

神谷中サブファミリー

# 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会 報告会

2018年12月13日(木)



許可なく配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮下さい。

HPでは事例紹介の写真を省略したものを掲載しています。

## 本日の次第

1. 施設一体型小中一貫校検討の経過について
2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の検討報告
  - ・整備コンセプトの検討
  - ・配置案について
3. 今後のスケジュール

## 本日の次第

### 1.施設一体型小中一貫校検討の経過について

### 2.施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の検討報告

- ・整備コンセプトの検討
- ・配置案の検討

### 3.今後のスケジュール

# 1. 施設一体型小中一貫校検討の経過について

## 1-1 全体構想について

「北区小中一貫校配置検討委員会」や「開校推進協議会」を経て、平成30年3月に「北区神谷中サブファミリー施設一体型小中一貫校全体構想」を策定しました。

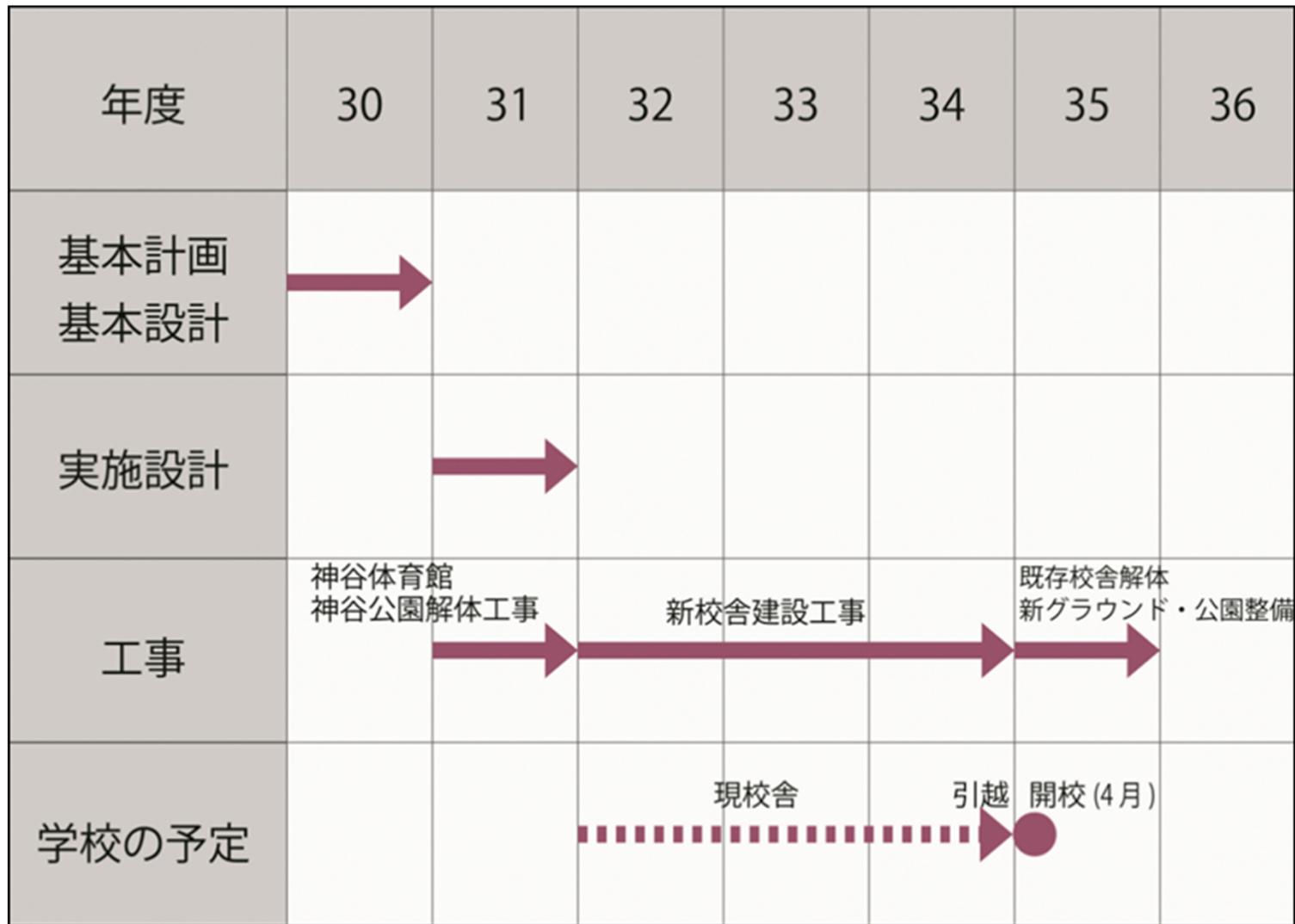
全体構想において、施設整備については、良好な教育環境の確保のもと、安全性の確保、十分な広さのグラウンドの確保、児童・生徒の負担軽減等及び公園機能の向上などを踏まえて、神谷小学校、神谷中学校、神谷公園、神谷体育館の敷地を右図のように活用することとしています。



