

堀船中学校等複合施設 『基本設計検討会』 報告会

令和4年11月30日(水)
18:30～

北区教育委員会事務局 学校改築施設管理課
北区総務部 営繕課
株式会社 佐藤総合計画

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮ください

次第

1. 北区の学校改築について
2. 堀船中学校の改築について
3. 基本設計検討会について
4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告
 - スケジュール(検討内容、視察)
 - 整備コンセプト
 - 施設配置案
 - 施設イメージに関するご意見
5. 今後のスケジュール

1. 北区の学校改築について

1. 北区の学校改築について

1-1. 北区の学校改築の概要

北区の学校は鉄筋コンクリート造での建築後、40～50年を経過している学校が多く、全体的に老朽化が進んでいるため、平成17年以降、計画的に改築を進めています。

北区の改築状況（令和4年11月現在）

小・中学校総数 小学校：34校 中学校：12校

①改築済み 小学校：4校 中学校：10校(※)

※リノベーションモデル事業を含む。

②改築事業中 小学校：1校 中学校：1校

義務教育学校 1校

③リノベーション事業中 小学校：2校

堀船中

1. 北区の学校改築について

1-2. 改築の進め方

<基本設計検討会（ワークショップ）>

町会自治会、PTA、学校職員などの学校関係者が設計事務所と共に話し合い、設計の骨格部分について合意形成を図ります。

- 学校や地域の特色を活かした整備コンセプト
- 建物配置や校舎内のレイアウト
- 建物デザインや地域開放 etc

⇒「新校舎の整備案」として取りまとめ



(イメージ図)

<学校関係者へのアンケート>

- どんな校舎にしたいか
- 新校舎に引き継ぎたいものなどの意見を聴取します。

基本計画
基本設計

「ブロックプラン」として議会に報告。
※「ブロックプラン」とは、建物配置や平面計画等を示した基本設計案のこと。

事業化

- 対象校の選定
- スケジュール
- 校舎の広さ等の検討

実施設計

工事

完成

<近隣調整>

近隣にお住まいの方を対象に説明会を開催します。

<学校等へのヒアリング等に基づく詳細設計>

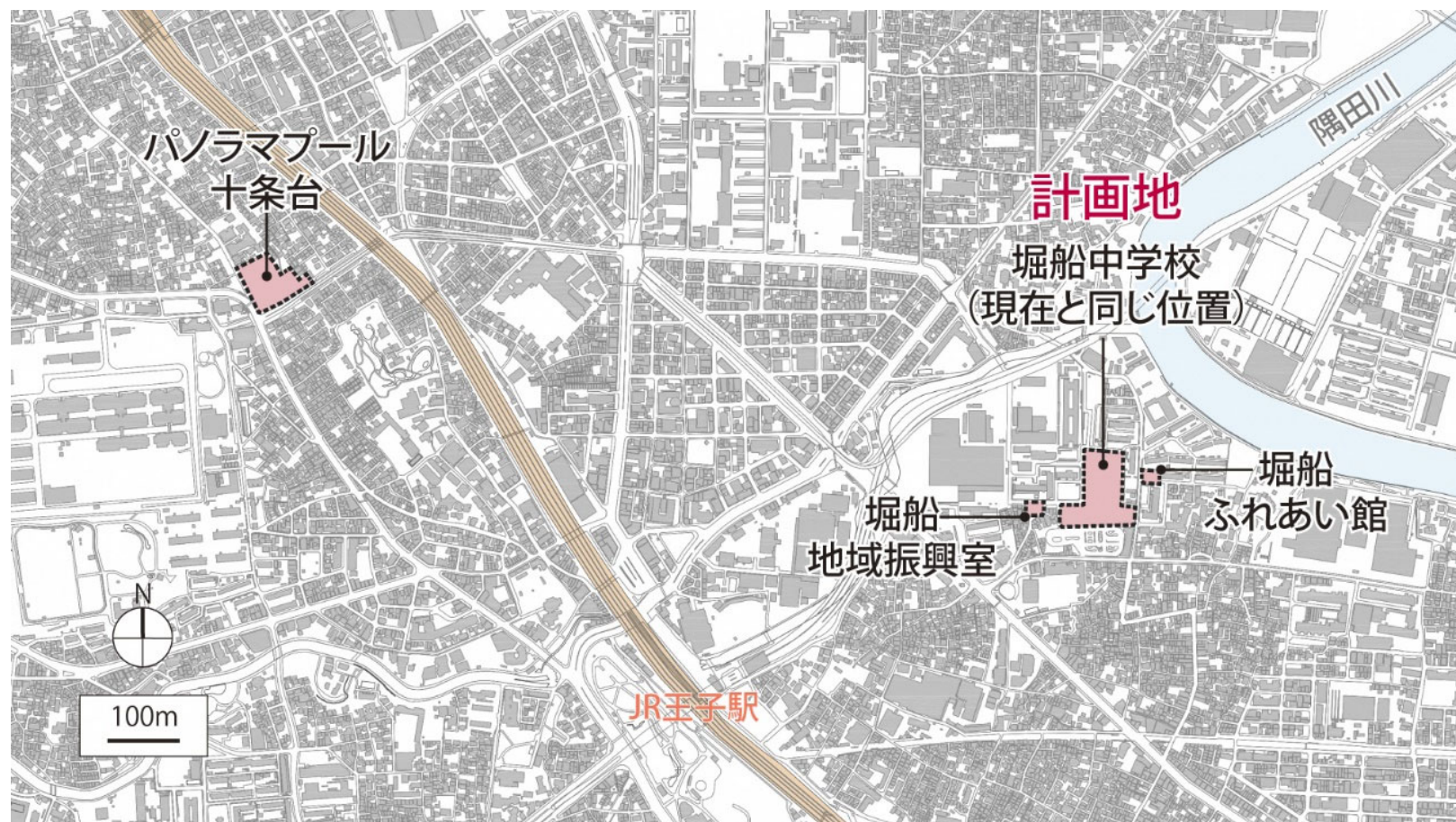
- 学校との話し合いで教室や教科ごとの細かい仕様を決めます。
- 工法や工期を確認し、工事費を積算します。
- 法令上の諸手続きを行います。

