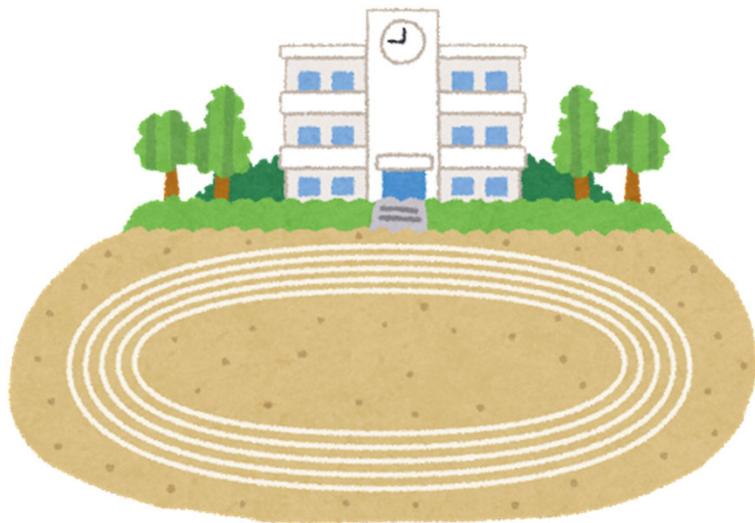
### 3 「地域の防災拠点」としての整備



- 複合施設の各施設の防災機能を連携配置
- 平時の利用の利用しやすさとともに、  
災害時に機能を発揮する施設

## 2. 複合施設整備の概要

### 4 地域のきずなを深める「特色ある学校づくり」



- ボランティア等の体験機会、交流機会を創出
- 日常的に相互の活動が見えることで、  
地域の多様な世代とのつながりを実感できる施設

## 2. 複合施設整備の概要

### 5 「北区公共施設再配置方針」の実施



共用化によるスペースの有効活用

施設・設備の共有化による事業費の縮小

### 3. 基本設計検討会：ワークショップについて

### 3. 基本設計検討会：ワークショップについて

ワークショップは全4回（予定）行います。

#### ワークショップの予定

- 第1回 本日 「こんな学校をつくりたい」
- 視察 8月5日 「どんな学校か見てみよう」
- 第2回 8月下旬 「学校のイメージを考えよう」
- 第3回 9月中旬 「学校のイメージを深めよう」
- 第4回 10月上旬 「みんなの意見をまとめよう」
- 報告会 開催日時未定

# 3. 基本設計検討会：検討していただきたいこと

テーマ

## みんなの想いでつくる堀船中学校

新しい堀船中学校をつくるために、2つの検討をお願いします。

### 検討していただきたいこと

#### ことばワーク

学校のイメージを言葉にする：コンセプトづくり

#### かたちワーク

学校のイメージを形にする：配置・平面づくり

### 3. 基本設計検討会：検討していただきたいこと

#### ことばワーク

学校のイメージを言葉にしよう：施設のコンセプト

これまでの改築校の整備コンセプトの例

(仮称)  
都の北学園 : 都の北を彩るぬくもり溢れる校舎

西が丘小学校 : そそぐ光 そよぐ風 誰もが憩う  
丘の学び舎

王子第一  
小学校 : みんながつながり  
みんなで育つ王一小

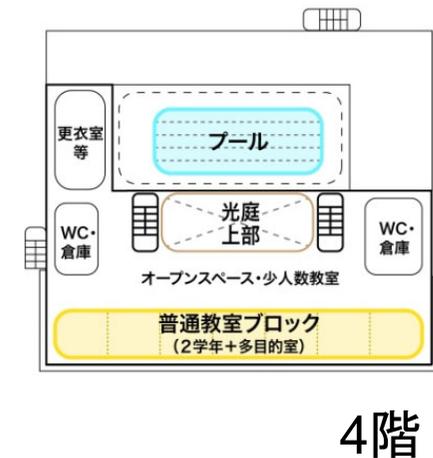
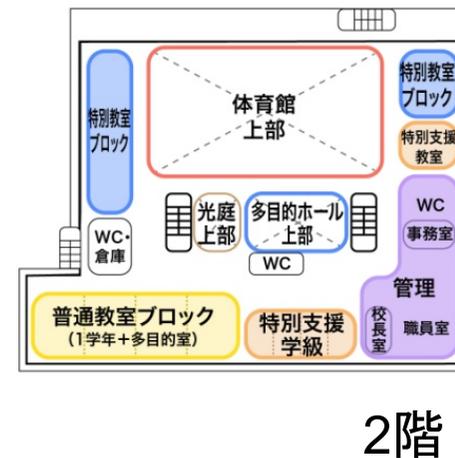
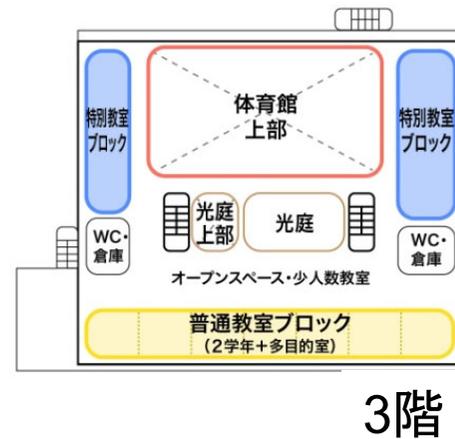
浮間中学校 : みどり豊かな浮間の架け橋

