

## 第2回 十条小学校新校舎建設等基本設計検討会

# 新校舎の整備コンセプトと 平面ゾーニングを掘り下げて検討しよう

令和6年9月6日（金）

北区教育委員会事務局 学校改築施設管理課

北区総務部 営繕課

株式会社 豊建築事務所

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開はご遠慮ください

# 本日の流れ

---

## 1. 北区より

## 2. 平面ゾーニングを深めよう (60分)

- ・ 第1回ワークショップのおさらい
- ・ 前回の検討内容をふまえた設計者からの提案説明
- ・ 発表とまとめ

## 3. 整備コンセプトを深めよう (30分)

- ・ 第1回ワークショップのおさらい
- ・ 前回の検討内容をふまえた設計者からの提案説明
- ・ 整備コンセプトを考えよう
- ・ 発表とまとめ

## 4. 「椎(しい)の木」の活用を考えよう (20分)

## 5. 総括・次回の予定 (10分)

# ワークショップの大切なルール

---

「 否定をしないこと 」

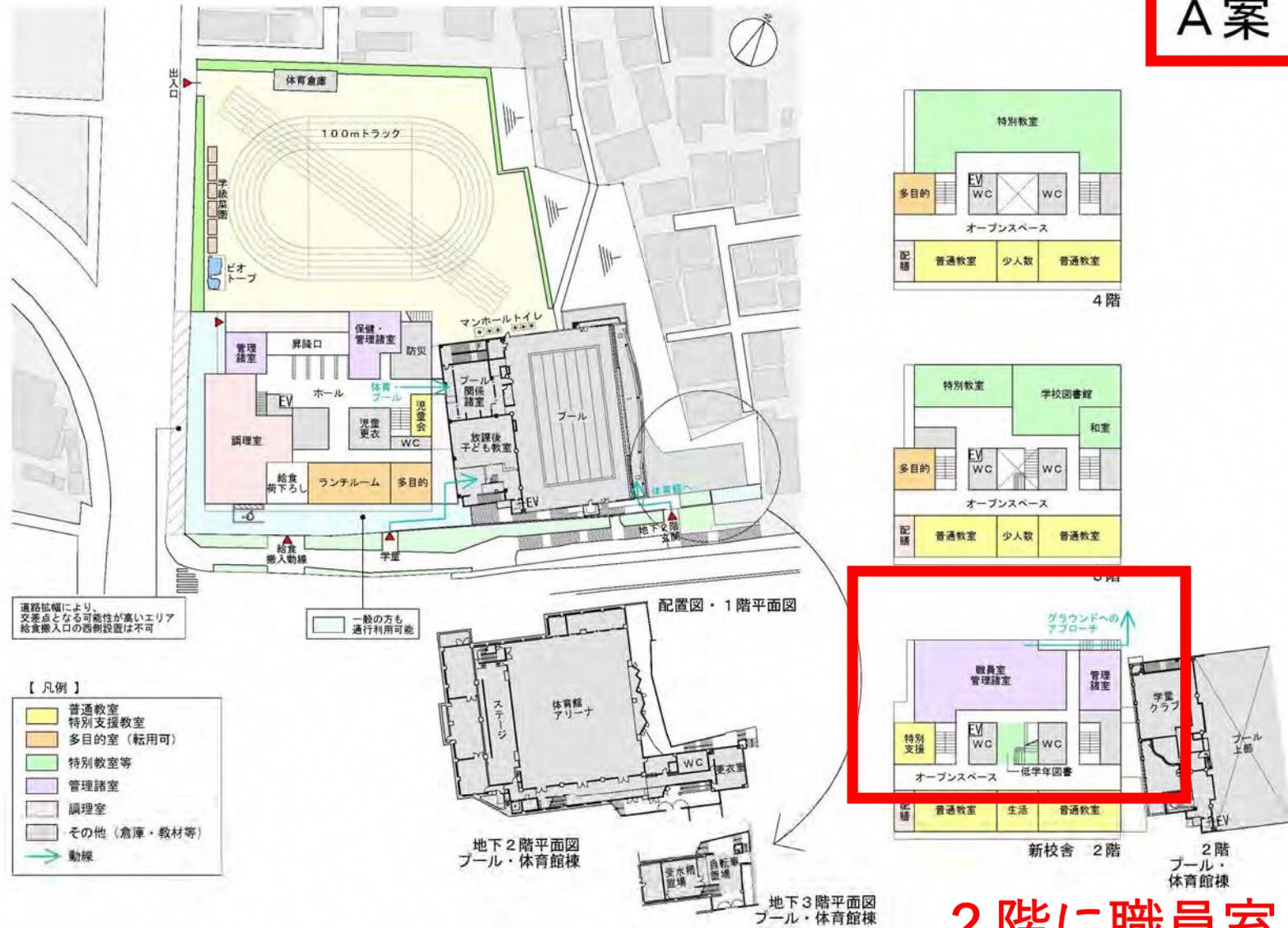
## 2. 平面ゾーニングを深めよう

---