「北区神谷中サブファミリー施設一体型小中一貫校 全体構想」より抜粋

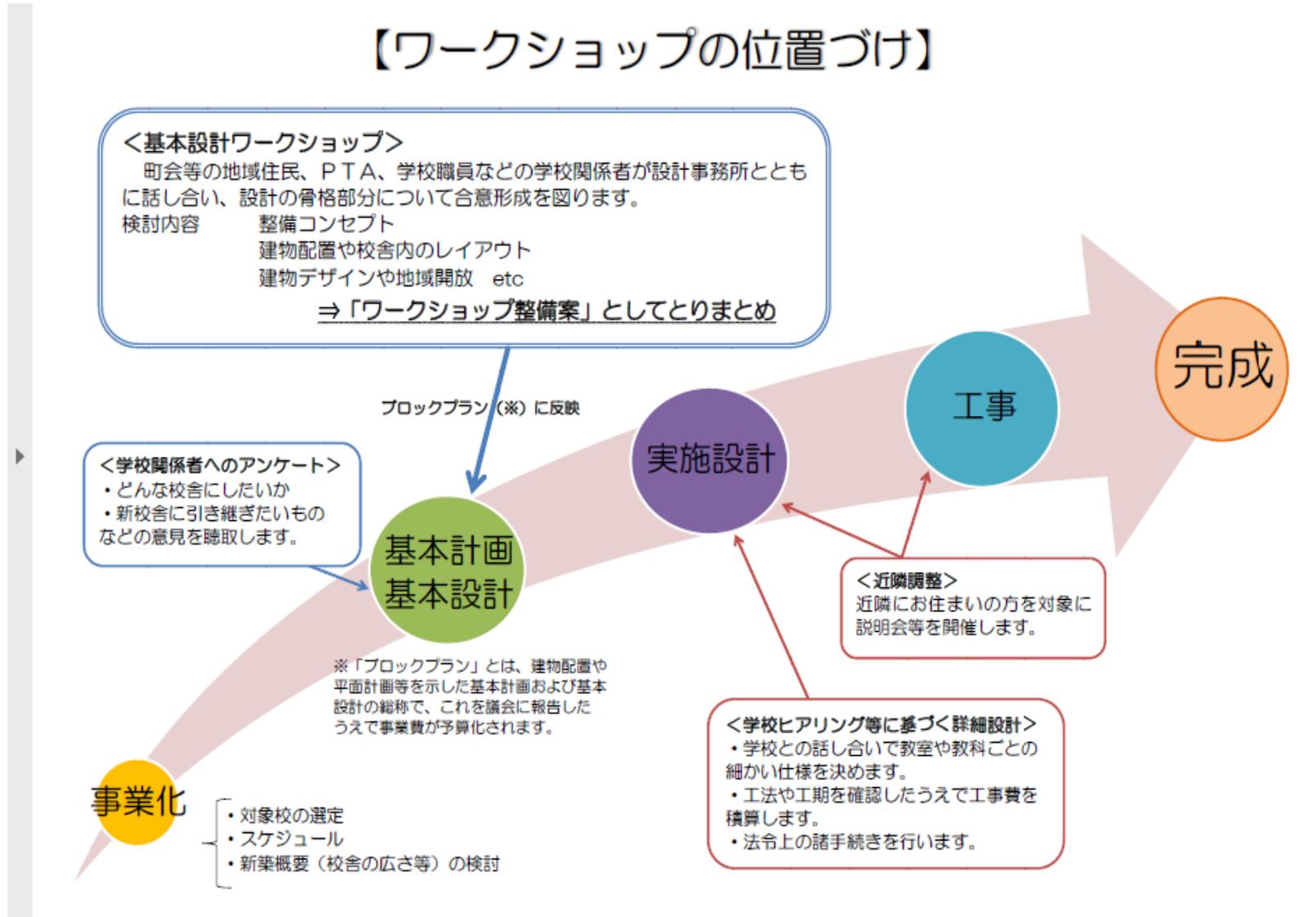
# 1. 施設一体型小中一貫校検討の経過について

## 1-2 施設一体型小中一貫校 新築スケジュール(予定)



# 1. 施設一体型小中一貫校検討の経過について

## 1-3 改築の進め方



## 本日の次第

1.施設一体型小中一貫校検討の経過について

**2.施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の検討報告**

- ・整備コンセプトの検討
- ・配置案について

3.今後のスケジュール

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

7

### 2-1 施設一体型小中一貫校基本設計検討会の概要

- 基本設計検討会は、本年9月から11月までの全4回+事例視察1回開催しました。
- 検討委員として、地域の方々、PTA、学校教職員及び児童福祉に関わる地域の方の計27名の皆様にご協力いただきました。



「基本設計検討会」における検討の様子

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

### 2-2 検討会のスケジュール

#### ＜第1回検討会＞ 9月26日(水)

- ① 大切にしたいこと
- ② 施設配置の検討

先進事例視察： 10月15日(月) 視察先：杉並区立杉並和泉学園

#### ＜第2回検討会＞ 10月22日(月)

- ① 先進事例の説明
- ② 計画案の絞り込み及び課題の洗い出し

#### ＜第3回検討会＞ 11月13日(火)

- ① 計画案作成に向けた課題の整理
- ② 整備コンセプトの検討

#### ＜第4回検討会＞ 11月27日(火)

- ① 計画案の取りまとめ及び付帯意見の整理
- ② 整備コンセプトの決定

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

9

### 2-3 基本設計検討会の内容

- **配置案の検討**  
新校舎のブロックプランについて検討を行いました。
- **整備コンセプトの検討**  
新校舎の整備コンセプトについて検討を行いました。



## 事例視察

### 「杉並区立杉並和泉学園」

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

11

### 2-4 事例視察「杉並区立杉並和泉学園」

- 視察日 :平成30年10月15日(月)
- 参加人数:24名(委員8名、北区11名、設計4名)

#### <視察時の主な意見>

- 普通教室はオープンスペースが広く開放感があって使いやすそう。
- 小中の共用スペースとなるランチルームはトップライトから自然光が入り、明るくて良い。
- 教室に面して中庭等の遊び場があるのは良い。
- 内装材で木が使用され暖かみが良い。
- ラーニングセンターは広く使いやすそう。

