

第1回 十条小学校新校舎建設等基本設計検討会

新校舎の整備コンセプト・平面ゾーニング
を考えよう。

令和6年7月11日（木）

北区教育委員会事務局 学校改築施設管理課
北区総務部 営繕課
株式会社豊建築事務所

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開はご遠慮ください

ワークショップの進め方

【ワークショップのテーマ】 「十条小だからできること」を手を動かしながら考えよう。

【1回目】 新校舎の整備コンセプト・平面ゾーニングを考えよう。（120分）

（北区より説明）

①自己紹介（15分）

②設計者の実績紹介（5分）：北区立桐ヶ丘中、柏市田中北小、立川市立若葉台小、
台東区立蔵前小

③アンケート結果の報告（10分）

④整備コンセプトを考えよう（20分）

⑤平面ゾーニングを考えよう（50分）

・平面ゾーニング（検討3案）の説明

・平面ゾーニングの検討

⑥発表とまとめ（15分）

⑦事務連絡（5分）

**【2回目】 整備コンセプトと新校舎の平面ゾーニングを掘り下げて検討しよう。
（120分）（予定）**

【3回目】 整備コンセプトと新校舎の平面ゾーニングをまとめよう。（120分）（予定）

②設計事務所 実績紹介

北区立桐ヶ丘中学校
(2010年竣工)



















柏市田中北小学校
(2023年竣工)











立川市立若葉台小学校
(2021年竣工)













図書室内の様子



小上がり空間



小階段での読み聞かせ

台東区立蔵前小学校
(2019年竣工)















③アンケート結果の報告

十条小学校アンケート結果集計 ～学校評議員・教職員・地域・保護者～ (1/3)

回答者178名：(内訳：学校評議員 4名、教職員16名、地域13名、保護者145名)

質問1：新校舎建設にあたり、特に大切にしたいと思う項目を3つまで選んでください。

集計結果

A	学び	単一的な機能・特定の教科等に偏れず、包括的な学び、多面的な学びに対応できるよう、創造的な空間に取捨していく案
B	学び	学校図書館とコンピュータ教室と組み合わせて読書・学習・情報センターとなる「ラーニング・コモンズ」としていく案
C	学び	教室と連携する空間も活用し、高機能のコンピュータ室を専門的で高度な学びを推進する「デザインラボ」としていく案
D	学び	映像編集やオンライン会議のためのスタジオ、情報交換や休息ができるラウンジなど、共有に業務を行える執務空間としていく案
E	生活	木材を多用し温かみのあるリビングのような空間の中で、読書の工夫やペンナ集を配置し、豊かな学び・生活の場としていく案
F	共同	地域コミュニティの拠点として、地域や社会の人たちと連携・協働し、ともに創造的な活動ができる共有空間としていく案
G	安全	よく使い続けられることができるように安全性を確保し、子供たちの学び・生活の場、地域のコミュニティの拠点としていく案
H	環境	省エネルギー化や再生可能エネルギーを導入等を積極的に行い、環境教育での活用や地域の気候の改善を果たしていく案

	回答者数	A 学び	B 学び	C 学び	D 学び	E 生活	F 共同	G 安全	H 環境	○の総数
学校評議員	4	1	2	1	2	2	2	1	1	12
教職員	16	7	3	1	5	10	1	9	7	43
地域	13	11	5	3	1	2	8	6	4	40
保護者1-1	21	8	9	7	0	14	3	12	7	60
保護者1-2	16	8	7	4	1	6	2	10	7	45
保護者2-1	12	3	5	5	2	4	4	6	6	39
保護者2-2	14	8	5	3	1	7	3	8	4	39
保護者3-1	16	7	7	5	1	8	4	7	6	45
保護者3-2	8	1	2	3	0	8	5	3	2	24
保護者4-1	20	9	9	6	2	12	4	13	2	57
保護者4-2	5	3	2	0	0	1	2	4	2	14
保護者5-1	3	1	1	0	1	2	0	2	1	8
保護者5-2	7	4	5	0	0	3	0	3	3	18
保護者6-1	8	1	5	1	1	3	3	5	3	22
保護者6-2	15	4	2	9	2	8	5	11	3	44
合計	178	76	69	48	19	90	46	100	58	506
全体の傾向		15%	14%	9%	4%	18%	9%	20%	11%	
回答者の選択率		43%	39%	27%	11%	51%	26%	56%	33%	



アンケート分析

G安全・E生活・A学びで全体の半数を占める結果となった。
回答者の項目選択の傾向(選択率)は、E生活・G安全で50%以上となり、2人に1人が○を選択する結果となった。特に少ない項目はD学びとなった。
A～Dは学びに対する項目でA>B>C>Dという順になった。
Aは教室環境、B・C・Dは、それぞれ学校図書館・特別教室・執務空間と関連させた質問となっている。
E～Hは生活・共同・安全・環境という異なる観点への共感を問うものである。
このE～Hで、F共同が少ない結果となっているが、地域の中では○が多い結果となった。
地域(13人中8人 選択率61%)に対し、保護者は(145人中35人 選択率24%)
保護者は、A～D学びとE生活・G安全を優先する観点から○が少なかったと推察される。

質問2：お子様との会話の中でよく出てくる十条小の場所やキーワードがあれば、教えてください。

ランキング	出現回数	キーワード
1	27	校庭
2	18	プール
3	13	教室
3	13	体育館
5	12	ピオトープ
6	9	図書室
7	8	学童
8	6	屋上
9	5	わくわく
9	5	給食
11	4	楽しい
11	4	お富士さん
11	4	しいのき
14	3	図工室
14	3	トイレ
14	3	遊具
14	3	ジャングルジム
14	3	高台
19	2	先生
19	2	歩道橋
19	2	公園
19	2	お寺
19	2	読書
19	2	放課後
19	2	たてわり班
19	2	音楽室
19	2	お寺
19	2	動物
29	1	玄関
29	1	十条商店街
29	1	おじぞうさん
29	1	防犯
29	1	交通安全
29	1	道路
29	1	廊下
29	1	花壇
29	1	ランチルーム
29	1	新幹線の見える窓
29	1	バスケットゴール
29	1	職員室
29	1	図書小屋
29	1	ベンチ