2. 堀船中学校の改築について

2. 堀船中学校の改築について

2-1. 堀船中学校の改築（複合化）

堀船中学校の改築に伴い、区民向け温水プール、地域振興室、ふれあい館を集約した、堀船中学校等複合施設として整備します。



2. 堀船中学校の改築について

2-2. 複合化の目的（期待する効果）

- (1) 施設の多機能化による「地域の拠点」施設づくり
- (2) 「生涯スポーツの拠点」づくり
- (3) 「地域の防災拠点」としての整備
- (4) 地域のきずなを深める「特色ある学校づくり」
- (5) 「北区公共施設再配置方針」の実践

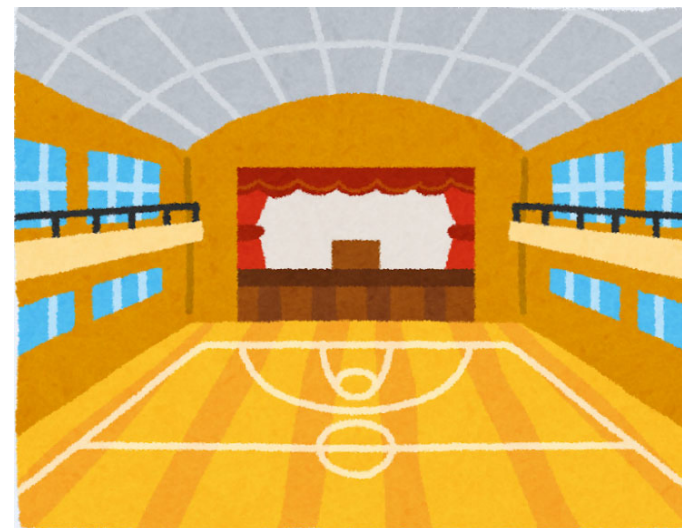


2. 堀船中学校の改築について

2-2. 複合化の目的（期待する効果）

(1) 施設の多機能化による「地域の拠点」

学校と、区民向け温水プール、地域振興室、ふれあい館の各施設間で共用し合う等、施設の「多機能化」を図り、地域の拠点施設として整備します。

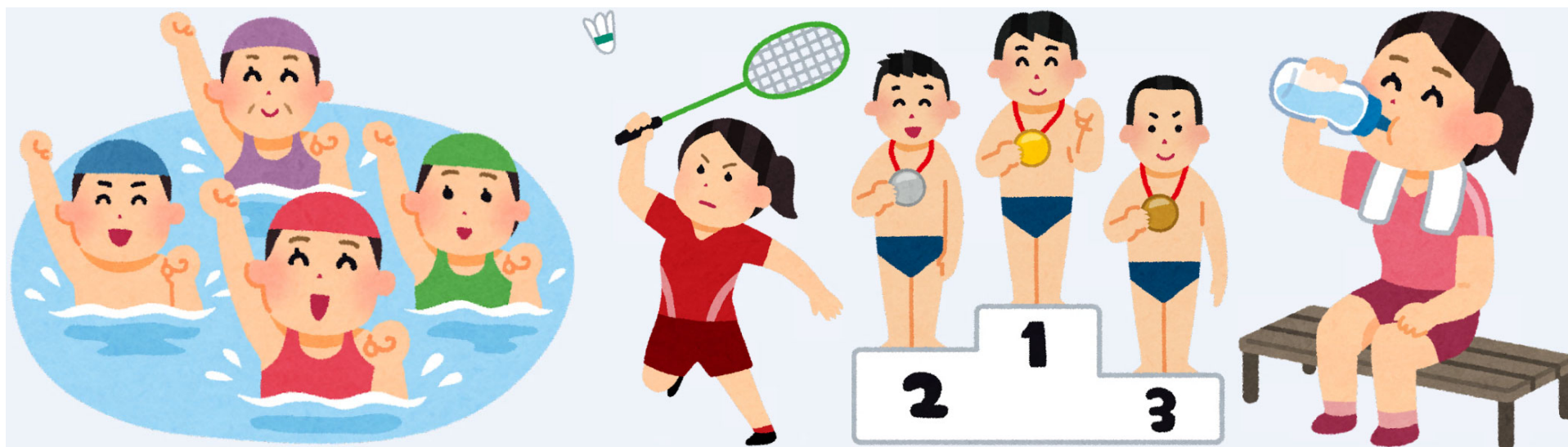


2. 堀船中学校の改築について

2-2. 複合化の目的（期待する効果）

(2) 「生涯スポーツの拠点」づくり

生徒の「学びの場」としてだけではなく、区民の心身の健全な発達に資する生涯スポーツ推進の拠点とし、競技大会等の開催やバリアフリーに配慮した施設とします。また、学校体育館は、地区体育館としての開放を想定した整備を行います。



2. 堀船中学校の改築について

2-2. 複合化の目的（期待する効果）

(3) 「地域の防災拠点」としての整備

災害時には、避難所となる学校が、「地区防災会議地区本部（地域振興室）」と、福祉避難所（補完型）ともなる「ふれあい館」を併設することで、地域の防災拠点として充実した機能を備えた整備を行います。



2. 堀船中学校の改築について

2-2. 複合化の目的（期待する効果）

(4) 地域のきずなを深める「特色ある学校づくり」

同一建物に複数の施設が併設している関係性を生かし、学校と他の施設間（生徒と施設利用者間）との交流機会を創出し、地域の多様な世代とのつながり、きずなが実感できる「特色ある学校づくり」を進めます。