## 整備コンセプトの検討

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

13

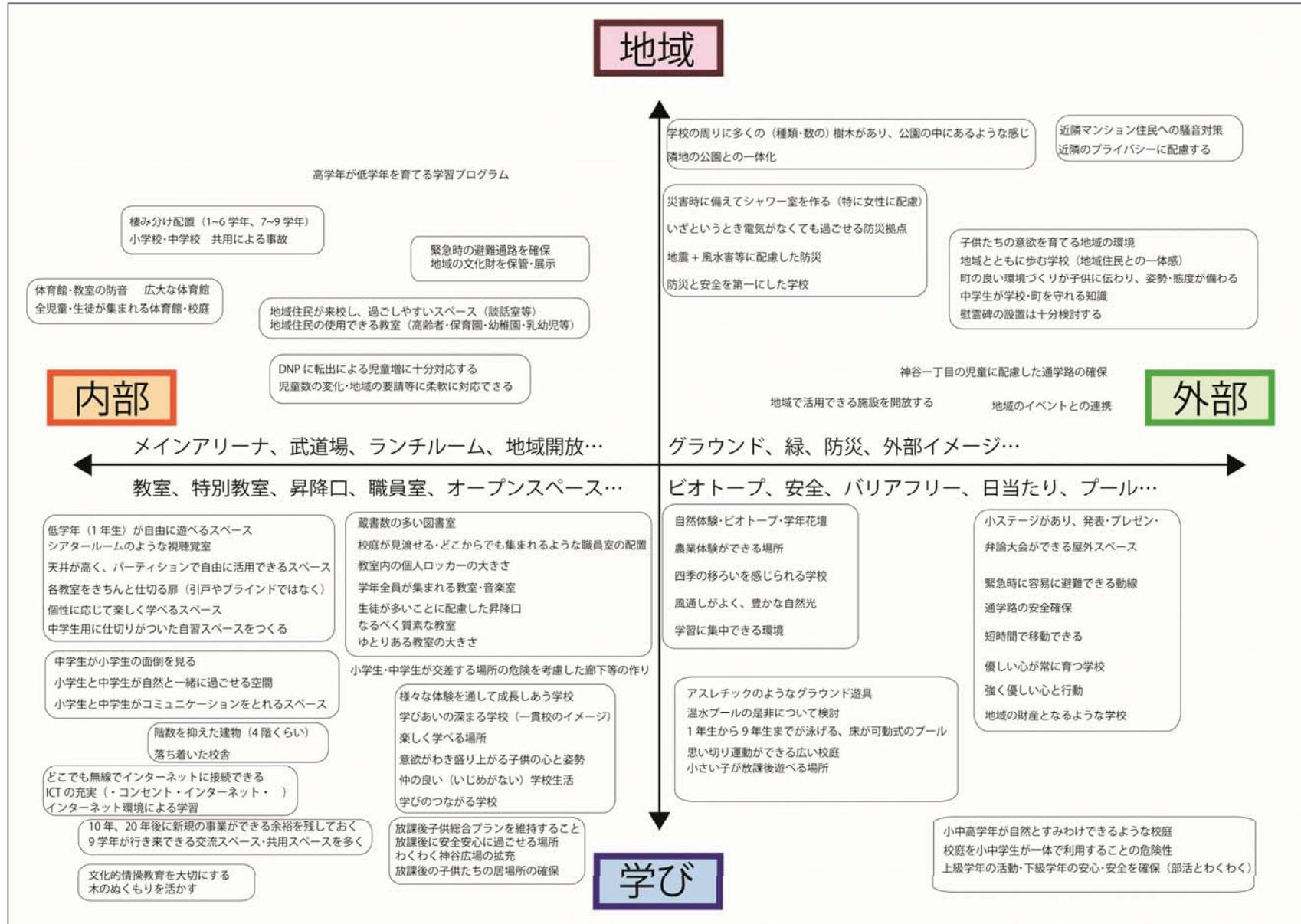
### 2-5 整備コンセプト① 大切にしたいこと【第1回ワークショップ】