# 3. 基本設計検討会：検討していただきたいこと

## かたちワーク

学校のイメージを形にしよう：配置・平面づくり

### 王子第一小学校の例



## 4. 本日のワークショップ「こんな学校をつくりたい」 -ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

## 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

---

ことばワーク 「考え、想いを語り合おう」

地域のイメージを語り合おう

今の学校の生かしたいところ、  
こうなったらいいところを語り合おう

# 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

(参考) 改築に関する関係者アンケート (685人から回答)

【小学生】 新しい学校はどのような学校になったら「いいな」と思いますか

【中学生】 新しい学校はどのような学校が望ましいと思いますか

【小学生、中学生以外】 新校舎建設にあたり、特に大切にしたいと思う項目

キーワード	質問内容	小学生 4~6年 (222 人)	中学生 1~3年 (175 人)	保護者 (小学校) (108 人)	保護者 (中学生) (111 人)	教職員 (10人)	地域※ (58人)
自然	花や植物がたくさんある、自然が豊かな学校 風、光、緑などにより、自然や四季を感じられる環境づくり	5位	5位	4位	5位	2位	10位
運動	人工芝の校庭やきれいなプールがあり、思いっきり運動できる学校 人工芝の校庭や機能的なプールなど、活発に運動できる環境づくり	2位	2位	1位	2位	2位	5位
交流	友人と集まって話す場所や勉強する場所がたくさんある、広々とした学校 多目的スペースや談話コーナーなど、ゆとりを感じる環境づくり	1位	1位	9位	9位	2位	6位
	同級生だけでなく、他の学年との幅広い交流が促される環境づくり			7位	7位	6位	6位
学習	学習意欲を刺激する、展示や発表場所が多い環境づくり			6位	7位	2位	8位
	落ち着いて勉強できる、静かな環境づくり			3位	4位	1位	2位
エコ	太陽光発電などの省エネルギーを目指した、地球にやさしい学校 太陽光発電などにより省エネルギーを目指す環境づくり	6位	6位	7位	6位	6位	8位
安全性	防犯性に優れた、安心・安全な学校 防犯性に優れた、安心・安全な環境づくり	3位	3位	2位	2位	6位	3位
防災	地震や大雨の時に役立つ、頼もしい学校 災害時に生徒や地域の人々を守ってくれる環境づくり	4位	4位	5位	1位	6位	1位
地域	まちの人たちと一緒に活動できる、明るく活気のある学校 地域の人々と活動、交流しやすい環境づくり	7位	7位	10位	11位	6位	4位
歴史	まちや学校の歴史を大切にしている学校 赤レンガ門や校章のモチーフとなっている舟など、歴史を継承した環境づくり	7位	8位	11位	10位	6位	11位

## 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

---

(参考) 改築に関する関係者アンケートの代表的な回答  
【保護者、教職員、地域】

「複合施設だからこそ、あったらいいなと思われる機能や空間について教えてください。」

- 学年をこえた交流、学びの場、と人が支えあいお互いを大切と思える空間
- 防犯をしっかりとした上で、お年寄りや子供等が学校の生徒と交流出来る場
- 生徒達が自由に使えるフリースペースや自主学習室、地域の人が気軽に使えるフリースペース等
- 地域の防災拠点となるような設備と空間
- 複合施設も大事だが、生徒が落ち着いて生活できる事が大事

## 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

---

「各施設に期待することなど、自由なご意見をお聞かせください。」

### □学校

- 開放的な部分もありつつ、中学校なので、静かに勉強に集中出来る様な教室の構成
- 部外者が学校施設に許可なく入室できない構造とし、児童の安全対策に万全を期してほしい
- まずは中学生が気持ちよく勉強し楽しい生活ができることが一番です。その上で災害時にも近隣住民が頼れればよいと思う。

## 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

---

「各施設に期待することなど、自由なご意見をお聞かせください。」

### □地域振興室

- いろいろなイベントや申し込み、手続きしやすい、**明るく、開けた情報スペース**を提供して欲しい

### □ふれあい館

- 子どもたちとお年寄りの方々の**交流の場**になる様な行事や**教室（スクール）**など
- **汎用性のある使いやすい空間**
- 地域人との交流が出来るのは良い事だと思いますが、**子供達の負担にならない様な作り**になれば良い。

## 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

---

「各施設に期待することなど、自由なご意見をお聞かせください。」

### □区民向け温水プール

- 区民の方の利用によって防犯上問題ないのかが心配。
- シャワー室、ロッカーなど、清潔感のある空間
- 小さい子向けの水泳教室や高齢者向けの健康促進のクラス

### □その他

- 全体的に木や緑を基調とした施設になると住民の方々の憩いの場になると思います。
- 「子供たちの為の」を最も重要視していただきたい。
- 設備、運用に関わる、維持費、保守費の大幅削減をお願いします。

# 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

## ことばワーク 「考え、想いを語り合おう」 書込シート

地域のイメージ

今の学校の生かしたいところ

【キーワード】

今の学校でこうなったらいいところ

学び  
活動  
地域  
安全  
環境  
景観  
etc...