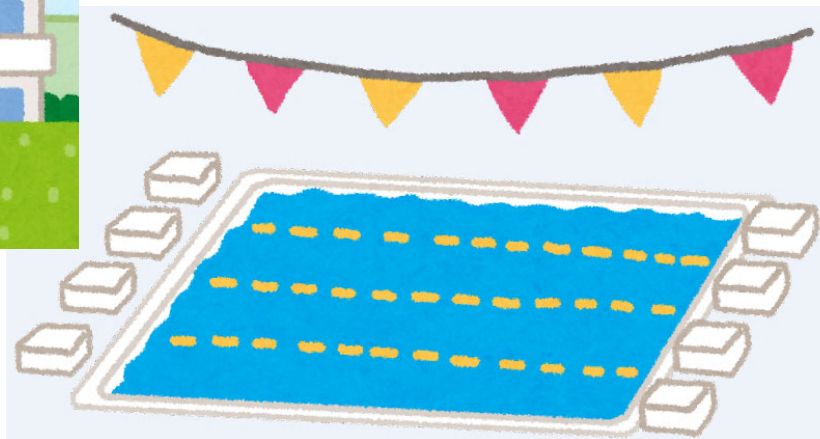


2. 堀船中学校の改築について

2-2. 複合化の目的（期待する効果）

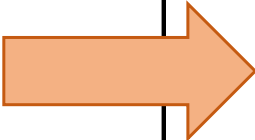
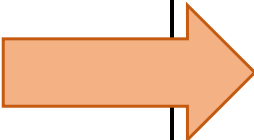
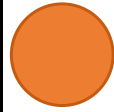
(5) 「北区公共施設再配置方針」の実践

学校の改築に合わせ周辺の公共施設を集約化・複合化することで、効率的な公共施設の更新を図ります。



2. 堀船中学校の改築について

2-3. 改築スケジュール

年度	4	5	6	7	8	9	
基本計画 基本設計							
実施設計							
工事		現校舎解体工事	新校舎建設工事				
学校の 予定		改築ステーション（旧桜田小） 引越				引越	開設 

令和9年4月 新校舎開設

3. 基本設計検討会について

3. 基本設計検討会について

- 北区では、学校を改築する際、学校が地域の活動の拠点となっていることから、**地域の方々**や**PTAの方々**、**学校教職員の方々**等による「**基本設計検討会**」を設置し、様々な角度からご意見をいただきながら基本設計を進めています。



「基本設計検討会」における検討の様子

3. 基本設計検討会について

- 堀船中学校等複合施設の検討にあたっても「基本設計検討会」を設置し、整備コンセプトや施設配置案を検討しました。

検討委員構成

- ・町会自治会の方…………… 6名
- ・学校PTAの方…………… 8名
- ・学校教職員の方…………… 4名
- ・プール関係者の方…………… 2名

計20名の方々にご協力いただきました。

3. 基本設計検討会について

- 「基本設計検討会」は、本年7月から10月までの間に、**検討会を全4回、視察を1回の計5回**開催しました。
- 検討会は公開で開催するとともに、その検討の状況は、区のホームページや地域の掲示板（改築レター）でお知らせしました。



「基本設計検討会」における検討の様子

4. 「堀船中学校等複合施設 新築基本設計検討会」報告

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

4-1. スケジュール(検討内容、視察)