整備コンセプトを考えるにあたり、建物を計画する上で「大切にしたいこと」の考え、想いについて話し合いをしました。地域・学び、外部・内部という視点で、いただいた意見を整理しました。



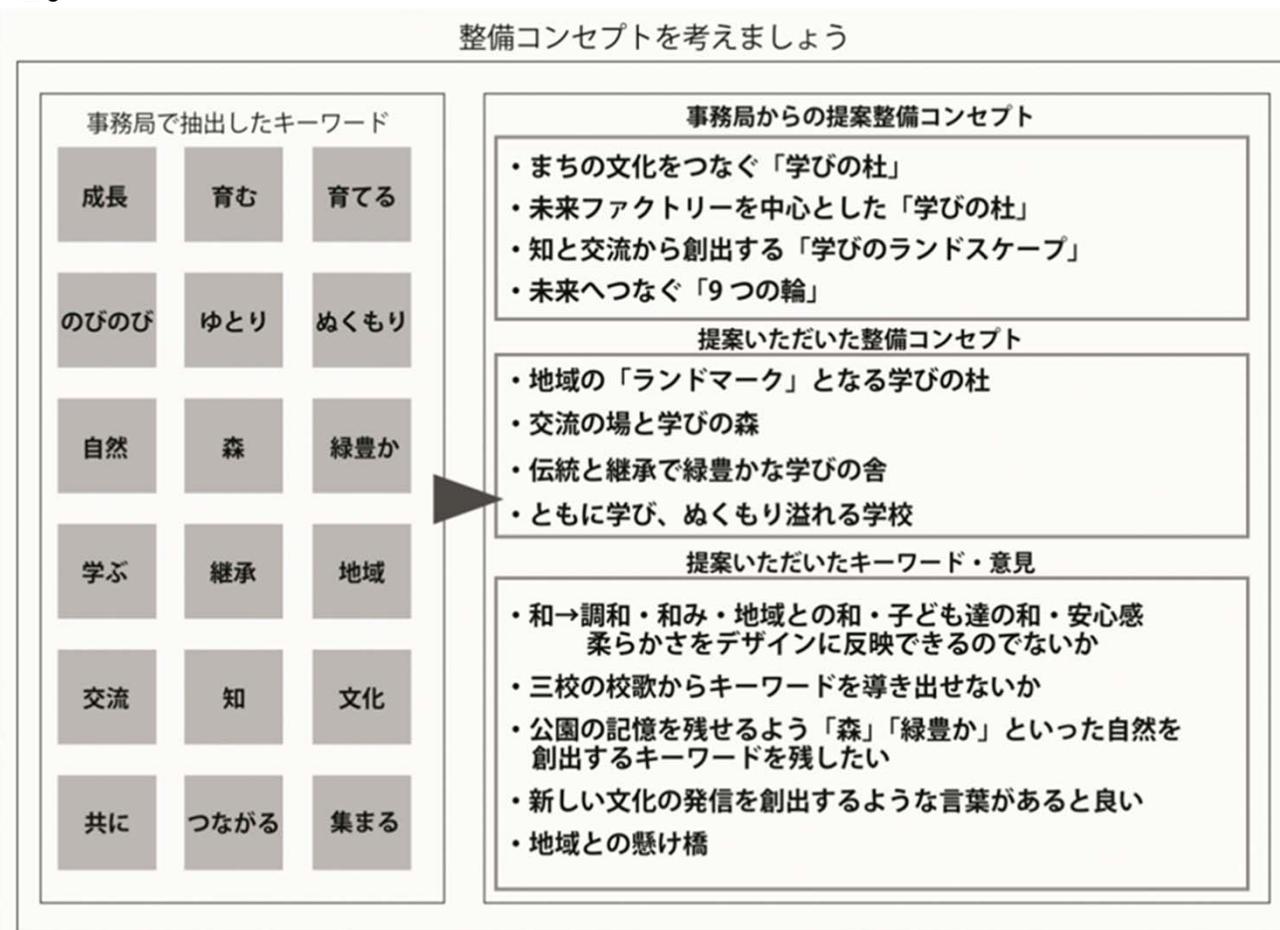
## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