キーワードとして多く挙がったのは、
校庭・プール・教室・体育館・ピオトープ・図書館
が上位となった。

ランキング	出現回数	キーワード
29	1	ニワトリ小屋
29	1	生き物
29	1	十条宿舎
29	1	赤レンガ
29	1	冷房
29	1	自然
29	1	集ごっこ
29	1	製の木
29	1	校草が臭い
29	1	校門
29	1	放送室
29	1	明るい
29	1	楽しむ
29	1	協力する
29	1	古い
29	1	十金ちゃん
29	1	人情
29	1	防災
29	1	十条小の10か条

〈質問 1〉

新校舎建設にあたり、
特に大切にしたいと思う項目を3つまで
選んでください。

令和4年3月30日文科省公表 「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」 最終報告【概要より抜粋】

学び ()



単一的な機能・特定の教科等に
捉われず、横断的な学び、多目
的な学びに対応できるよう、創
造的な空間に転換していく姿

学び ()



学校図書館とコンピュータ教
室と組み合わせて読書・学習・
情報のセンターとなる「ラーニ
ング・commons」としていく姿

学び ()



教室と連続する空間も活用し、
高機能のコンピュータ室を専
門的で高度な学びを誘発する
「デザインラボ」としていく姿

学び ()



映像編集やオンライン会議の
ためスタジオ、情報交換や休息
ができるラウンジなど、円滑に
業務を行える執務空間として
いく姿

生活 ()



木材を活用し温かみのあるリ
ビングのような空間の中で、壁
面の工夫やベンチ等を配置し、
豊かな学び・生活の場としてい
く姿

共創 ()



地域コミュニティの拠点とし
て、地域や社会の人たちと連
携・協働し、ともに創造的な活
動が展開できる共創空間とし
ていく姿

安全 ()



長く使い続けることができる
ように安全性を確保し、子供た
ちの学び・生活の場、地域のコ
ミュニティの拠点としていく
姿

環境 ()



省エネルギー化や再生可能工
ネルギーを導入等を積極的に
進め、環境教育での活用や地域
の先導的役割を果たしていく
姿

〈質問 1〉

新校舎建設にあたり、
特に大切にしたいと思う項目を3つまで
選んでください。



全体の傾向

第1位 G 安全
第2位 E 生活
第3位 A 学び

安全

第 1 位 G 安全



生活

第 2 位 E 生活



学び

第3位 A 学び



十条小学校アンケート結果集計 ～学校評議員・教職員・地域・保護者～ (1/3)

回答者178名：(内訳：学校評議員 4名、教職員16名、地域13名、保護者145名)

質問1：新校舎建設にあたり、特に大切にしたいと思う項目を3つまで選んでください。

集計結果

A	学び	単一的な機能・特定の教科等に採れず、包括的な学び、多面的な学びに対応できるよう、用途的な空間に取組していく案
B	学び	学校図書館とコンピュータ教室と組み合わせて読書・学習・情報センターとなる「ラーニング・コモンズ」としていく案
C	学び	教室と連携する空間も活用し、高度なコンピュータ室を専門的で高度な学びを提供する「デザインラボ」としていく案
D	学び	映像編集やオンライン会議のためのスタジオ、情報交換や休息ができるラウンジなど、共有に業務を行える教員空間としていく案
E	生活	本館を活用し昼のみのありリビングのような空間の中で、児童の工夫やベンチ等を配置し、豊かな学び・生活の場としていく案
F	共同	地域コミュニティの拠点として、地域や社会の人たちと連携・協働し、ともに開かれた活動ができる共有空間としていく案
G	安全	長く使い続けることができるように安全性を確保し、子供たちの学び・生活の場、地域のコミュニティの拠点としていく案
H	環境	省エネルギー化や再生可能エネルギーを導入等を積極的に進め、環境教育での活用や地域の先達の役割を果たしていく案

	回答者数	A 学び	B 学び	C 学び	D 学び	E 生活	F 共同	G 安全	H 環境	○の総数
学校評議員	4	1	2	1	2	2	2	1	1	12
教職員	16	7	3	1	5	10	1	9	7	43
地域	13	11	5	3	1	2	8	6	4	40
保護者1-1	21	8	9	7	0	14	3	12	7	60
保護者1-2	16	8	7	4	1	6	2	10	7	45
保護者2-1	12	3	5	5	2	4	4	6	6	39
保護者2-2	14	8	5	3	1	7	3	8	4	39
保護者3-1	16	7	7	5	1	8	4	7	6	45
保護者3-2	8	1	2	3	0	8	5	3	2	24
保護者4-1	20	9	9	6	2	12	4	13	2	57
保護者4-2	5	3	2	0	0	1	2	4	2	14
保護者5-1	3	1	1	0	1	2	0	2	1	8
保護者5-2	7	4	5	0	0	3	0	3	3	18
保護者6-1	8	1	5	1	1	3	3	5	3	22
保護者6-2	15	4	2	9	2	8	5	11	3	44
合計	178	76	69	48	19	90	46	100	58	506
全体の傾向		15%	14%	9%	4%	18%	9%	20%	11%	
回答者の選択率		43%	39%	27%	11%	51%	26%	56%	33%	



アンケート分析

G安全・E生活・A学びで全体の半数を占める結果となった。
回答者の項目選択の傾向(選択率)は、E生活・G安全で50%以上となり、2人に1人が○を選択する結果となった。特に少ない項目はD学びとなった。
A～Dは学びに対する項目でA>B>C>Dという順になった。
Aは教室環境、B・C・Dは、それぞれ学校図書館・特別教室・執務空間と関連させた質問となっている。
E～Hは生活・共同・安全・環境という異なる観点への共感を問うものである。
このE～Hで、F共同が少ない結果となっているが、地域の中では○が多い結果となった。
地域(13人中8人 選択率61%)のに対し、保護者は(145人中35人 選択率24%)
保護者は、A～D学びとE生活・G安全を優先する観点から○が少なかったと推察される。