学び：教室、特別教室、昇降口、職員室…  
安全：災害、防災、見守り、バリアフリー…

活動：体育館、グラウンド、プール…  
環境：緑、日当たり、自然エネルギー…

地域：開放、イベント、防災、放課後…  
景観：外部イメージ、内部イメージ、庭のイメージ…

## 4. ワークショップに入る前に

### ワークショップに入る前に

- ワークショップはそれぞれが自由な意見を発言する場です。自身とは違った意見でも否定せずにお聞き下さい。
- ワークショップでは、発言する順番は決まっていません。意見を思いついた方から遠慮なく自由に発言して下さい。
- 全ての方から意見を頂くため、積極的に発言をお願いします。
- 意見発言の内容についてはお手元のふせんに記入して下さい。
- この後に各ワークのまとめを発表する時間を設けています。発表する方を決めて下さい。

## 4. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」

---

### ことばワーク 「考え、想いを語り合おう」

地域のイメージを語り合おう

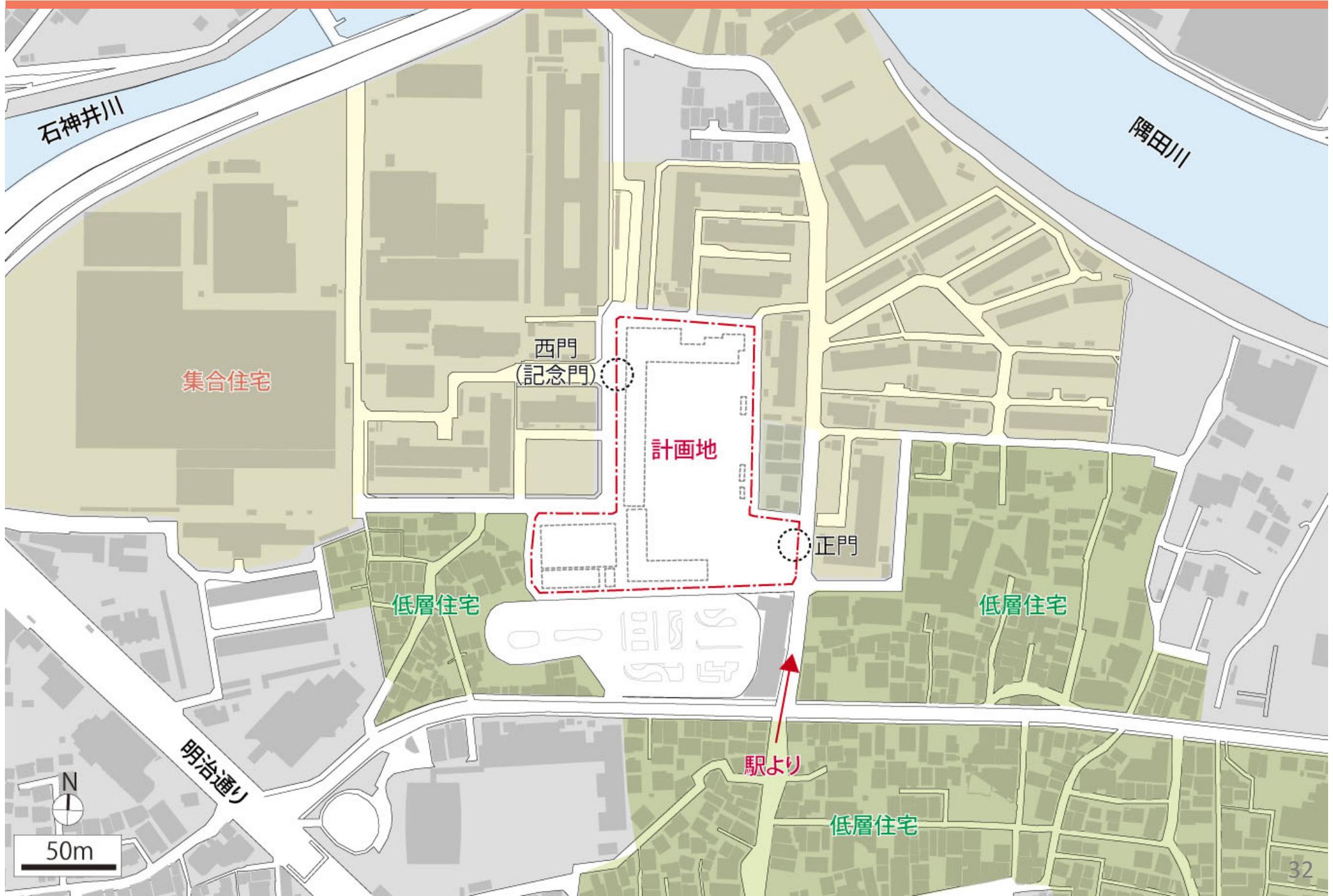
今の学校の生かしたいところ、  
こうなったらいいところを語り合おう

まずは自己紹介からお願いします。

# 5. ことばワーク「考え、想いを語り合おう」 全体発表

6. 本日のワークショップ 「こんな学校をつくりたい」  
-かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」



# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

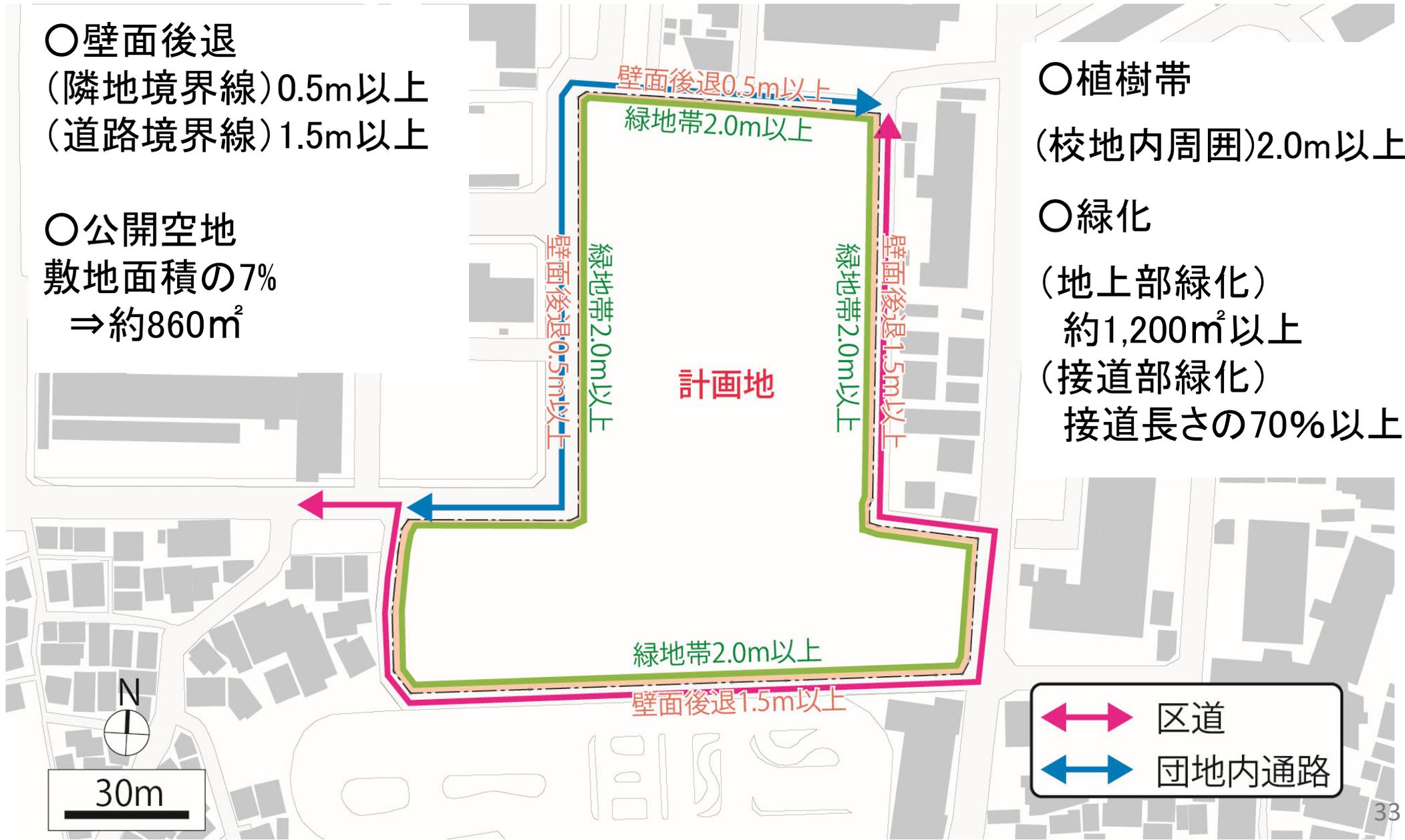
## 参考 配置を考えるための条件（壁面後退・緑化）

○壁面後退  
(隣地境界線)0.5m以上  
(道路境界線)1.5m以上

○公開空地  
敷地面積の7%  
⇒約860m<sup>2</sup>

○植樹帯  
(校地内周囲)2.0m以上

○緑化  
(地上部緑化)  