### 2-5 整備コンセプト② 大切にしたいこと【第2回ワークショップ】



## 2-5 整備コンセプト③ 大切にしたいこと【第3回ワークショップ】

第1回ワークショップにて行った「大切にしたいこと」について、検討委員の皆様からいただいた意見から共通のキーワードを抽出し、それを基に4つの整備コンセプトを提案しました。それに対する意見や新たな整備コンセプト案をご提案いただき、発表しました。



### 2-5 整備コンセプト④ コンセプト案の決定【第4回ワークショップ】

キーワード、グループワークの中でいただいた意見を基に事務局で4つの整備コンセプトを提案し、どの整備コンセプトが相応しいか意見を出し合いました。

発表時には各班から4つの整備コンセプトを基に新たなコンセプト案がそれぞれ提案されました。

協議の結果、検討委員の皆様、傍聴された方々、事務局を含め多数決を行うことになり、1番多くの票を集めた以下のコンセプトが、本計画における整備コンセプトと決定しました。

＜提案した4つの整備コンセプト＞

- ・まちを彩る「学びのランドマーク」
- ・地域(まち)に響く「緑の和」
- ・ともに学び、ぬくもり溢れる学校
- ・多彩な創造の和が奏でる未来の杜

＜各班から提案された整備コンセプト＞

- ① 地域とともにぬくもり溢れる学舎
- ② 都の北を彩るぬくもり溢れる学舎
- ③ 緑あふれる「学びの和」

整備コンセプト

まち  
“都の北を彩るぬくもり溢れる学舎”