質問2：お子様との会話の中でよく出てくる十条小の場所やキーワードがあれば、教えてください。

ランキング	出現回数	キーワード
1	27	校庭
2	18	プール
3	13	教室
3	13	体育館
5	12	ビオトープ
6	9	図書室
7	8	学童
8	6	屋上
9	5	わくわく
9	5	給食
11	4	楽しい
11	4	お富士さん
11	4	しいのき
14	3	図工室
14	3	トイレ
14	3	遊具
14	3	ジャングルジム
14	3	高台
19	2	先生
19	2	歩道橋
19	2	公園
19	2	お寺
19	2	読書
19	2	放課後
19	2	たてわり班
19	2	音楽室
19	2	お寺
19	2	動物
29	1	玄関
29	1	十条商店街
29	1	おじろうさん
29	1	防犯
29	1	交通安全
29	1	道路
29	1	廊下
29	1	花壇
29	1	ランチルーム
29	1	新幹線の見える窓
29	1	バスケットゴール
29	1	職員室
29	1	図書小屋
29	1	ベンチ

キーワードとして多く挙がったのは、
校庭・プール・教室・体育館・ビオトープ・図書館
が上位となった。

ランキング	出現回数	キーワード
29	1	ニワトリ小屋
29	1	生き物
29	1	十条商店街
29	1	赤レンガ
29	1	冷房
29	1	自然
29	1	集ごっこ
29	1	製の木
29	1	校草が臭い
29	1	校門
29	1	放送室
29	1	明るい
29	1	楽しむ
29	1	協力する
29	1	古い
29	1	十金ちゃん
29	1	人情
29	1	防災
29	1	十条小の10か条

〈質問2〉

お子様との会話の中でよく出てくる、
十条小の場所やキーワードを教えてください。

第1位	校庭
第2位	プール
第3位	教室
第3位	体育館

十条小学校アンケート結果集計 ～学校評議員・教職員・地域・保護者～ (2/3)

回答者178名：(内訳：学校評議員4名、教職員16名、地域13名、保護者145名)

質問3：新校舎で特に力を入れてほしい諸室や設備などがあれば、理由も併せてご記入ください

順	**を	出題回数	**してほしい
1	校舎	15	別記
2	教室	13	別記
2	プール	13	別記
4	図書室	12	別記
5	トイレ	9	別記
6	体育館	7	別記
7	校舎	4	広く、子ども同士が交流しやすく、体を動かせる場所を多く
7	廊下	4	広々、開放的に
9	大人ロッカー	3	大きく
10	フリースペース	2	充実
10	空調設備	2	暑下も冷め空調設備
10	多目的室	2	未来のことを学ぶための場と
10	図工室	2	充実したものに、大きく
10	事務室	2	仕事しやすい場所に、環境の良い空間に
15	創作(アート・PC)	1	伸ばせる設備に
15	運動スペース	1	広く活動しやすく
15	学業	1	広く運動もできるように
15	下駄箱	1	系統も入れられるように
15	排水器	1	設置
15	換気	1	より良く
15	コンピュータ	1	活用した設備・設備等を設置
15	空調	1	自然と融れる場所を増やして
15	緑の木陰・風の通り道	1	開放感があり広く、夏や冬も暑くないように
15	自然	1	取り入れた校舎に
15	他学年や先達の共有場	1	増やして
15	エレベーター	1	設置
15	種別室	1	使いやすく
15	セキュリティ	1	強化
15	競技用ネット	1	設置
15	監視カメラ	1	設置
15	洗面・水まわり	1	使いやすく
15	給食室	1	現場が使いやすく
15	働き易設備	1	充実
15	創造的な空間	1	設置
15	水道	1	温水もできるように
15	ファンルーム	1	設置
15	誰でもトイレ	1	設置
15	フリーニング室	1	設置
15	日あたり	1	良く
15	2学年が集まれる空間	1	設置
15	屋上	1	高層面に
15	音楽(放送)設備	1	改善
15	太陽光発電パネル	1	設置
15	地下水	1	利用
15	地域も利用できる設備	1	パブリックプールを復活
15	集会図書	1	入学時から利用できるように
15	他学年から英語	1	聞き、話せるように
15	教室下駄の朝仕切り	1	開閉できるように

校舎、教室、プール、図書室、トイレ、体育館が上位となった。校舎は、芝生に人工芝に、広く利用できるように、という意見が多い。教室は、広く活動しやすく、落ち着いて安全過ごせる環境についての意見が多い。プールは、大きくきれいに、屋根付きとしてほしい意見が多い。

校舎を	出題回数
**してほしい	15
芝生に人工芝に	6
広く	6
運動設備を充実	2
遊具を充実	1
災害時に役立つように	1
日影パランスの良い環境	1

教室を	出題回数
**してほしい	13
広く活動しやすく	2
落ち着いて安全に過ごせるように	2
壁をホワイトボードに	1
居心地の良い空間に	1
OPENに	2
自然を感じるよう	1
シンプルに	1
いろいろな学年が使いやすく	1
全て同じ仕様	1