# 2. 平面ゾーニングを深めよう

## 前回ワークショップのおさらい

**A案**



# 2. 平面ゾーニングを深めよう

前回ワークショップのおさらい

**B案**



1階に職員室

通路幅により、  
交差点となる可能性が高いエリア  
給食搬入口の西側設置は不可

一般の方も  
通行利用可能

- 【凡例】
- 普通教室
  - 特別支援教室
  - 多目的室（転用可）
  - 特別教室等
  - 管理諸室
  - 調理室
  - その他（倉庫・教材等）
  - 動線

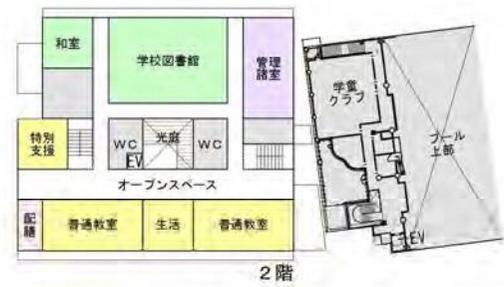
配置図・1階平面図



地下2階平面図  
プール・体育館棟

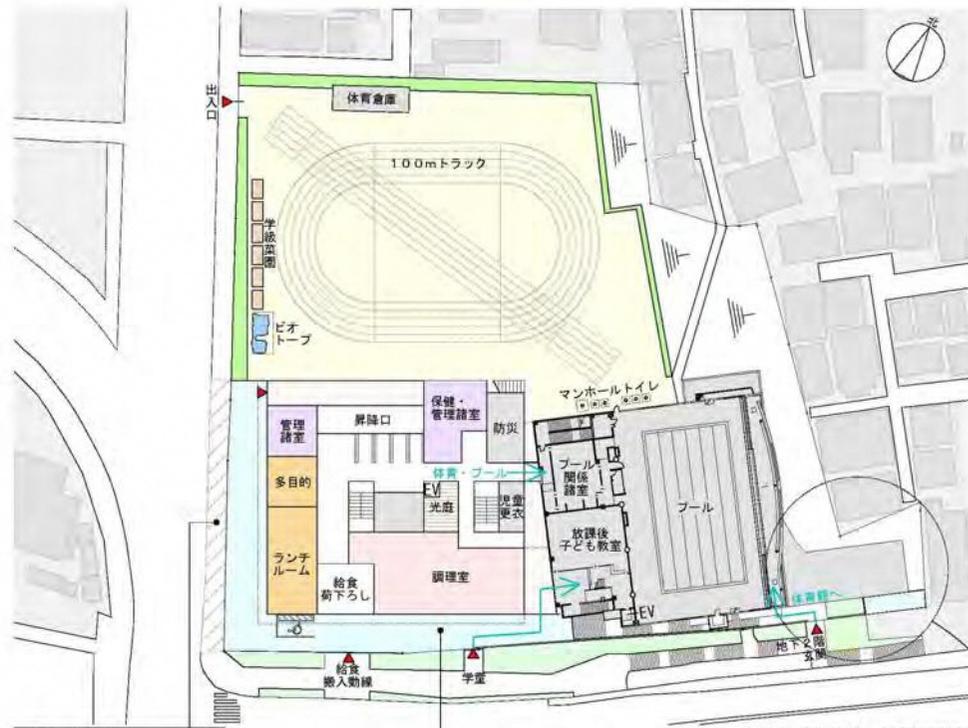


地下3階平面図  
プール・体育館棟



# 2. 平面ゾーニングを深めよう

前回ワークショップのおさらい



通路拡幅により、交差点となる可能性が高いエリア給食搬入入口の西側設置は不可

- 【凡例】
- 普通教室
  - 特別支援教室
  - 多目的室（転用可）
  - 特別教室等
  - 管理諸室
  - 調理室
  - その他（倉庫・教材等）
  - 動線