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

■スケジュール

7/26 **第1回 「こんな学校が作りたい」**

ことばワーク: 考え、思いを語り合おう
かたちワーク: 学校の配置を考えよう①

8/5 **視察 「どんな学校か見てみよう」**

北区立浮間中学校等複合施設

8/23 **第2回 「学校のイメージを考えよう」**

かたちワーク: 学校の配置を考えよう②

9/14 **第3回 「学校のイメージを深めよう」**

ことばワーク: 学校の整備コンセプトを考えよう
かたちワーク: 平面のつながりを考えよう

10/4 **第4回 「みんなの意見をまとめよう」**

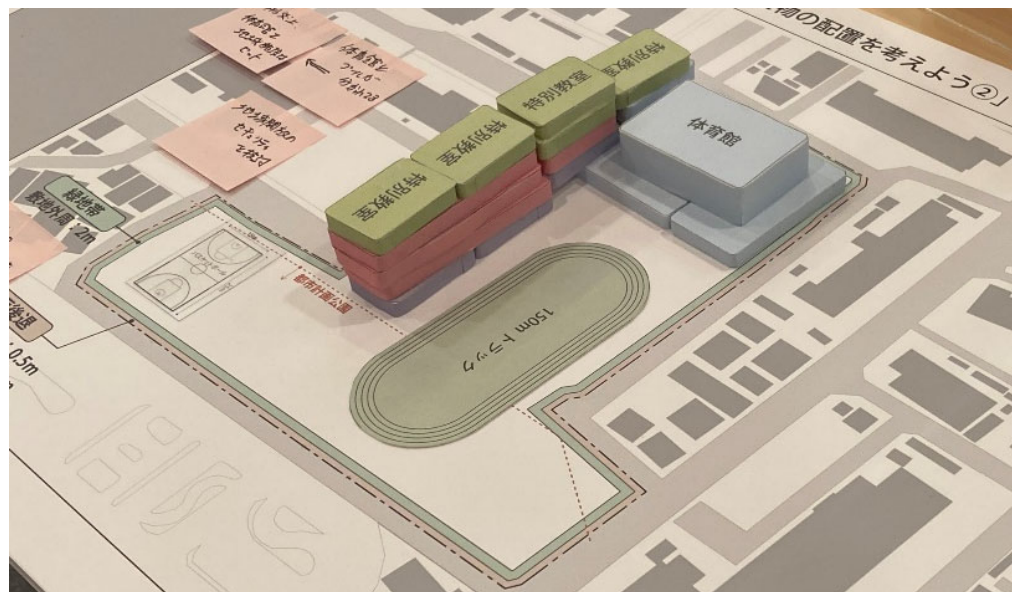
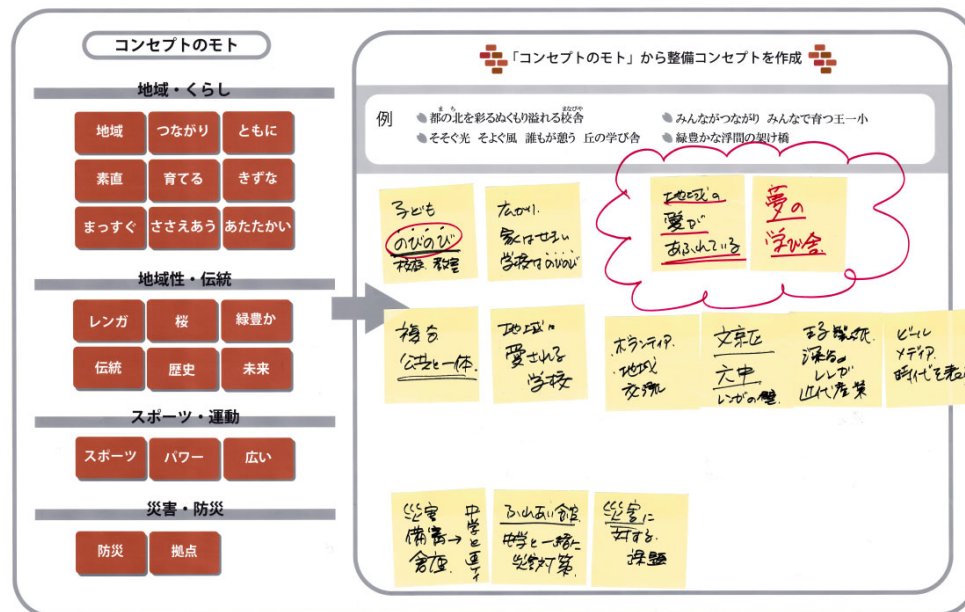
ことばワーク: 学校の整備コンセプトをまとめよう
かたちワーク: 学校のイメージをまとめよう

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

■ 検討内容

ことばワーク

整備コンセプトの検討を行いました。



かたちワーク

施設配置案の検討を行いました。

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

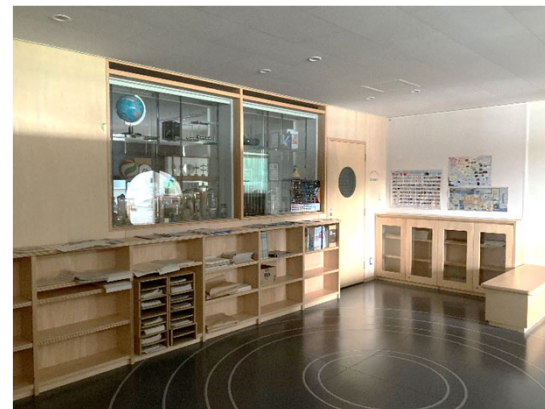
視察 「どんな学校か見てみよう」

令和4年8月5日

浮間中学校と浮間図書館、浮間子ども・ティーンズセンターからなる複合施設、北区立浮間中学校等複合施設を見学しました。



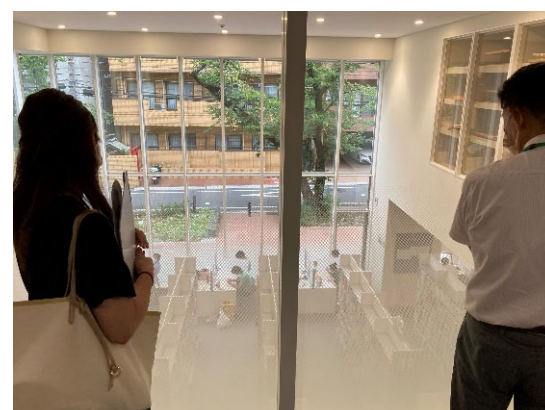
校舎外観



教科ラウンジ



体育館



図書館の見える2階廊下

<主な意見>

- ・明るく良い勉強環境。
- ・扉を閉めていてもガラスで教室の中が見える。
- ・各階に学年ラウンジ・教科ラウンジがあった。
- ・外からの光が取り入れられる体育館。
- ・地域施設と学校側で相互に見えるところが良かった。
- ・セキュリティを完全に区切るための計画が重要。

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

4-2. 整備コンセプトの検討

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

■ 整備コンセプトの検討

ことばワーク①

第1回 基本設計検討会
令和4年7月26日

地域のイメージや学校への想い
について意見交換

キーワードの抽出

ことばワーク②

第3回 基本設計検討会
令和4年9月14日

キーワードを基に
各班で整備コンセプト案の作成

案のまとめ

ことばワーク③

第4回 基本設計検討会
令和4年10月4日

整備コンセプト案の決定

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第1回基本設計検討会 ことばワーク① 「考え、思いを語り合おう」

令和4年7月26日

「地域のイメージ」、「今の学校の活かしたいところ」、「今の学校でこうなったらいいところ」について意見交換を行い、キーワードを抽出しました。



＜主な意見＞

- ・地域とのつながりが深い
- ・歴史のある街
- ・赤レンガ門が印象的
- ・スポーツ施設の充実
- ・広い校庭がほしい
- ・防災機能の充実 等

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第3回基本設計検討会 ことばワーク② 「学校の整備コンセプトを考えよう」