プールを	出題回数
**してほしい	13
大きくきれいに	4
屋根付き(開閉可)に	1
室内に	2
温水に	1
暑い日でも入れるように	1

図書室を	出題回数
**してほしい	12
広く	7
充実	6
探しやすく	1
居心地の良い空間に	1
開放	1

トイレを	出題回数
**してほしい	9
使いやすくように	4
清潔できれいに	3
数を増やして	1
男子の個室トイレを増やして	1

体育館を	出題回数
**してほしい	7
広く充実	2
大きくきれいに	2
災害時利用を考慮	1

質問4：新校舎に対するご意見・期待することがあればご記入ください。

全てを掲載することは紙面上難しいため、質問3の理由欄を含めて、見逃せない学校の課題と思われるご意見をピックアップして掲載します。

トピック	ご意見
プールの屋根	・ここ数年夏場は曇りが続き、屋外での活動がなかなか難しくなる中で、プールの屋根がなくなってしまってもそもそも水泳の授業そのものができるのではないかという危機感がある。 ・旧十条小のプールは昨年、気温が高すぎて楽しみにしていたプールの授業も夏休みも満員中になっていた為、 屋根なしでも何か置き対策があればいいな と思います。
トイレ	・男子トイレの個室を増やしてほしい。給食を食べた後、トイレに行く行列が出来ていて(男子トイレの個室)数が足りていないと思うから。 ・トイレは絶対に男女別、オールジェンダートイレにはしないでほしいです。
空調設備	・夏など、気温が非常に高く、命に関わるため、 体育館や各教室の空調設備を整えて頂きたい と思う。
学校図書室の充実	・本だけでなく、いろいろな興味を伸ばせるような図書室またはそういう施設があると良いです。 ・「読書の時間」などおしきせではなく自発的に本を読む習慣を身につけられるように「 入りやすい図書室 」「 楽しみのある図書室 」など、先生と児童が主体となって作ってほしい(子供にもなると思う)。 ・教室以外にも読書所ができるような場所を作ってほしいです。(子供にもなるのでは?)
フリースペース	・給食でも遊びでも何かしたいと思った時に活動できるスペースがあったほうが良いと思う。
他学年との交流	・学校に関わる人が集まり、 自由に使える場所があったら良い なと思います。教室というより広場、そこで遊んでも、話し合いをしても、工作をしてもいい、想像が生まれるような空間があるといいです。 ・ 他学年交流ができるように 、図書室やフリースペースを広くとってもらいたい。 ・小学校1年生～6年生と身体の大きい子と小さい子が交わる場となるため、 安全面にも工夫 されているとよい。
セキュリティ	・セキュリティのしっかりしている学校にしてほしい。 ・校門や各学年の出入口など、個別的に機能が甘いような感じます。各学年にカードキーに配布して在校生と保護者のみが入れるようにしてほしいです。
災害への対応	・自然災害の多い近年、何をどうしたらいいのかわかりませんが、 災害時に避難所として使われる事を今まで以上に考えて ものになるのではないかと思いました。 ・近年の地震、水災等の天災の多さから普段より防災知識や避難を授業の学びのみならず、地域としても維持することが大切、十条小は高台に位置し、北沢のみならず、足立区の方位からも避難者が来る可能性が高い。
働き易設備	・今後、夏期の異変が上昇することが予想されるため冷房が必要となりますが、エネルギー効率向上と今後の教育の為、ぜひ導入を進めていただきたたい。
先生への配慮	・ 教職員の方々が少しでも働きやすくなるような設計 、システムが取り入れられるように望みます。それが子ども達にも合う時間をもととることにつながる。
給食	・母校で作る給食は子供の心を豊かにしてくれると思います。作る人の 愛が見えるのも大切 だと思し、卒業生が安んじて子ども達が興味を持てるように指導して下さることが大切だと思います。
安全な学校	・校内や周辺が安全に過ごせる環境が整えられると良いな～と思います。 ・ 十条台小の周りが車通りの多くなるので見通しのある道にしてほしい 。 ・子供たちが出入りしやすく車も見やすくしてほしいです。
旧小学校への思い	・完成が卒業後になってしまうので 新しい校舎になっても「ここが母校だ！」 と思えるような 十条小(真川小、十条台小)のシンボルのようなものが校舎のどこかに残ってほしい なと思います。又、開校前に卒業生たちを対象にした見学会のような事があったらうれしいです。
他	・新しい時代を生きる子供たちの学び舎として、学び意欲が湧くような素敵な新校舎になると良いなと思っています。 ・高い給子供連を奨励し、愛されてきたシンボルのししの木を無くさずに大切にしていってほしいと思います。

〈質問3〉

新校舎で特に力をいれてほしい
諸室や設備はありますか。

第1位	校庭
第2位	教室
	プール
第3位	図書館

校庭を **してほしい	出現 回数
芝生に・人工芝に	6
広く	4
運動設備を充実	2
遊具を充実	1
災害時に役立つように	1
日影バランスの良い環境	1

教室を **してほしい	出現 回数
広々と活動しやすく	2
落ち着いて安全に過ごせるように	2
壁をホワイトボードに	1
居心地の良い空間に	1
OPENに	2
自然を感じるよう	1
シンプルに	1
いろいろな学年が使いやすく	1
全て同じ仕様に	1

プールを **してほしい	出現 回数
大きくきれいに	4
屋根付き（開閉等）に	3
室内に	3
温水に	3
暑い日でも入れるように	1

十条小学校アンケート結果集計 ～学校評議員・教職員・地域・保護者～ (2/3)

回答者178名：(内訳：学校評議員4名、教職員16名、地域13名、保護者145名)

質問3：新校舎で特に力を入れてほしい諸室や設備などがあれば、理由も併せてご記入ください

順	**を	出題回数	**してほしい
1	校庭	15	別記
2	教室	13	別記
2	プール	13	別記
4	図書室	12	別記
5	トイレ	9	別記
6	体育館	7	別記
7	校舎	4	広く、子ども同士が交流しやすく、体を動かせる場所を多く
7	廊下	4	広々、開放的に
9	昼食ロッカー	3	大きく
10	フリースペース	2	光潔
10	空調設備	2	暑くも冷たくも調整
10	多目的室	2	未来のことを学ぶための場と
10	図工室	2	充実したものに、大きく
10	事務室	2	仕事しやすい場所に、廊下の良い空間に
15	制作(アート・PC)	1	伸ばせる設備に
15	運動スペース	1	広く活動しやすく
15	学業	1	広く運動もできるように
15	下駄箱	1	系統も入れられるように
15	排水器	1	設置
15	換気	1	より良く
15	コンピュータ	1	活用した設備・扉扉等を設置
15	空調	1	自然と融れる場所を確保して
15	緑の木陰・風の通り道	1	開放感があり広く、夏や冬も暑くないように
15	自然	1	取り入れた校舎に
15	他学年や先生との共有場	1	確保して
15	エレベーター	1	設置
15	種別室	1	使いやすく
15	セキュリティ	1	強化
15	競技用ネット	1	設置
15	監視カメラ	1	設置
15	洗面・水まわり	1	使いやすく
15	給食室	1	現場が使いやすい
15	働き易設備	1	充実
15	創造的な空間	1	設置
15	水道	1	温水もできるように
15	ファンルーム	1	設置
15	廊下もトイレ	1	設置
15	フリースペース	1	設置
15	いろいろな学年が使いやすく	1	設置
15	日あたり	1	良く
15	2学年が集まれる空間	1	設置
15	屋上	1	高層面に
15	音楽(放送)設備	1	改善
15	太陽光発電パネル	1	設置
15	地下水	1	利用
15	地域も利用できる設備	1	パブリックプールを復活
15	集会図書	1	入学時から利用できるように
15	他学年から英語	1	聞き、話せるように
15	教室下駄の朝仕切り	1	開閉できるように