配置図・1階平面図

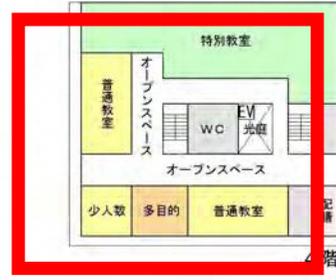


地下2階平面図  
プール・体育館棟

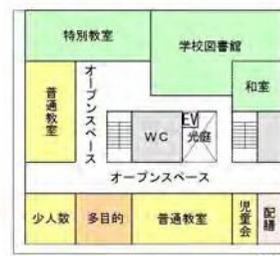


地下3階平面図  
プール・体育館棟

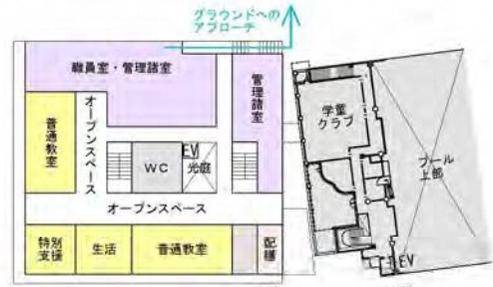
**C案**



南西側  
L字に  
普通教室



3階



2階

2階  
プール・  
体育館棟

## 2. 平面ゾーニングを深めよう WSでのご意見

	A案 職員室2階・ランチルーム南向き	B案 職員室1階・学校図書館2階	C案 職員室2階・普通教室L型配置
屋上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・屋上を使わないと新幹線が見えない、屋上に上がりたい</li> <li>・緑化してほしい、屋上を学習で利用できるとよい</li> <li>・活用してほしいが、掃除や管理が大変（管理しやすいように）</li> <li>・水道（水やり用）がほしい</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラウンド利用（事例紹介であった蔵前のような）も良いアイデア</li> </ul>
普通教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年のまとまりがあり、異学年交流しやすい</li> <li>・一列で、異学年交流が行いやすい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室配置が1列だと移動が大変</li> <li>・普通教室とオープンスペース：災害時に利用しづらい環境ではないか（個室利用しづらい）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年で分かれているのが良い、異学年交流が難しい</li> <li>・L型で公開授業の際に保護者が移動しやすそう</li> <li>・西向きでもあまり問題ない（東向きは朝暑い）</li> <li>・子ども達の活動時間は午前中がメインのため、東側は避けたい</li> </ul>
学校図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で利用する機会が学年が上がるにつれ減っていくため、低学年・高学年などの近い位置にあることはとても良い</li> <li>・和室：他室と一緒にの方が使えそう（学校図書館と一体利用良い）</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室：机・タブレット・調べ学習ができると良い</li> </ul>
ランチルーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の会議で使えると良い</li> <li>・学校に行きにくい子の受け皿になるのでは</li> <li>・異学年の交流場所としても活用できる</li> <li>・普通教室からは遠いが、管理からは近い</li> <li>・1階で良い（地域利用）、地域とつながりをもち良い</li> <li>・ランチルームと多目的室一体が良い</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・A案C案が良い</li> <li>・ランチルーム・多目的室：地域とつながる部屋が1階にあるのが良い</li> </ul>
職員室回り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラウンドへ直接出られる階段はとても良い</li> <li>・広く動きやすい</li> <li>・先生のコミュニケーションが図りやすそう</li> <li>・管理室（会議室等）はオープンにする必要はない（視覚的なつながり）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気楽に入れると良い</li> <li>・1階が良い、更衣室などは2階でも良い</li> <li>・1階にあると防犯上安心、地域の方がどなたでも歩けるので、1階に大人目があり、すぐに駆けつけられるのが良い</li> <li>・昇降口の隣にあるため防犯に良い</li> <li>・地域の人が来たときに対応しやすい</li> </ul>	
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA室が欲しい</li> <li>・保護者が気軽に使える部屋がほしい</li> <li>・新校舎に地下がほしい</li> <li>・児童数増加でクラスが増えたときポツンとなる多目的がある</li> <li>・更衣室は、昇降口の近くは防犯△</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・吹き抜け：良いがデッドスペースになるかも</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西日対策が必要</li> <li>・廊下：2～3人で溜まれる空間があると良い</li> <li>・エレベーターを日常的に誰でも使えるように（避難所としての利用）</li> </ul>
既存棟 (プール・体育館)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地下の体育館とプールを入れ替えたい</li> <li>・新校舎とプール棟の連動があると良い（独立した機能のみでなく）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・屋根付きプール：空気が暑くて大変（逆でない方が良い）</li> </ul>	
バリアフリー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校改築以外でも下からトンネル横にエレベーター要望はしている</li> <li>・階段側にエスカレーターが欲しい</li> <li>・プール側のエレベーターを大きくしてほしい（10人程度）</li> <li>・地下3階からスロープが欲しい</li> <li>・エレベーターは中くらの2基ほしい</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地下3階から階段のぼるのが大変</li> <li>・エスカレーター又はエレベーターが欲しい</li> </ul>
外構	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車置場はグラウンドレベルにほしい</li> <li>・上から来る子どもを考えると北側に出入口があると良い</li> <li>・シンボルツリーが欲しい（椎の木を残したい）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊び心がある舗装があると良い（事例紹介：立川のような）</li> </ul>	