“都の北” は三校の校歌に共通する言葉です！

## 配置案の検討

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

### 2-6 配置案について

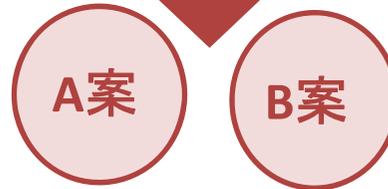
第1回検討



3班に分かれて  
検討しました。

意見集約

第2回検討



前回の検討会での意見  
を基に、2つ案を提案し、  
検討しました。

意見集約

第3回検討



前回の検討会での意見  
を集約し、1つの案にま  
とめ、意見交換しました。

最終案について  
さらに意見交換を  
行いました。

第4回検討



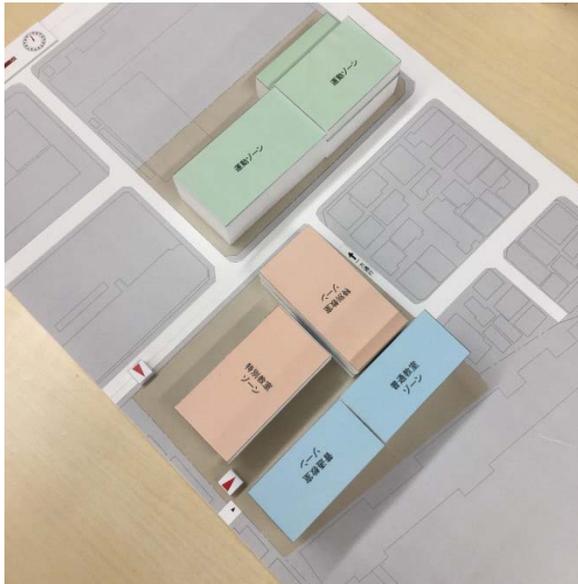
## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

19

### 2-6 配置案について① 施設配置の検討【第1回ワークショップ】

法的制限などの条件の確認と昨年度全体構想で取りまとめた内容を確認した上で、模型を用いて各班自由に施設配置や入口等について話し合いをしました。

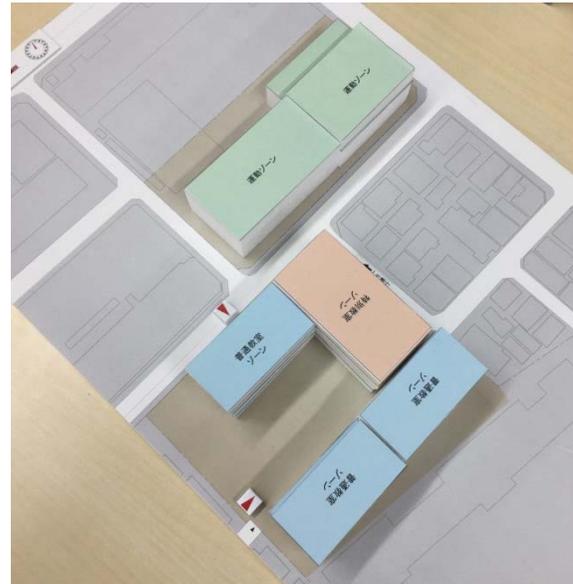
1班：5階建 北側低層案1



普通教室は全てグラウンドに面し、オーソドックスな横並びの配置で南向きが良い/近隣配慮として特別教室・管理の高さを抑えたい/登下校を考慮し、北側はセットバックして歩道を広げたい