約1,200m<sup>2</sup>以上  
(接道部緑化)  
接道長さの70%以上

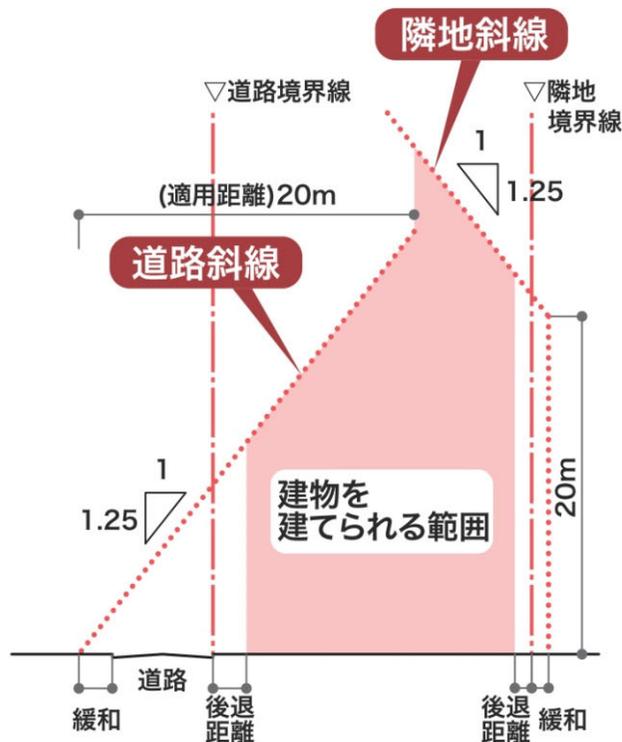


# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

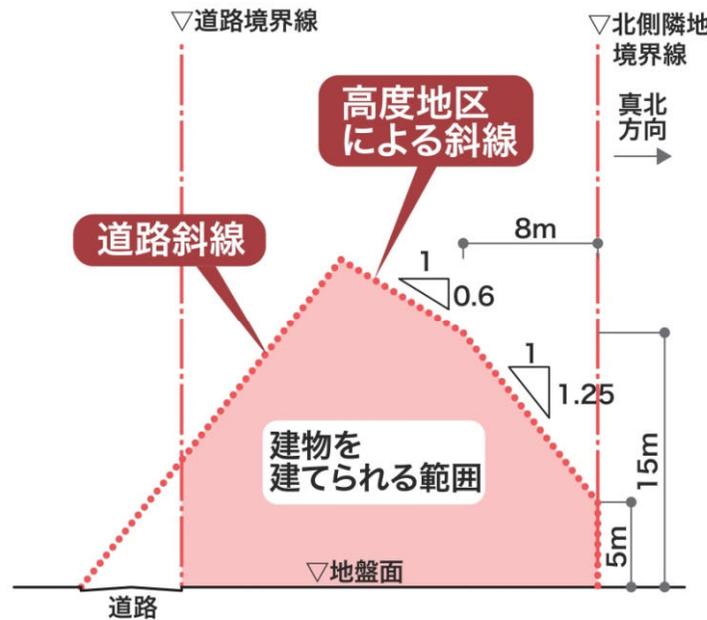
参考 配置を考えるための条件（建物高さの制限）

- ① 隣地斜線・道路斜線による制限
- ② 第2種高度地区による制限