校庭、教室、プール、図書室、トイレ、体育館が上位となった。校庭は、芝生・人工芝に、広く利用できるように、という意見が多い。教室は、広く活動しやすく、落ち着いて安全過ごせる環境についての意見が多い。プールは、大きくきれいに、屋根付きとしてほしい意見が多い。

校庭を	出題回数
**してほしい	15
芝生・人工芝に	6
広く	6
運動設備を充実	3
遊具を充実	3
災害時に役立つように	3
日影・パランスの良い環境	1

教室を	出題回数
**してほしい	13
広く活動しやすく	3
落ち着いて安全に過ごせるように	3
壁をホワイトボードに	3
居心地の良い空間に	3
OPENに	3
自然を感じるよう	3
シンプルに	3
いろいろな学年が使いやすく	3
全て同じ仕様	3

プールを	出題回数
**してほしい	13
大きくきれいに	4
屋根付き(開閉可)に	3
室内に	3
温水に	3
暑い日でも入れるように	3

図書室を	出題回数
**してほしい	12
広く	7
充実	6
探しやすく	1
居心地の良い空間に	1

トイレを	出題回数
**してほしい	9
使いやすいうように	4
清潔できれいに	3
数を増やして	3
男子の個室トイレを増やして	1

体育館を	出題回数
**してほしい	7
広く充実	2
大きくきれいに	2
災害時利用を考慮	1

質問4：新校舎に対するご意見・期待することがあればご記入ください。

全てを掲載することは紙面上難しいため、質問3の理由欄を含めて、見過せない学校の課題と思われるご意見をピックアップして掲載します。

トピック	ご意見
プールの屋根	・ここ数年夏場は曇りが続き、屋外での活動がなかなか難しくなる中で、プールの屋根がなくなってしまうとそもそも水泳の授業そのものができないのではないかという危機感がある。 ・旧十条小のプールは昨年、気温が高すぎて楽しみにしていたプールの授業も夏休みも満員中になってしまった為、 屋根なしでも何か置き対策があればいいな と思います。
トイレ	・男子トイレの個室を増やしてほしい。給食を食べた後、トイレに行く行列が出来ていて(男子トイレの個室)数が足りていないと思うから。 ・トイレは絶対に男女別、オールジェンダートイレにはしないでほしいです。
空調設備	・夏など、気温が非常に高く、命に関わるため、 体育館や各教室の空調設備を整えて頂きたい と思う。
学校図書室の充実	・本だけでなく、いろいろな興味を伸ばせるような図書室またはそういう施設があると良いです。 ・「読書の時間」などおしらせではなく自発的に本を読む習慣を身につけられるように「 入りやすい図書室 」「 楽しみのある図書室 」など、先生と児童が主体となって作ってほしい(子供にもなるの)と思うから。
フリースペース	・教室以外にも書庫所ができるような場所を作ってほしいです。(子供にもなるの)。 ・給食でも遊びでも何かしたいと思った時に活動できるスペースがあったほうが良いと思う。
他学年との交流	・学校に関わる人が集まり、 自由に使える場所があったら良い と思います。教室というより広場、そこで遊んでも、話し合いをしても、工作をしてもいい、想像が生まれるような空間があるといいです。 ・ 他学年交流ができるように 、図書室やフリースペースを広くともってもらいたい。 ・小学校1年生～6年生と身体の大きい子と小さい子が交わる場となるため、 安全面にも工夫 されているとよい。
セキュリティ	・セキュリティのしっかりしている学校にしてほしい。 ・校門や各学年の出入口など、個別的に機能が甘いような感じます。各学年にカードキーに配布して在校生と保護者のみが入れるようにしてほしいです。
災害への対応	・自然災害の多い近年、何をどうしたらいいのか分かりませんが、 災害時に避難所として使われる事を今まで以上に考えて ものになるのではないかと思いました。 ・近年の地震、水災等の大災の多さから普段より防災知識や避難を授業の学びのみならず、地域としても維持することが大切、十条小は高台に位置し、北沢のみならず、星立区の方位からも避難者が来る可能性が高い。
働き易設備	・今後、夏期の異業が上昇することが予想されるため冷房が必要となりますが、エネルギー効率向上と今後の教育の為、ぜひ導入を進めていただきたたい。
先生への配慮	・ 教職員の方々が少しでも楽になるような設計 、システムが取り入れられるように望みます。それが子ども達にも合う時間を多くとることにつながる。
給食	・母校で作る給食は子供の心を豊かにしてくれると思います。作る人の 顔が見えるのも大切 だと思し、卒業生が安んじて子ども達が健康を持てるように指導して下さることが大切だと思います。
安全な学校	・校内や周辺が安全に豊かである環境が望まれることと思います。 ・ 田十条台小の周りが車通りの多く危ないで異変のある道にしてほしい 。 ・子供たちが出入りしやすく車も見やすくしてほしいです。
旧小学校への思い	・完成が卒業後になってしまうので 新しい校舎になっても「ここが母校だ！」 と思えるような 十条小(真川小、十条台小)のシンボルのようなものが校舎のどこかに残っていたらいい と思います。又、開校前に卒業生たちを対象にした見学会のような事があったらうれしいです。
他	・新しい時代を生きる子供たちの学び舎として、学び意欲が湧くような素敵な新校舎になると良いなと思っています。 ・高い給子供連を見守り、愛されてきたシンボルのししの木を無くさずに大切にしていってほしいと思います。

〈質問4〉

新校舎に対するご意見・期待することが
あればご記入ください

ご意見の抜粋

- プールの屋根
- 学校図書館の充実
- 先生への配慮
- 安全な登下校
- 旧小学校への思い

十条小学校アンケート結果集計 ～児童～ (3/3)

児童 回答者218名：(内訳：児童2-1 23名、児童2-2 19名、児童3-1 28名、児童3-2 27名、児童4-1 22名、児童4-2 23名、児童5-1 20名、児童5-2 21名、児童6-1 15名、児童6-2 20名)