等

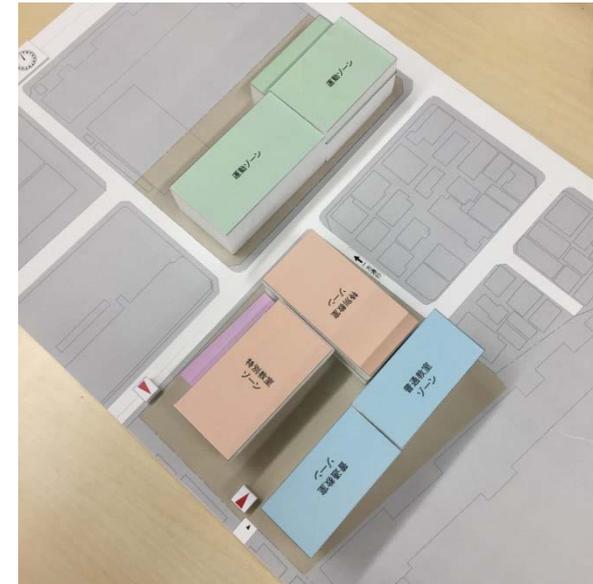
2班：4階建コの字配置



普通教室は全て南向きにしたい/周辺環境に対し、壁面後退を有効に活用し、高さを抑えたい/給食・学童の配置を考慮すると北側に空地が必要

等

3班：5階建 北側低層案2



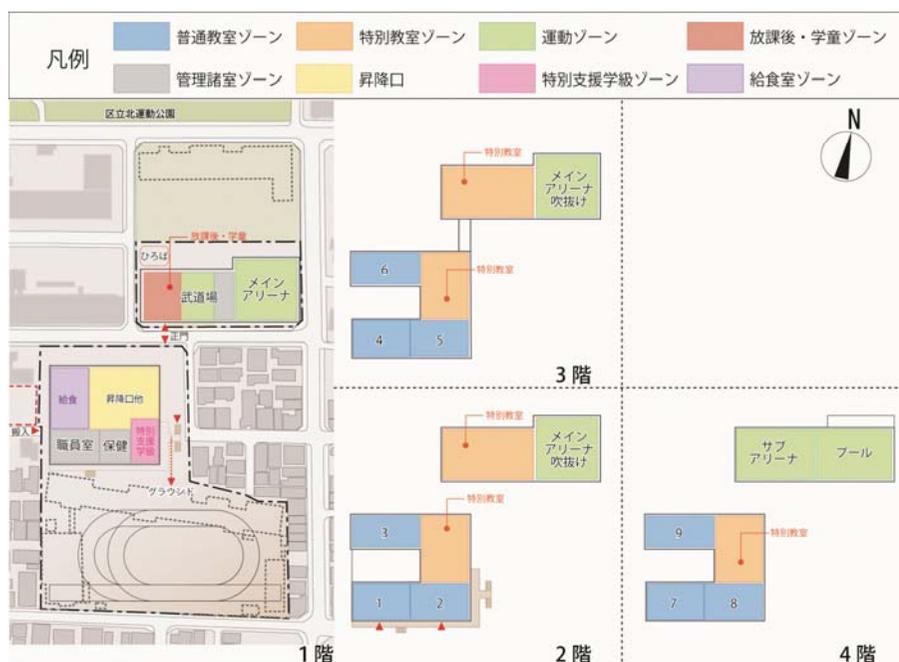
普通教室は全て南向きにしたい/近隣配慮として特別教室・管理諸室ゾーンは3階建に高さを抑えたい/屋上部分は実験や菜園にとして有効活用したい

等

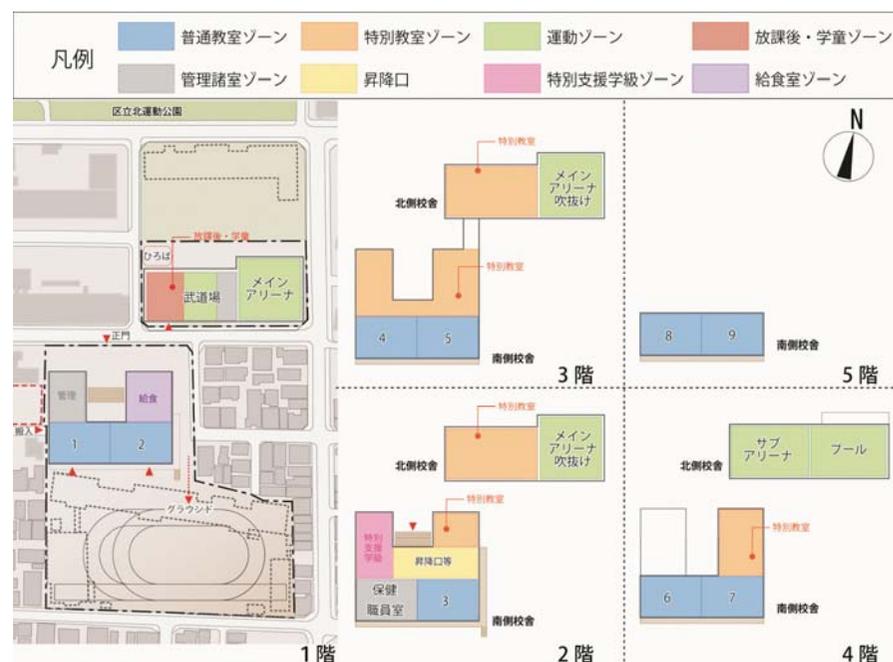
## 2-6 配置案について② 施設配置の検討【第2回ワークショップ】

前回の検討会でいただいた意見をもとに、最適と思われる2つの平面プランを提案、話し合いをしました。

A案



B案



休み時間や学年集会を考慮すると3学年ごとのまとまりができ、6・7年生が分かれる点は運用しやすい  
/昇降口とグラウンドの距離を縮めたい/機能的に完結しており分かりやすい

等

近隣配慮として北側部分が低層となるのは良い  
/学年の並びについて適した配置を検討する必要がある/職員室は2階に設置し上下移動の中間にあると良い  
/低層部分の屋上を有効活用して、子どもたちの遊び場になると良い