令和4年9月14日

キーワードからコンセプト案を考え、ワークでの意見を基に整備コンセプト案を検討しました。

抽出したキーワード

地域	歴史
ともに	伝統
つながり	のびのび
素直	広い
育てる	緑豊か
桜	スポーツ
レンガ	防災

- ・地域の愛があふれる
夢の学び舎
- ・地域 伝統 未来をつなぐ
きずな溢れる堀船中
- ・地域一体 伝統豊かな堀船中
- ・自由な発想を育む堀船中
- ・みな共にここに育つ 堀船中
- ・地域のみんなが集まる
赤レンガの学び舎
- ・堀船に光あつめ
夢に向かって高め合おう

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第4回基本設計検討会 ことばワーク③
「学校の整備コンセプトをまとめよう」

令和4年10月4日

各班で作成した整備コンセプトをもとに設計事務所が整備コンセプト案をまとめ、検討会メンバーの賛同を頂きました。

 整備コンセプト 

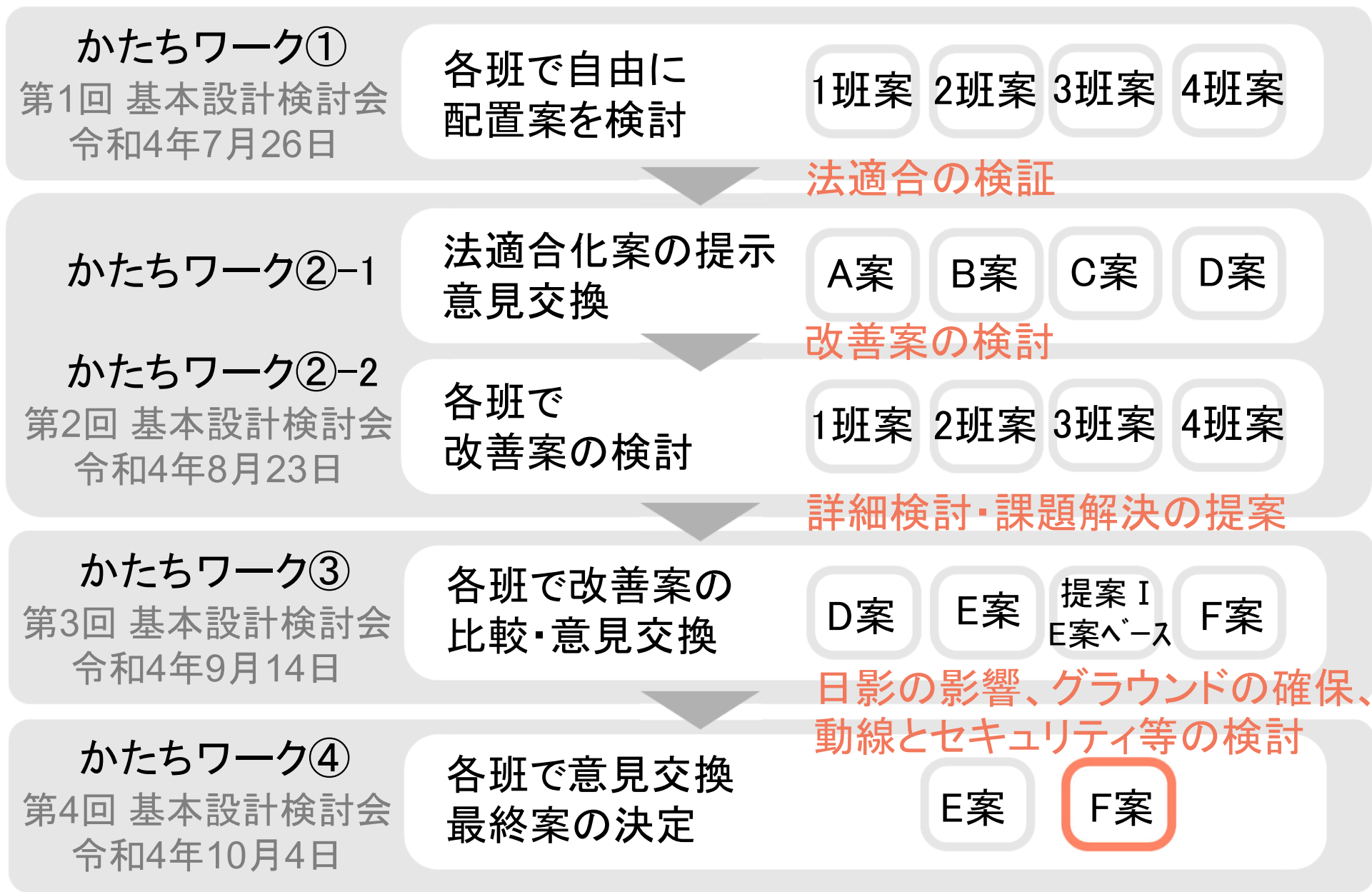
のびのび学び 夢を育む
光あふれる学び舎
～地域・伝統・未来をつなぐ～

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

4-3. 施設配置案の検討

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

■ 施設配置案の検討



4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第1回基本設計検討会 かたちワーク① 「建物の配置を考えよう①」

令和4年7月26日

法的制限などの条件と全体構想で取りまとめた内容を確認した上で、積木ブロックを用いて各班自由に配置案を検討しました。

2班-①案(→A案)



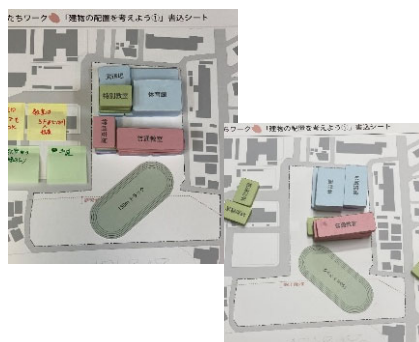
- ・南側に校舎配置
- ・広く整形なグラウンド
- ・南向きの教室

1班案(→C案)