## 2. 平面ゾーニングを深めよう

---

意見を頂きたいポイント

### ①教室まわり

- ・普通教室
- ・特別支援教室の配置
- ・特別教室の配置

### ③放課後子ども 総合プラン

- ・学童など配置
- ・出入口
- ・セキュリティ

### ②職員室まわり

- ・1階、2階の配置

### ④防災設備

- ・防災機能の充実

## 2. 平面ゾーニングを深めよう

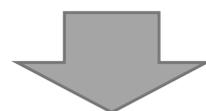
---

前回ワークショップからの変更点



法基準を整理していく中で、パノラマプール・体育館棟にすべての放課後子ども総合プランを設置することが困難であることが判明しました

※放課後子ども総合プラン＝学童・放課後子ども教室



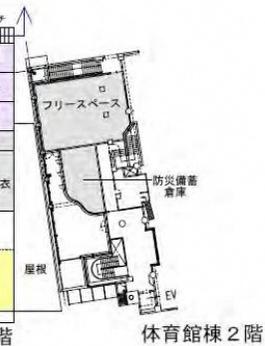
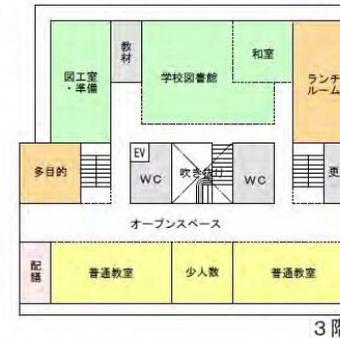
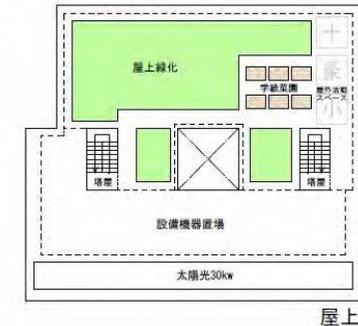
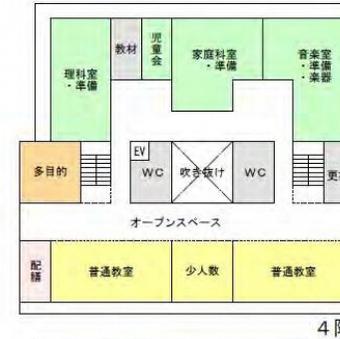
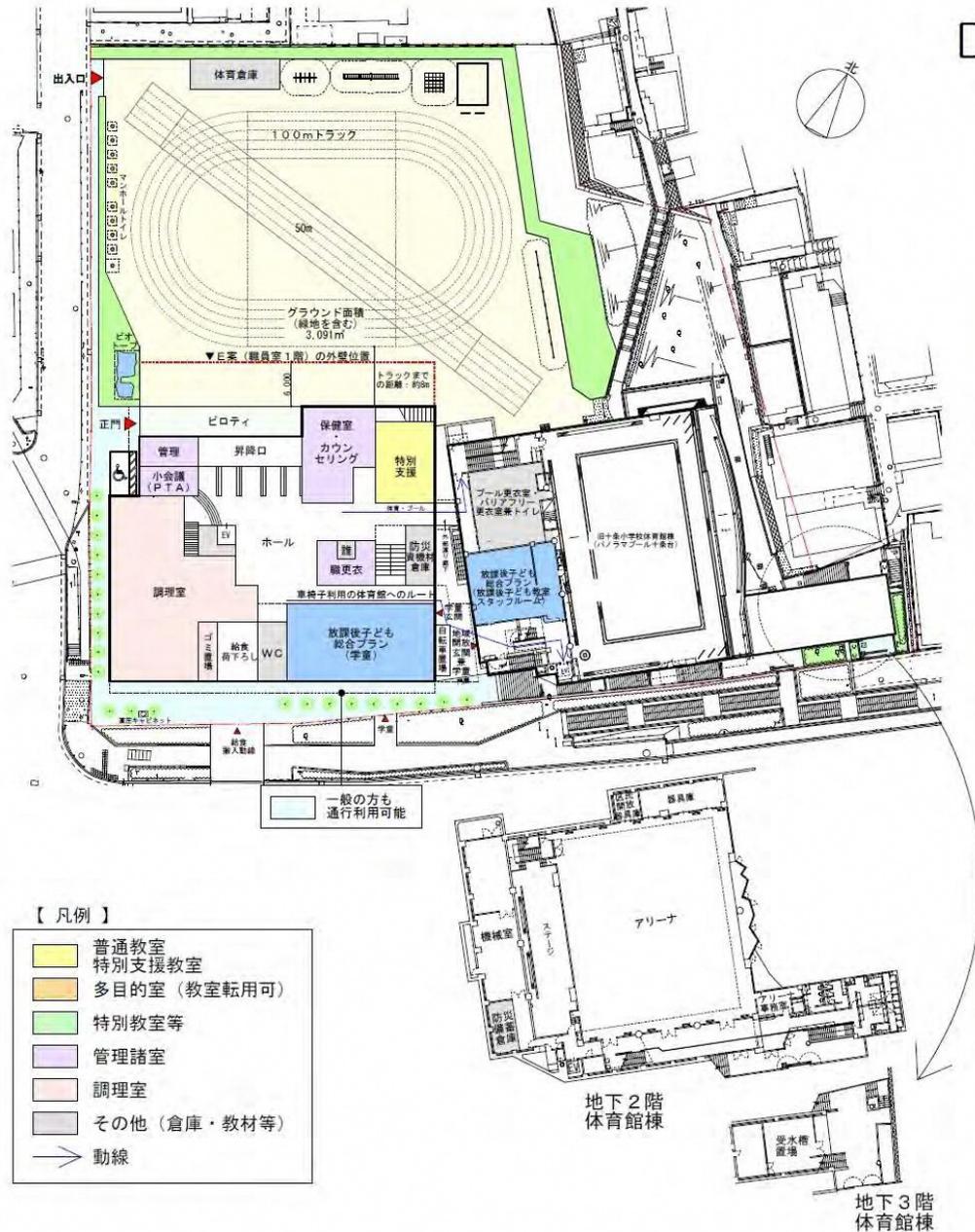
前回のA案・B案・C案を踏まえ、3つの検討案を作成しました