質問1：好きな場所はどこですか。

ランキング	出現回数	キーワード
1	58	校庭
2	32	体育館
3	26	ピオトープ
3	26	教室
5	21	図書室
6	12	屋上
6	12	回工室
8	9	音楽室
9	3	水
10	2	遊具
10	2	ジャングルジム
10	2	算数少人数
10	2	板
10	2	自分の教室
10	2	校門
16	1	花壇
16	1	理科準備室
16	1	校門の近くの池
16	1	家庭科室
16	1	わくわくひろば
16	1	クラブ活動の教室
16	1	生活室
16	1	草むら
16	1	学校の裏道
16	1	保健室
16	1	学校の教助袋と壁の隙間
16	1	みかんの木があるところ
16	1	プール

主な理由
 ・校庭：遊具がある、広く遊べる
 運動が好き
 ・体育館：バスケット等の運動ができる
 広く遊べる
 ・ピオトープ：色々な生き物がいる
 花等自然がいっぱい
 ・教室：みんなで楽しく生活している
 友達と話したり、本を読んだりできる
 落ち着くから

質問2：いまの学校のがえてほしいばしょはどこですか。

ランキング	出現回数	キーワード
1	23	校庭
2	21	体育館
3	18	プール
4	12	トイレ
5	7	階段
6	5	図書室
6	5	教室
6	5	理科室
6	5	下駄箱
6	5	遊具(ジャングルジム・ブランコなど)
11	4	ロッカーの大きさ
12	3	体育館の裏庫
13	2	屋上
13	2	ピオトープ
13	2	校門
13	2	理科室、音楽室が遠い
13	2	校庭のトイレ
18	1	教室の机
18	1	家庭科室
18	1	わくわく
18	1	3-1の教室
18	1	学校の大きさ
18	1	クラブ第一から体育館までのすのこ道
18	1	砂場
18	1	放送が聞こえにくい
18	1	給食が遅い
18	1	教室が遠すぎる
18	1	渡り廊下
18	1	新聞が職員室の中にある所
18	1	音楽室、回工室、理科室が遠いこと
18	1	黒板
18	1	野球をやりたい
18	1	体育館の質感が薄い
18	1	体育館につながる道
18	1	水道
18	1	学童の前の扉
18	1	お手洗い
18	1	5年の上履きの所

主な理由
 ・校庭：もっと広くしてほしい
 ・体育館：狭いから

質問3：十条小学校からイメージする色はなんですか。

ランキング	出現回数	キーワード
1	75	青
2	38	白
3	29	黄
3	29	緑
5	15	紺
6	13	茶
7	10	ピンク
8	9	水色
8	9	赤
10	8	青・白
11	5	虹
11	5	オレンジ
11	5	黄緑
11	5	赤
15	3	黄土
15	3	橙
15	3	明るい色
15	3	橙
19	2	桃
19	2	ベージュ
19	2	肌色
19	2	薄灰色
23	1	黒
23	1	紫
23	1	深い青
23	1	薄橙
23	1	薄ピンク
23	1	グレー
23	1	薄い緑
23	1	透明
23	1	白っぽい黄色
23	1	カラフル
23	1	青緑
23	1	薄黄土・青
23	1	紫の色

主な理由
 ・青：十条小のマーク・校帽・校旗が青だから
 ・白：校舎の色が白だから
 学校の外や中に白が多いから
 ・黄：黄色が使われている教室が多い
 明るいイメージだから
 ・緑：木や植物が多いから、自然が多いから

児童へ〈質問1〉
すきな場所はどこですか。

第1位	校庭
第2位	体育館
第3位	ビオトープ 教室

児童へ〈質問2〉

今の学校の変えてほしい場所はどこですか。

第1位	校庭
第2位	体育館
第3位	プール

児童へ〈質問3〉

十条小からイメージする色はなんですか。

第1位	青
第2位	白
第3位	黄
第3位	緑

西浮間小学校見学会アンケート意見

普通教室まわり	特別教室 (理科室、音楽室等)	体育館	管理棟室	外構 (グラウンド・緑地等)	セキュリティ・動線	その他
<ul style="list-style-type: none"> ・十歳小も同じになるのか ・教室通りのスペースが広い ・学年ごとに分かれているところ ・オープンな空間で学年全体で集まったりできるスペースが良い ・クラスをまたいだ集会などができる廊下スペースが良い ・オープンスペースが多いところ ・教室側、廊下側どちらからも光が入るので明るくて良い (暑くないか心配) ・仕切りがもう少ししっかりしていた方が良い(隣の授業が気になってしまう) ・仕切りを開け閉めしやすい戸があると使いやすい ・オープンスペースのメリットは広く使える、デメリットは個別に、空間が広いと落ち着かない児童もいる。 ・地域の施設として考えると、倉庫場所として利用する際、教室は区切られていた方がよい(東日本大震災時、教室をプライベートの守れる所とした、女性部室、家族部屋) ・学年のまとまりは、スペースで指導しやすい、一方、学年間に限られてしまう。 ・1年生の教室と転入れが近く1階にあるのが良い ・フリースペースを十分に活用する広さが確保できるか疑問 	<ul style="list-style-type: none"> ・昔ながらの作りと変わっていない ・音楽室(第1・第2があると良い) ・音楽室の個室はスペース的に必要か ・音楽室、読書室があることで、個別練習ができるので良い ・理科室の机に番号を最初から振ってしまった方が良い(いつもと違う教室の為) ・理科室は、縦長で後ろが通ずすぎて、黒板が見えにくかった。 ・図書室は、開放的 ・床に出れるスペースが良い ・図書室のごろ寝スペースが良い ・図書室が明るいところ ・図書室(絵本コーナー、カーペット、いす席、窓側にカウンター席)の組み合わせ ・本棚の背が低く良い ・靴を脱いで本を読めるスペースが良い ・図工室前が広く、展示テーブル等スペースが良い ・他に自由な特別室(例えば書写に使える特別教室)があると良い ・配膳ルーム(安全) ・児童の昼スペースがよい 	<ul style="list-style-type: none"> ・地区体育館として広いスペースが良い ・小学校の施設のわりに立派 ・倉庫(双精)がたくさんある ・十歳小は体育館が少し特殊なようなのでロケーションを活かしたものになるとよい ・1階にあり、雨天時に校庭が使えない時に使いやすい ・舞台は少し小さく感じる ・手扶感もある ・地域開放、防災の観点 	<ul style="list-style-type: none"> ・西浮間小スペース→何にでも利用でき便利 ・もっと広くても良いのでは ・職員室がオープンなところ ・職員室の中が見やすいのは、児童も入りやすい(相談しやすい)ので良い ・先生が休める場所はあるのか ・職員室・昇降口・1年教室と校庭の関係や保健室の位置がよい ・プール、日よけ等暑さ対策があると良い(熱くなりすぎて中止となるのが年々多くなっている) ・1階教室から直接外に出られると良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・ビオトープがとてもステキ ・ビオトープの手入れはどうしているか ・ビオトープは生き物がたくさん来るようなものになると、子どもたちの興味を引いて、教育に良い ・ビオトープがとても広くて良い ・自由広場、学童菜園 ・3階の囲たまり ・緑地が多くて良い ・ビオトープのようなものが設置できるスペース 	<ul style="list-style-type: none"> ・廊下のE.V周辺にあった木の間仕切りがよい ・不審者対策が気になる(入口でしっかり止めてほしい) ・プール更衣室の動線がよい ・校内使用の為の仕切り一地域の方が使用できるように学校内に入れるスペースを制限できるようにする ・1年生の動線が通じやすいそうが良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・小ホールがよい ・プールの高さ調整 ・日差し対応の検討が必要 ・各階に教室とは別に広々としたオープンスペース(資料館?)のような所 ・子ども達にとって交流できる場所が所々ある ・階段の明るさが気になる ・エレベータは児童利用できるように ・廊下が広い ・昇降口が(全児童一階)でベンチがある