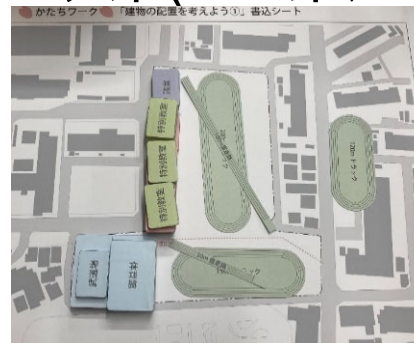
- ・既存校舎の配置に近く、近隣への影響が最小限
- ・広く整形なグラウンド

2班-②案、3班案(→B案)



- ・北側に校舎配置
- ・整形ではないが広いグラウンド
- ・南向きの教室

4班案(→D案)



- ・既存校舎の配置に近い
- ・グラウンドを2つ確保できる

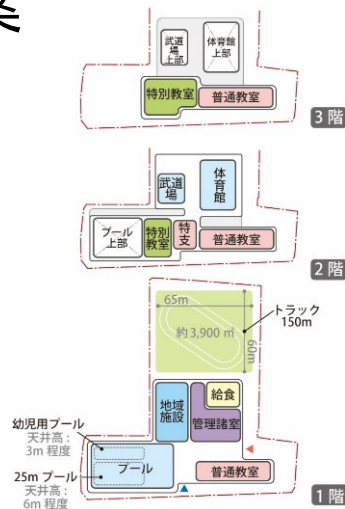
4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第2回基本設計検討会 かたちワーク②-1 「建物の配置を考えよう②」(前半)

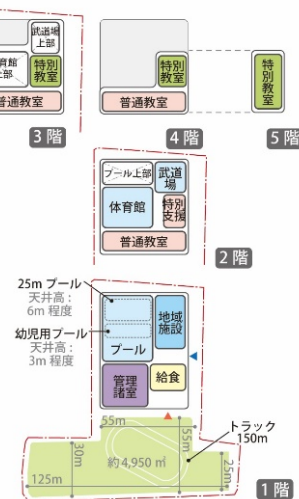
令和4年8月23日

前回の検討会で作成した案について、法規に適合するよう整理したA～D案を設計事務所より提案し、意見交換を行いました。整形なグラウンドが最も大きく確保できるD案に意見が集まりました。

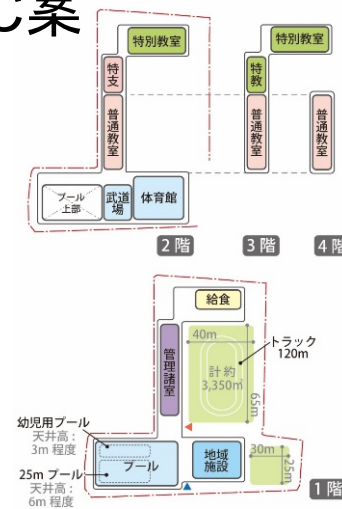
A案



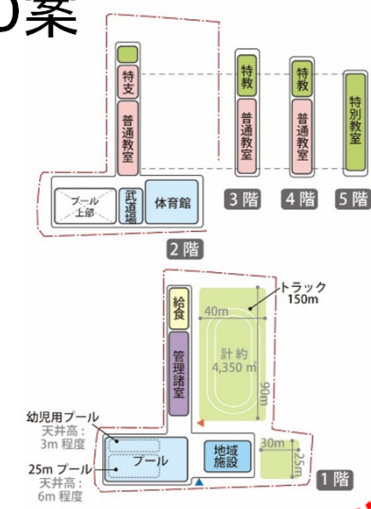
B案



C案



D案



(主な意見)

- ・C,D案は地域利用施設のゾーニングが明快。
- ・D案は広く整形なグラウンドが計画できる。
- ・既存校舎と配置が変わるA,D案は近隣への騒音が不安。

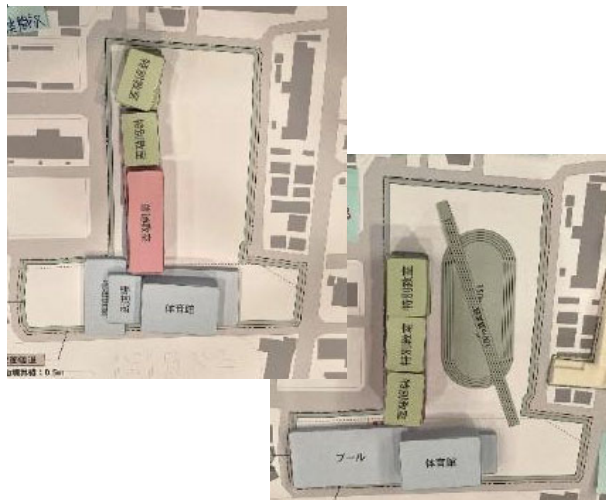
4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第2回基本設計検討会 かたちワーク②-2 「建物の配置を考えよう②」(後半)

令和4年8月23日

「建物の配置を考えよう②」(前半)にて行った意見交換をもとに、班ごとに積木ブロックを用いて配置案を作成しました。普通教室が東向きのD案をベースとした配置案がまとまりましたが、近隣への騒音やグラウンドに落ちる日影などの課題が残りました。

1班案、2班-①案(→D案)