**【D案】** 既存棟に学童を配置し、新校舎に放課後子ども教室を配置  
**【E案・F案】** 新校舎に学童・放課後子ども教室を配置

# 2. 平面ゾーニングを深めよう

## D案

D案【放課後総合子どもプラン分割】







### 3. 整備コンセプトを深めよう

---

# 前回ワークショップのおさらい

---

第1回基本設計検討会 ワークショップ  
「整備コンセプトを考えよう」



出た意見をもとにキーワードを抽出



**- 本日のワークショップ -**  
整備コンセプトを深めよう

### 3. 整備コンセプトを深めよう

整備コンセプトとは＝計画全体の主題

これまでの改築校の整備コンセプトの例

王子第一小 : みんながつながり みんなが育つ 王一小

西が丘小 : そそぐ光 そよぐ風 誰もが憩う 丘の学び舎

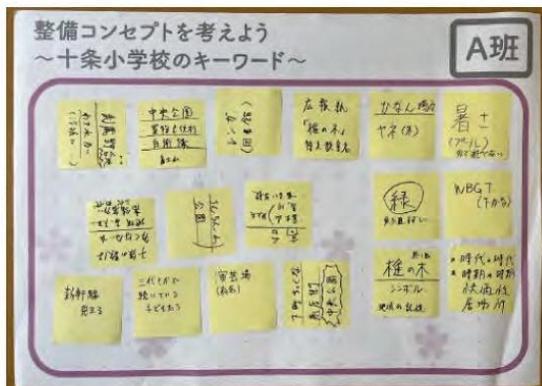
都の北学園 : 都の北（まち）を彩るぬくもり 溢れる学び舎

堀船中 : のびのび学び 夢を育む 光あふれる学び舎  
～地域・伝統・未来をつなぐ～

赤羽台西小 : 西の子と 未来を築く みどりあふれる 学び舎  
～みんなで学び・みんなで作る～

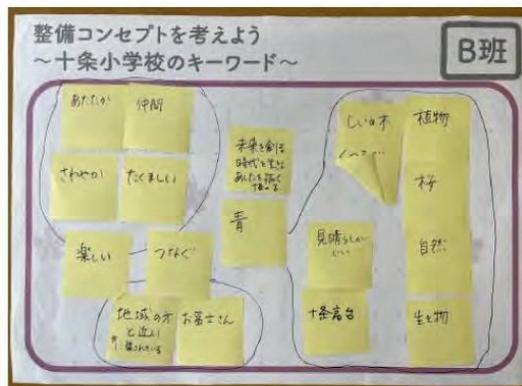
# 3. 整備コンセプトを深めよう

## 前回ワークショップのおさらい



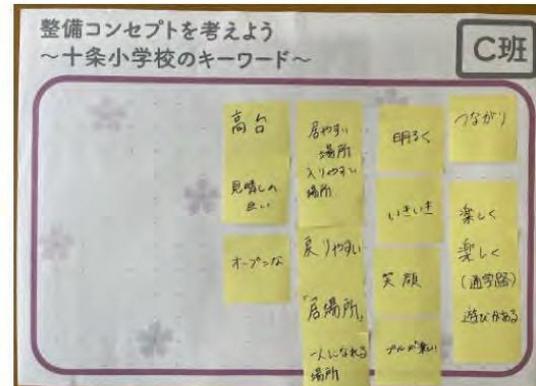
A班

- ・暑さ（プール）外で遊べない
- ・WBGT（暑さ指数）下がる
- ・時代ごと・時期ごとの快適性や居場所
- ・椎の木 思い出 シンボル 地域の記憶
- ・緑 視覚的に涼しい
- ・広報誌「椎の木」特別教室名
- ・レンガ（図書館）
- ・高台（富士山・荒川）見えた
- ・一番古い学校 ・ちんちん山、公園
- ・下町ちっくな商店街、中央公園
- ・演芸場（有名） ・中央公園
- ・買い物も便利 ・自衛隊
- ・武蔵野台地 ・湧き水が多い
- ・子供の数は多くないが、地域あたたかい、高齢者多い（三代・四代）
- ・新幹線見える



B班

- ・あたたかい ・仲間
- ・さわやか ・たくましい
- ・楽しい ・つなぐ
- ・地域の方と近い
- ・地域の方に愛されている
- ・お富士さん ・植物
- ・桜 ・自然
- ・生き物 ・しいの木
- ・くつろぐ ・語らい
- ・見晴らしがいい
- ・十条高台
- ・青
- ・未来を創る 時代を生きる あしたを拓く 十条の子



C班

- ・つながり
- ・楽しく
- ・楽しく（通学路）
- ・遊びがある
- ・明るく
- ・いきいき
- ・笑顔
- ・プールが楽しい
- ・居やすい場所
- ・入りやすい場所
- ・戻りやすい
- ・居場所
- ・一人になれる場所
- ・高台
- ・見晴らしの良い
- ・オープンな

# 3. 整備コンセプトを深めよう

皆様より頂いた意見・キーワード

抽出したキーワード

周辺環境・地形

- 高台 (富士山・荒川) 見えた
- 下町ちっくな商店街、中央公園
- 演芸場 (有名)
- 中央公園
- 買い物も便利
- 自衛隊
- 武蔵野台地
- 新幹線見える
- ちんちん山、公園
- 十条高台
- 見晴らしがいい
- 高台
- 見晴らしの良い
- オープンな