- ③ 建物から生じる日影の制限 ⇒ 今回敷地で最も影響が大きい

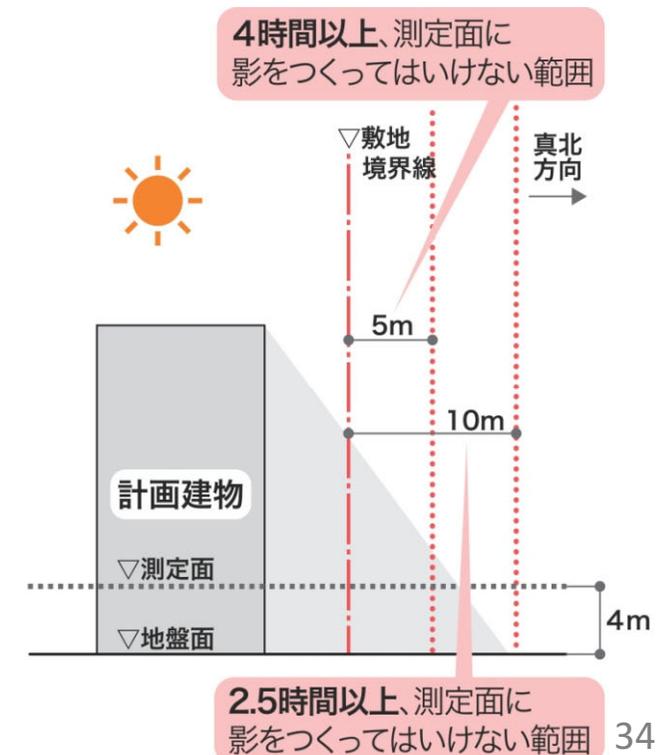
① 隣地斜線・道路斜線による制限



② 第2種高度地区による制限

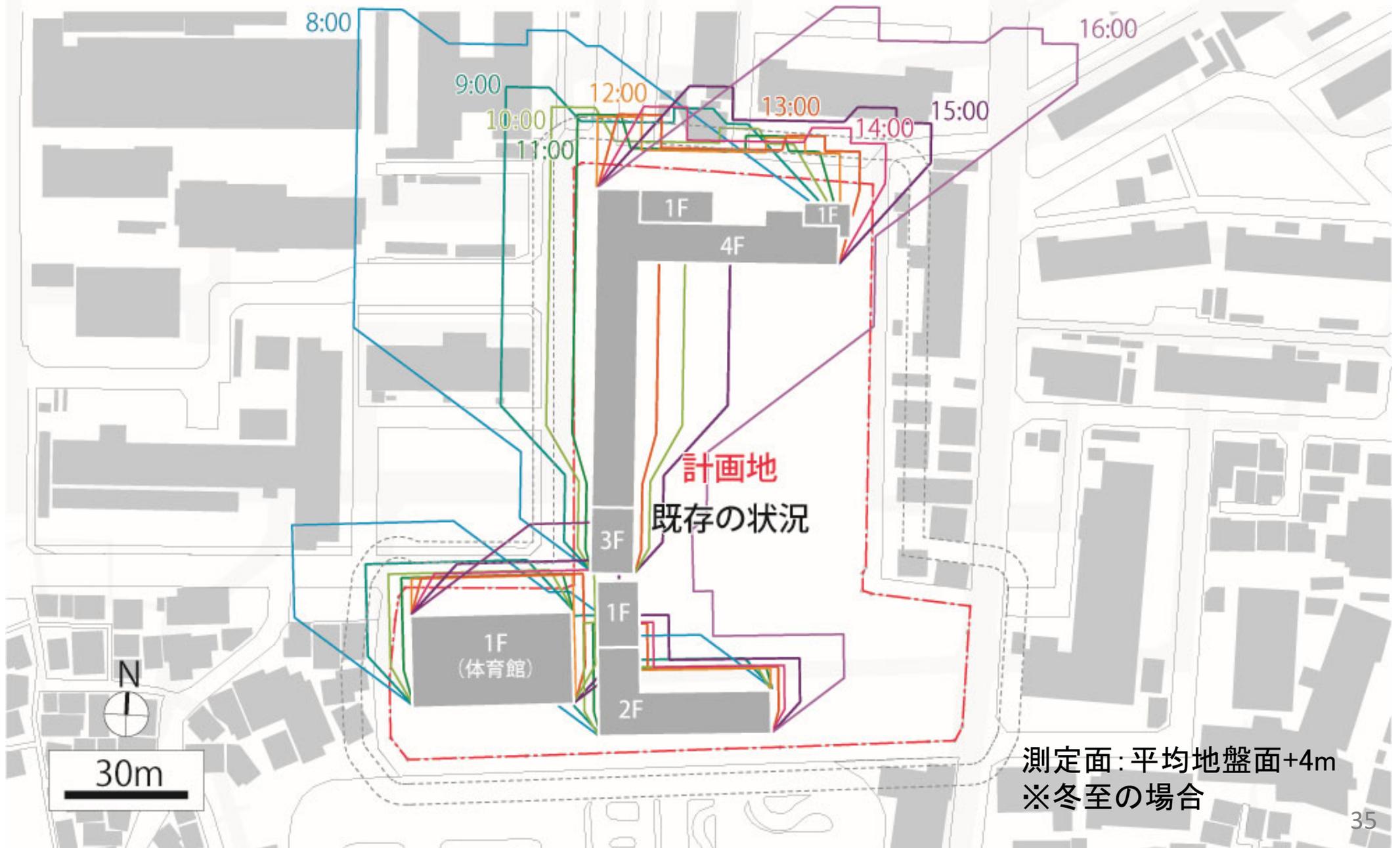


③ 建物から生じる日影の制限



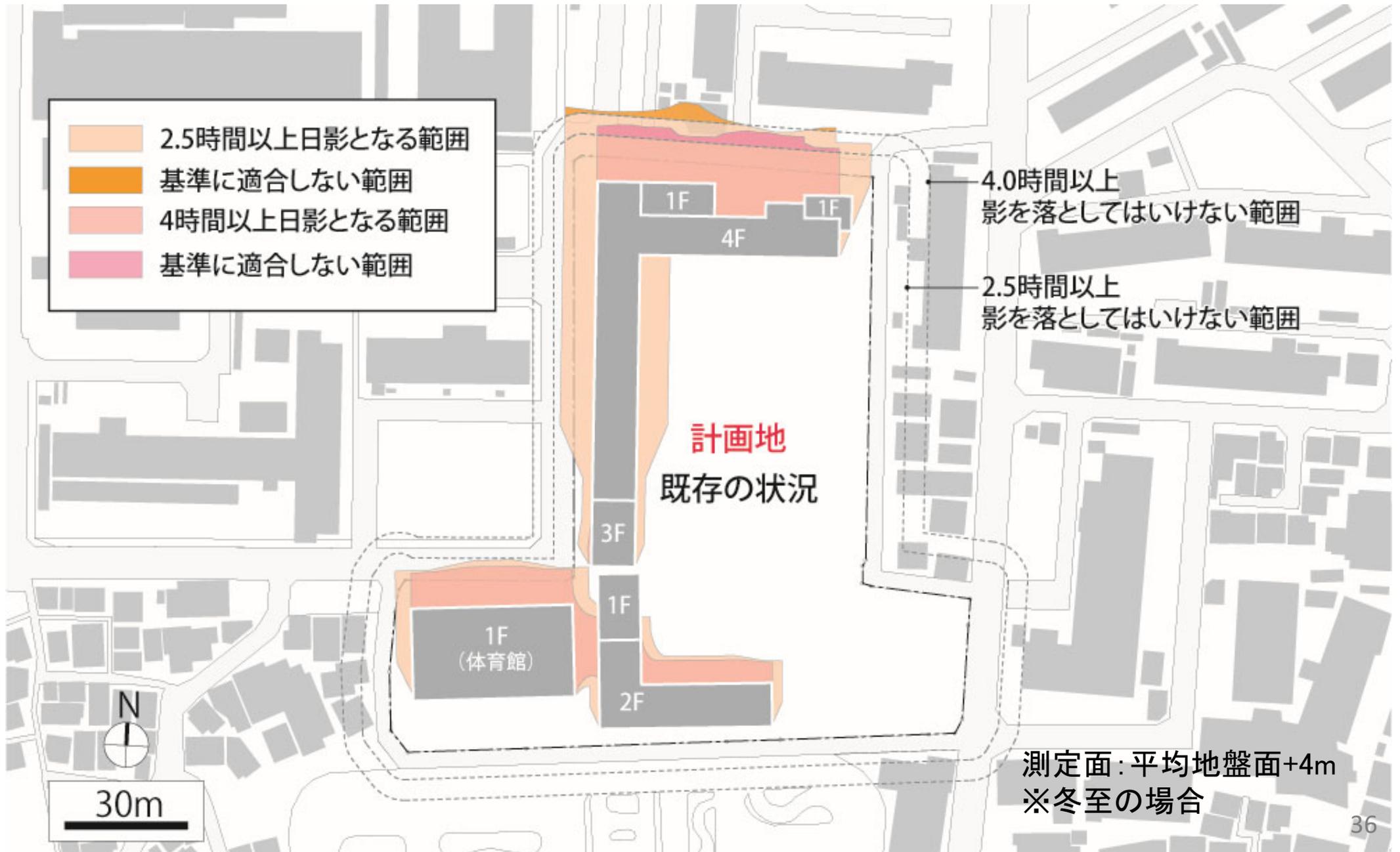
# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