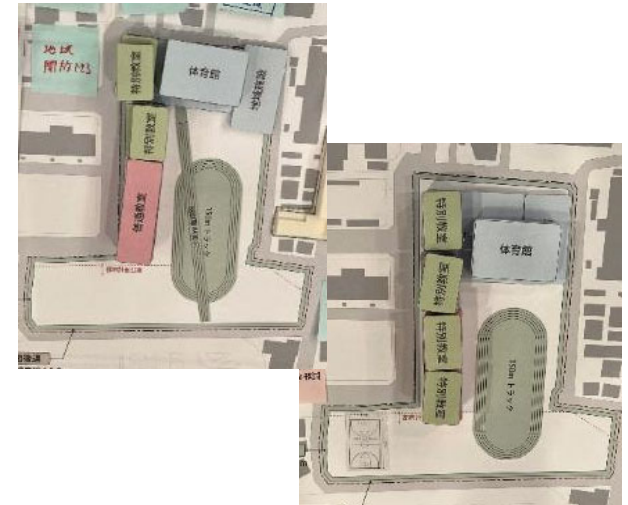
プール、地域施設、体育館をまとめて南側に配置

4班案(→E案)



地域施設、体育館を北側に、プールを南側に配置

2班-②案、3班案(→F案)



プール、地域施設、体育館をまとめて北側に配置

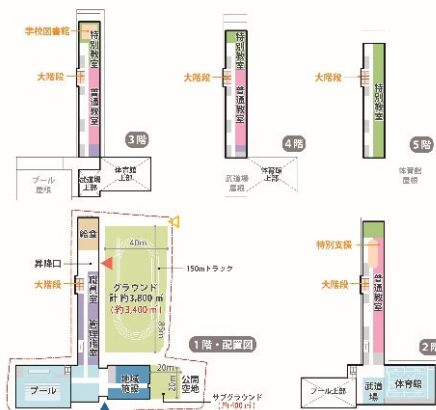
4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第3回基本設計検討会 かたちワーク③ 「平面のつながりを考えよう」

令和4年9月14日

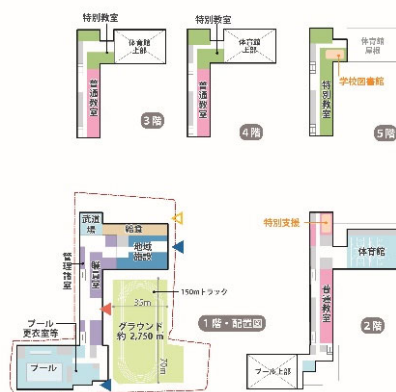
前回の検討会で検討した案をもとに設計事務所から平面プランを提案し、意見交換を行いました。「D案」「F案」の2案に意見が集まりました。

D案



- ・南側に、プール、体育館、地域施設を集約配置
- ・サブグラウンドを計画

E案



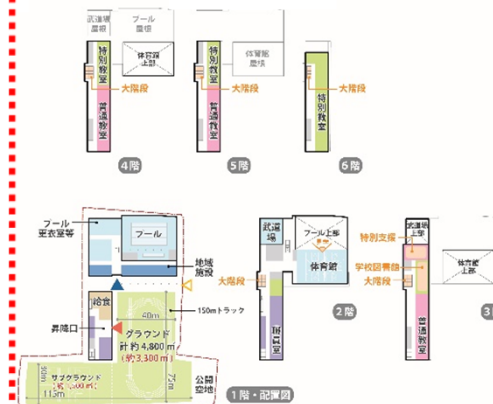
- ・南側にプール
- ・1階に地域施設、北側2階に体育館を配置

提案 I (E案ベース)



- ・南側にプール、地域施設を配置
- ・北側1階に体育館

F案



- ・北側にプール、体育館、地域施設を集約配置
- ・サブグラウンドを計画

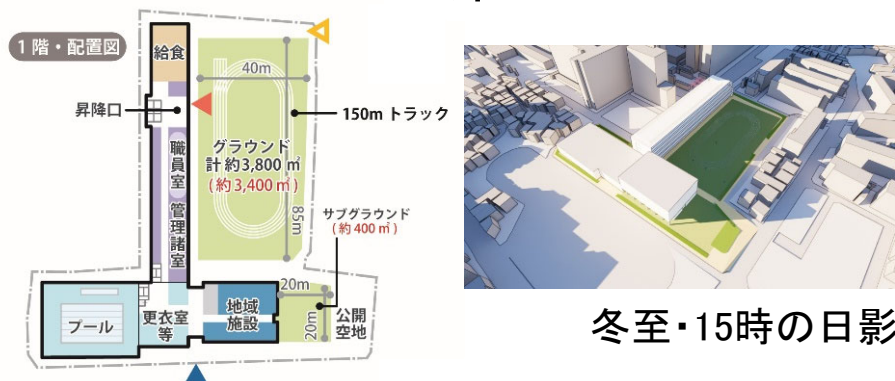
4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第4回検討会 かたちワーク④ 「学校のイメージをまとめよう」

令和4年10月4日

前回の検討会でいただいた意見から、グラウンドの日当たり、一体利用、建物の動線およびセキュリティなど具体的な比較検討を提示したところ、よりメリットの多い「F案」に賛同を頂きました。

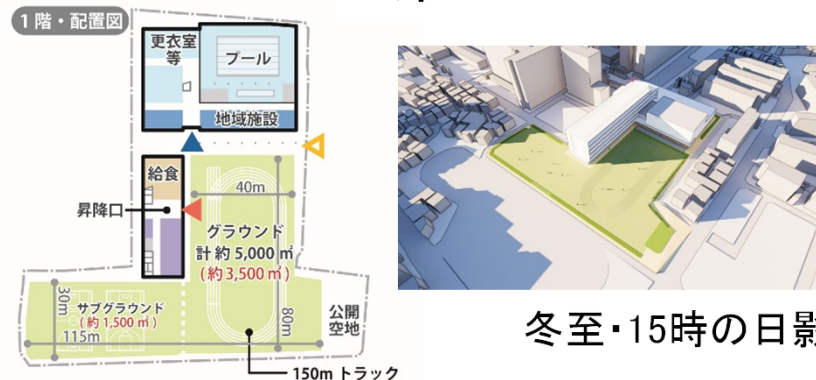
D案



冬至・15時の日影

- 生徒と施設利用者の動線を分離可能
 - △近隣への騒音等の影響が大きい
 - △グラウンドへの日影の影響が大きい
 - △グラウンドとサブグラウンドの一体利用が難しい
- 等