地域性・伝統

- レンガ (図書館)
- 一番古い学校
- お富士さん
- 椎の木 思い出
- シンボル
- 地域の記憶

- 高台
- 十条高台
- 椎の木
- 台地
- 見晴らし
- シンボル
- 新幹線
- レンガ
- 記憶

子どもたち

- あたたかい
- 仲間
- さわやか
- たくましい
- 子供の数は多くないが、地域あたたかい
- 地域の方と近い
- 高齢者多い (三代・四代)
- 地域の方に愛されている
- 語らい、くつろぐ
- 楽しく (通学路)
- 遊びがある
- 明るく
- いきいき
- 笑顔
- つなぐ
- つながり
- 楽しい

- あたたかい
- たくましい
- 笑顔
- 仲間
- 明るく
- つなぐ
- さわやか
- いきいき
- つながり

自然

- 緑 (視覚的に涼しい)
- 湧き水が多い
- 植物
- 桜
- 自然
- 生き物
- しいの木
- 学校
- 暑さ (プール) 外で遊べない
- プールが楽しい
- 居やすい場所
- 入りやすい場所
- 戻りやすい
- 居場所
- 一人になれる場所

- 緑
- 湧き水
- 桜
- 自然
- 生き物
- 居やすい
- 戻りやすい
- 居場所

ヴィジョン

- 未来を創る 時代を生きる あしたを拓く 十条の子
- 時代時代ごと、時期ごとの快適性や居場所
- その他
- WBGT (暑さ指数) 下がる
- 広報誌「椎の木」特別教室名
- イメージカラー：青

- 未来
- 時代
- 生きる
- 拓く
- 十条の子
- 青

# 3. 整備コンセプトを深めよう

## 抽出したキーワード

周辺環境・地形 地域性・伝統

高台 十条高台 椎の木

台地 見晴らし シンボル

新幹線 レンガ 記憶

子どもたち・暮らし

あたたかい たくましい 笑顔

仲間 明るく つなぐ

さわやか いきいき つながり

自然・学校

緑 自然 戻しやすい

湧き水 生き物 居場所

桜 居やすい

ヴィジョン・その他

未来 生きる 十条の子

時代 拓く 青

## 学校の整備コンセプトを深めてみよう

### 【入れるべきキーワードを書いてみよう】

作成例) きらきら輝き 、そよぐ緑の風 、かがやく未来

### 【整備コンセプト案を考えてみよう】

作成例) 十条の子が学び きらきら輝き みんなでつながる 新しい学び舎

作成例) いきいき学び かがやく未来を拓く 十条の子

### 【参考】他の改築校の整備コンセプト

- 王子第一小：みんながつながり みんなが育つ 王一小
- 西が丘小：そそぐ光 そよぐ風 誰もが憩う 丘の学び舎
- 都の北学園：都の北（まち）を彩るぬくもり溢れる学び舎
- 堀船中：のびのび学び 夢を育む 光あふれる学び舎 ～地域・伝統・未来をつなぐ～
- 赤羽台西小：西の子と未来を築く みどりあふれる学び舎 ～みんなで学び・みんなで作る～

### 3. 整備コンセプトを深めよう

---

次回の予定（整備方針の作成イメージ）

- 本日のワークショップ -  
「整備コンセプトを深めよう」



- 次回のワークショップ -  
「整備コンセプトをまとめよう」

設計事務所と教育委員会が意見をまとめ、  
整備コンセプトの素案を発表します。  
皆様のご意見を踏まえ、最終案を決定していきます。

## 4. 「椎(しい)の木」の活用を考えよう

---

## 4. 「椎(しい)の木」の活用を考えよう

---

旧十条台小学校の校庭にある「椎の木」は、  
校舎解体工事の影響により伐採することが  
決定しております



目に見えるカタチとして、何か残すことができないか、シンボルツリーである椎の木の活用方法を模索

### - 今回のワークショップ -

椎の木を加工して、家具や部屋の内装材、サイン等  
どんな場所にどのような活用が考えられるかを検討

# 4. 「椎(しい)の木」の活用を考えよう

■第2回WS 「椎(しい)の木」の活用を考えよう いいと思うアイデアを2つ選択して下さい。(〇をつけて下さい)



どんな場所に?どんな活用方法? 他にも思い浮かぶアイデアを記載してください。

書き込みシート 記載例) 昇降口前の廊下に、ベンチで活用してほしい。

## 5. 総括

---

# 事務連絡

---

本日はありがとうございました。

---