参考  既存校舎の日影図(各時刻の日影図) 



# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

## 参考 既存校舎の日影図(等時間日影図)



# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

参考  配置を考えるための条件（逆日影・道路斜線） 

○日影規制

建物によって生じる  
敷地外の日影の制限

⇒  
建物の高さが制限される

3階建(高さ約12m)が可能な範囲  
4階建(高さ約16m)が可能な範囲  
5階建(高さ約20m)が可能な範囲  
6階建(高さ約24m)が可能な範囲

○道路斜線  
建物の高さが制限される

計画地

日影測定面：平均地盤面+4m

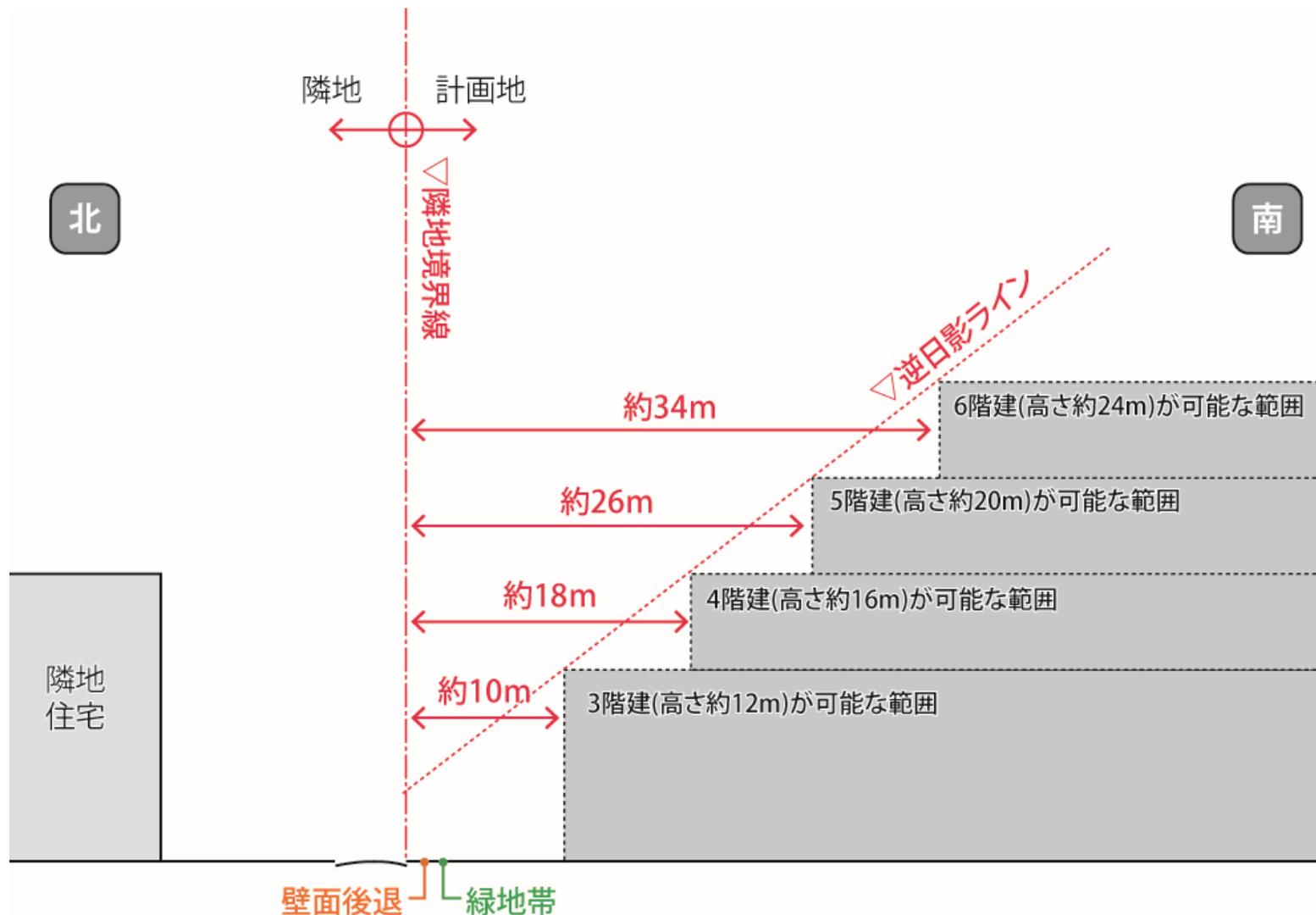
30m

# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

## 参考 🍷 配置を考えるための条件(逆日影) 🍷

### ○日影規制

建物によって生じる敷地外の日影の制限⇒建物の高さが制限される



# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

## 参考 配置を考えるための条件(都市計画公園)

○都市計画公園

公園として整備される  
可能性のある区域

⇒

建物の設置が制限される

建築許可基準

⇒容易に移転、または除却  
することができるもの

- ・階数が3以下
- ・木造、鉄骨造 等



# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

## 複合施設事例 北区立なでしこ小学校（平成30年竣工）

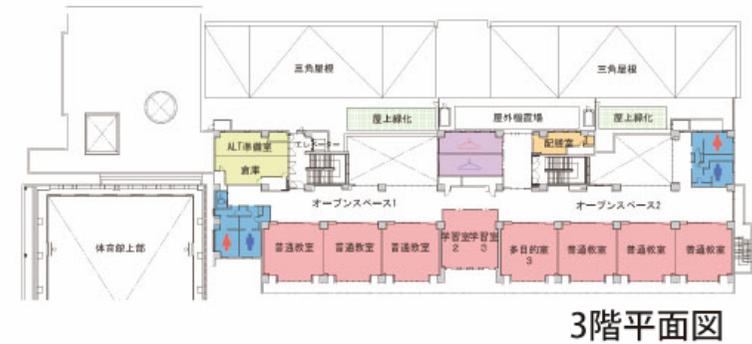