F案



冬至・15時の日影

- 近隣への騒音等の影響が少ない
 - グラウンドへの日影の影響が少ない
 - グラウンドとサブグラウンドの一体利用が可能
 - △6階建ての校舎
- 等

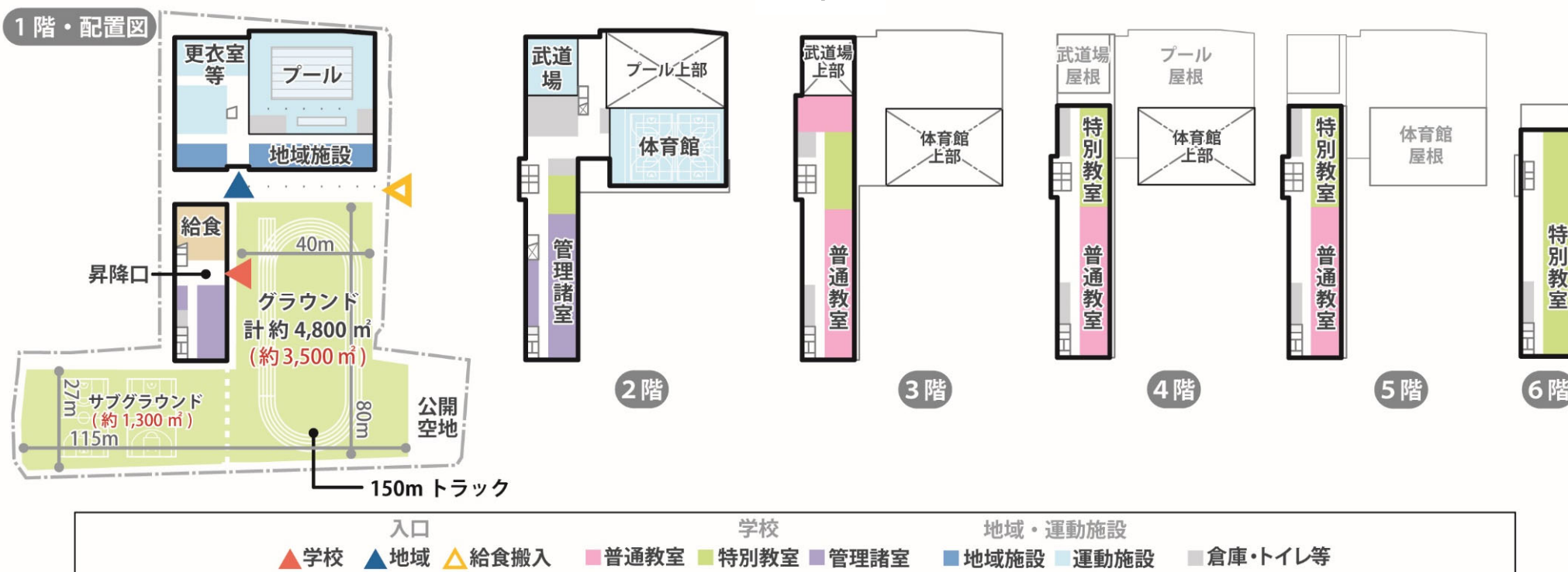
4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

第4回検討会 かたちワーク④ 「学校のイメージをまとめよう」

令和4年10月4日

「F案」は、北側にプール、体育館、地域施設を配置、西側に6階建ての校舎を配置したコンパクトな配置計画です。これにより、日影の影響を受けにくいグラウンドを最大限確保しました。

F案



4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

4-4. 施設イメージに関するご意見

4. 「堀船中学校等複合施設新築基本設計検討会」報告

検討会でまとまった施設イメージに関するご意見



- ・生徒に光たっぷりの環境は嬉しい。
- ・コンセプトにある「光」の中、生徒が明るい環境で活動するイメージが良い。
- ・グラウンドが、南側で開放感がある。
- ・6階建てになるのでEVの設置位置・サイズに配慮してほしい。
- ・階段で移動 = 「健康志向」のイメージ。
- ・オープンスペースの充実。
- ・地域施設へは自転車を使ってくる人が多い。使いやすい駐輪場を計画してほしい。
- ・地域施設は学校と連携した使い方ができると便利。
- ・地域の生涯スポーツ拠点となることを期待。等

5. 今後のスケジュール

5. 今後のスケジュール

5-1. 全体スケジュール（予定）

令和4年度～令和5年度 基本設計検討会・基本設計

令和5年度～令和6年度

実施設計
校舎解体工事

令和6年度～令和8年度

新校舎建設工事

令和9年度（4月）

新校舎開設

5. 今後のスケジュール

5-2. 来年の夏までのスケジュール（予定）

本日

『基本設計検討会』報告会

令和5年春

事業計画説明会（近隣世帯対象）

令和5年6月

北区議会に
施設配置案（ブロックプラン）を提出

令和5年7月以降

地域や保護者の皆様を対象に
施設配置案（ブロックプラン）説明会

- 改築を進めるにあたり、地域の皆様のご理解とご協力が必要となります。今後も随時、説明会等で情報提供させていただきます。
- ご不明な点等のお問合せ先は下記のとおりです。

学校改築施設管理課 ☎ 03-3908-9277
営繕課 ☎ 03-3908-8123