ワークショップの大切なルール

「 否定をしないこと 」

④整備コンセプトを考えよう

キーワードとなる言葉を考えよう

キーワード

A班	B班	C班
緑・台地・高台・ 水族館・明るい・ おおとりなど	桜・緑の台地・風 さわやか・笑顔・ 西の子など	集う・結ぶ・つな ぐ・ワクワク・癒 し・未来など
		

～過去の例～

赤羽台西小学校

西の子と 未来を築く みどりあふれる学び舎
～みんなで学び・みんなで作る～

西が丘小学校

そそぐ光 そよぐ風 誰もが憩う 丘の学び舎
～人にも環境にも優しい学校づくり まちとともに歩む学校づくり～

⑤平面ゾーニングを考えよう

前提条件について

北区としてすでに決定していること

1. 北区立小・中学校整備方針に基づくこと
2. 施設規模と総床面積
(新築概要P13～14)
3. 建築基準法など各種法令の遵守

4. 崖地対策工事を含むこと



5. 校舎は敷地南東～南西側に配置すること

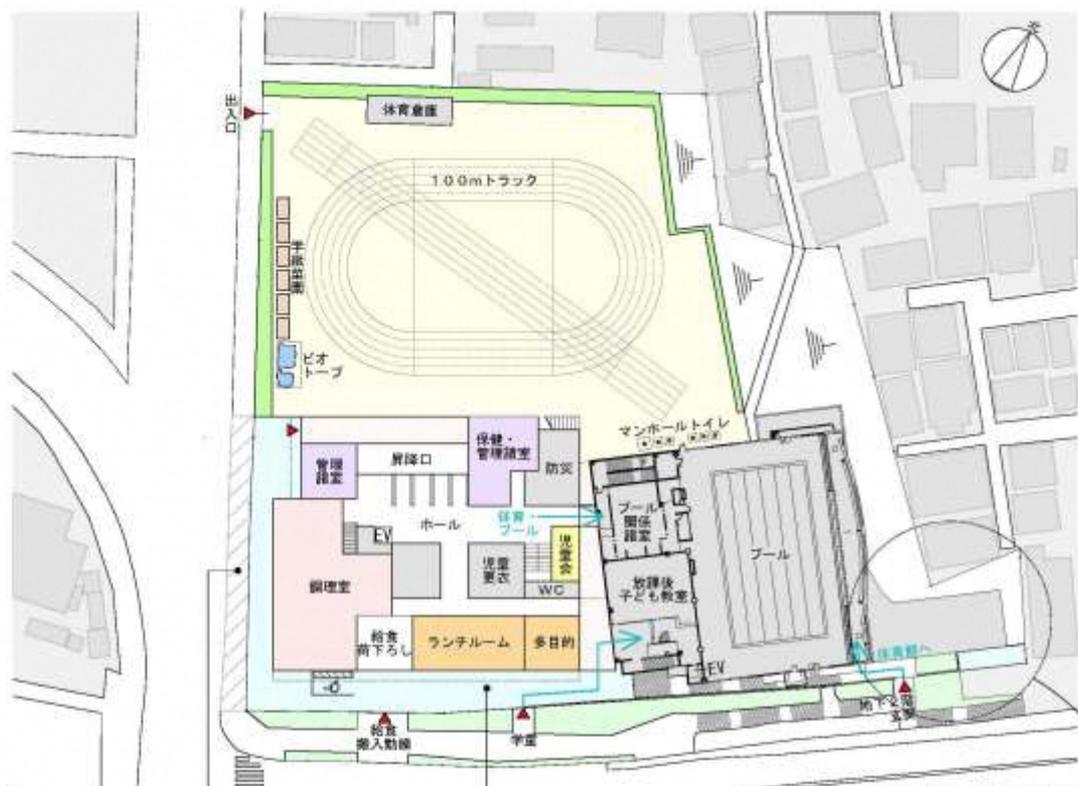


6. 体育館プール棟は大規模改修とすること
7. プールは屋根を撤去して学校プールに特化した整備をすること



平面ゾーニング A 案～C 案の説明

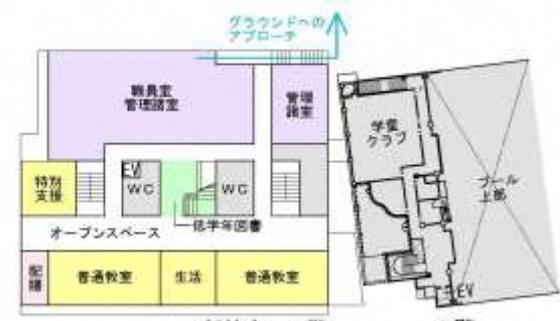
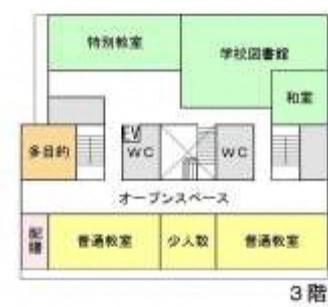
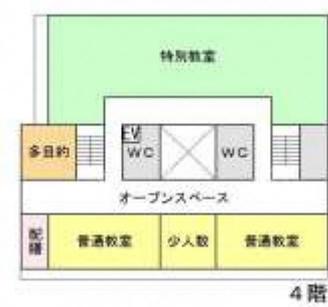
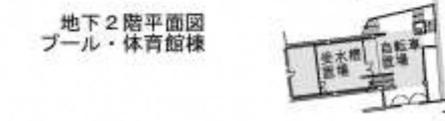
A案