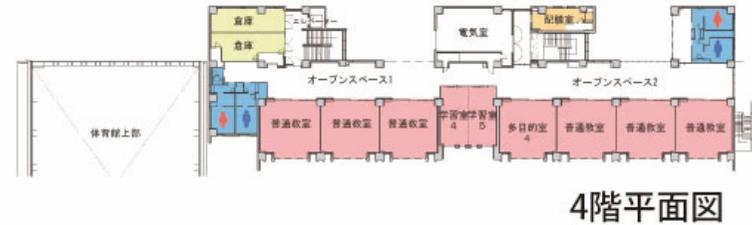


# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

## 複合施設事例紹介 北区立なでしこ小学校(ふれあい館)

○複合のポイント

- ・動線、出入口
  - ⇒生徒と一般の利用ごとに分ける
- ・管理区分
  - ⇒セキュリティラインを明確にする



--- セキュリティライン

# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

## 配置イメージ



東側グラウンド



南側グラウンド



西側グラウンド

# 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」

かたちワーク 「建物の配置を考えよう①」 書込シート

キーワード

学校環境

校庭

- ・形
- ・使いやすさ
- ・日当たり など

教室

- ・日当たり
- ・眺望 など

近隣環境

- ・視線
- ・日影
- ・音 など

○○○

○○  
○○  
○○ など

都市計画公園

N

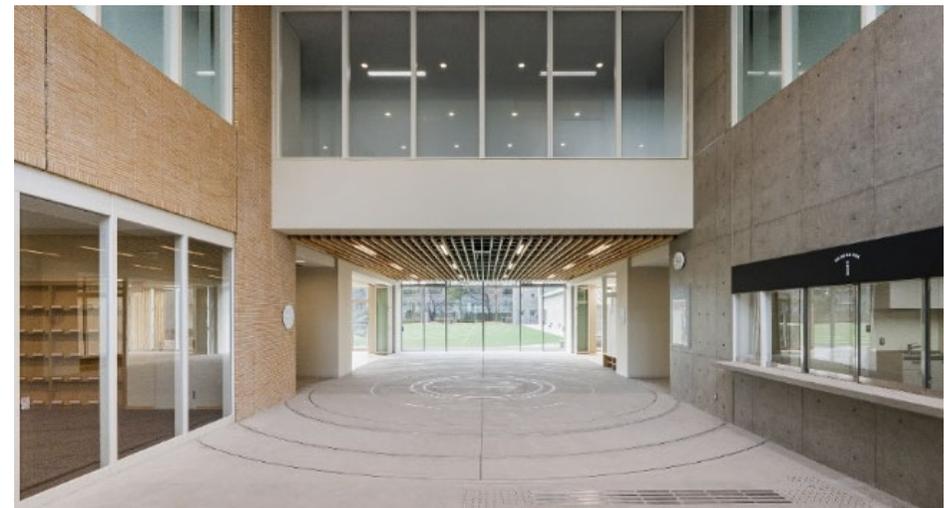
30m

## 6. かたちワーク「建物の配置を考えよう①」 全体発表

## 7. 総括・次回の予定

# 7. 総括・次回の予定

## 🍁 視察予定 🍁 北区浮間中学校



## 7. 総括・次回の予定：次回のテーマ

第2回 ワークショップテーマ  
「学校のイメージを考えよう」

ことばワーク

「学校の整備コンセプトを考えよう」

かたちワーク

「建物の配置を考えよう②」

「部屋のつながりを考えよう①」

## 次回案内・事務連絡等

本日はありがとうございました。