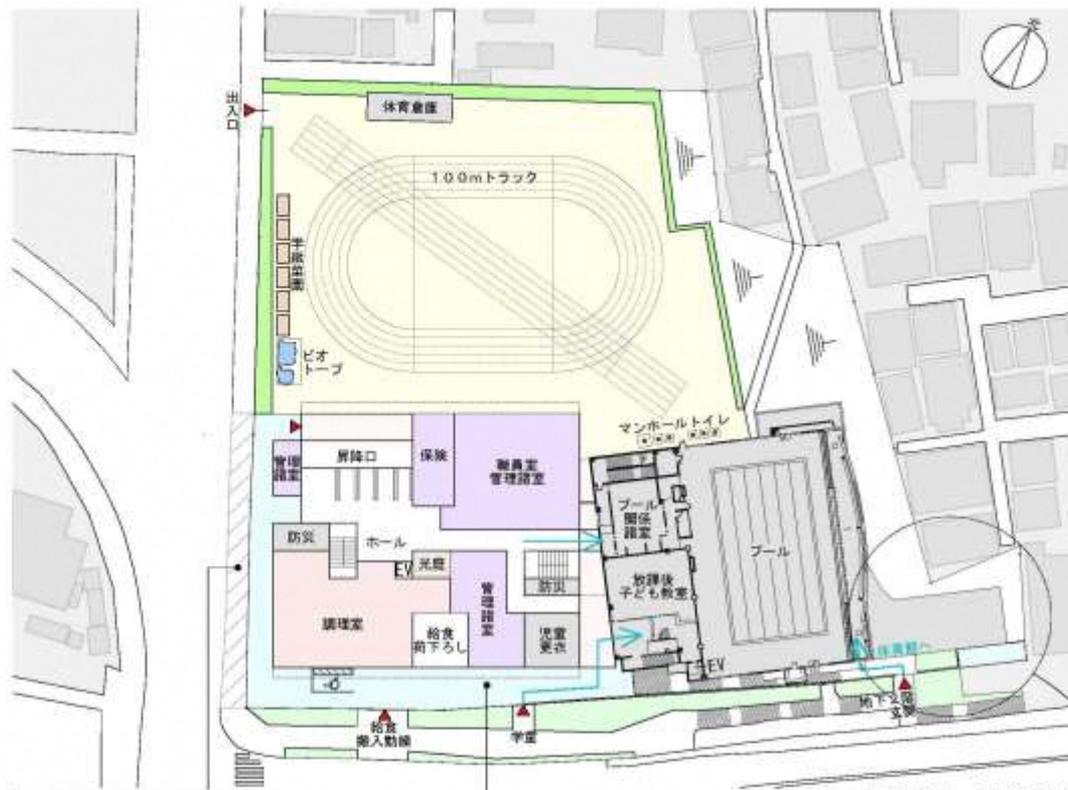
道路幅により、
交差点となる可能性が高いエリア
給食降入口の西側設置は不可

一階の方も
通行利用可能

- 【凡例】
- 普通教室
 - 特別支援教室
 - 多目的室（転用可）
 - 特別教室等
 - 管理諸室
 - 調理室
 - その他（倉庫・教材等）
 - 動線



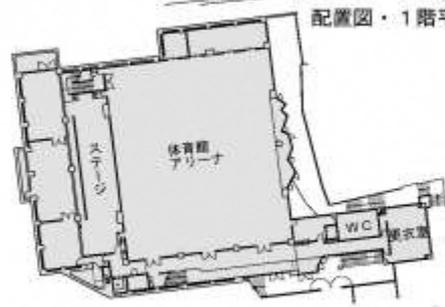
B案



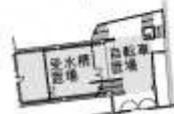
道路幅により、
交差点となる可能性が高いエリア
給食棟入口の西側設置は不可

一陸の方も
通行利用可能

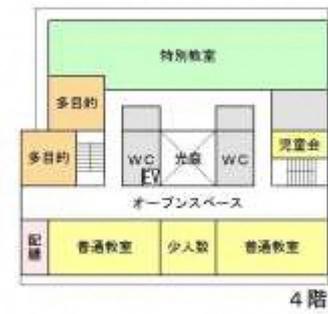
- 【凡例】
- 普通教室
 - 特別支援教室
 - 多目的室（転用可）
 - 特別教室等
 - 管理諸室
 - 調理室
 - その他（倉庫・教材等）
 - 動線



地下2階平面図
プール・体育館棟



地下3階平面図
プール・体育館棟



4階



3階



2階

A案～C案の比較

新校舎の検討案比較

共通事項	①グラウンドの考え方（約3000㎡程度を想定） ②給食搬入口の位置（※道路拡幅工事により、交差点となる可能性が高いため） ③給食室の位置（1階に配置） ④普通教室と地下体育館の距離 ⑤普通教室は、グラウンドの広さ・階数に配慮し1フロア2学年 ⑥普通教室前のオープンスペースの確保 ⑦体育館プール棟は大規模改修を行い、放課後子ども教室・学童クラブを設置する		
	A案	B案	C案
普通教室の向き	南向き ◎	南向き ◎	南向き・西向きの L型配置 △
管理諸室の位置	2階 ○	1階 △	2階 ○
普通教室の環境	◎	◎	○
図書室の位置	2階3階 ○	2階 ○	3階 ○

A～C案の
良いと思うところ
改善したいところ

いろいろな思いを意見しよう

⑥発表とまとめ

総括

事務連絡

本日はありがとうございました。