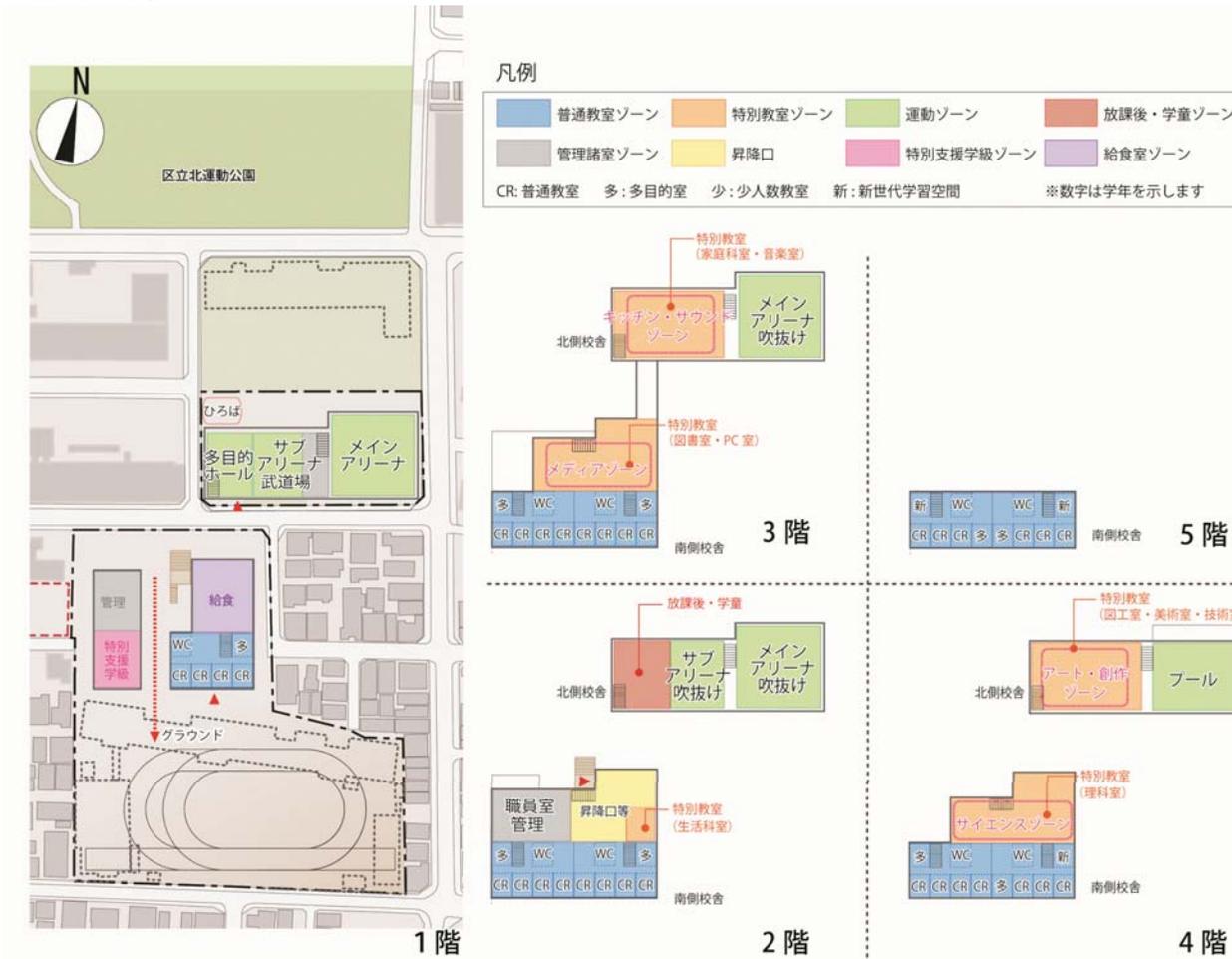
等

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

### 2-6 配置案について③ 施設配置の検討【第3回ワークショップ】

前回の検討会でいただいたA案、B案に対する意見をもとに、最適と思われる平面プランを1案にまとめ、提案しました。

#### 計画面案



#### <学習環境>

南側校舎の東側に特別教室ゾーンがあるのは北側校舎との関係からも問題ない。/  
吹抜けや光を取り込んで明るい空間にしたい。 等

#### <動線環境>

学校の正門は立派な顔づくりをしてほしい/グラウンドに抜ける通路は明るい場所になるように/  
メディアセンターと北側校舎に向かう動線の区画が必要。 等

#### <近隣配慮・防災>

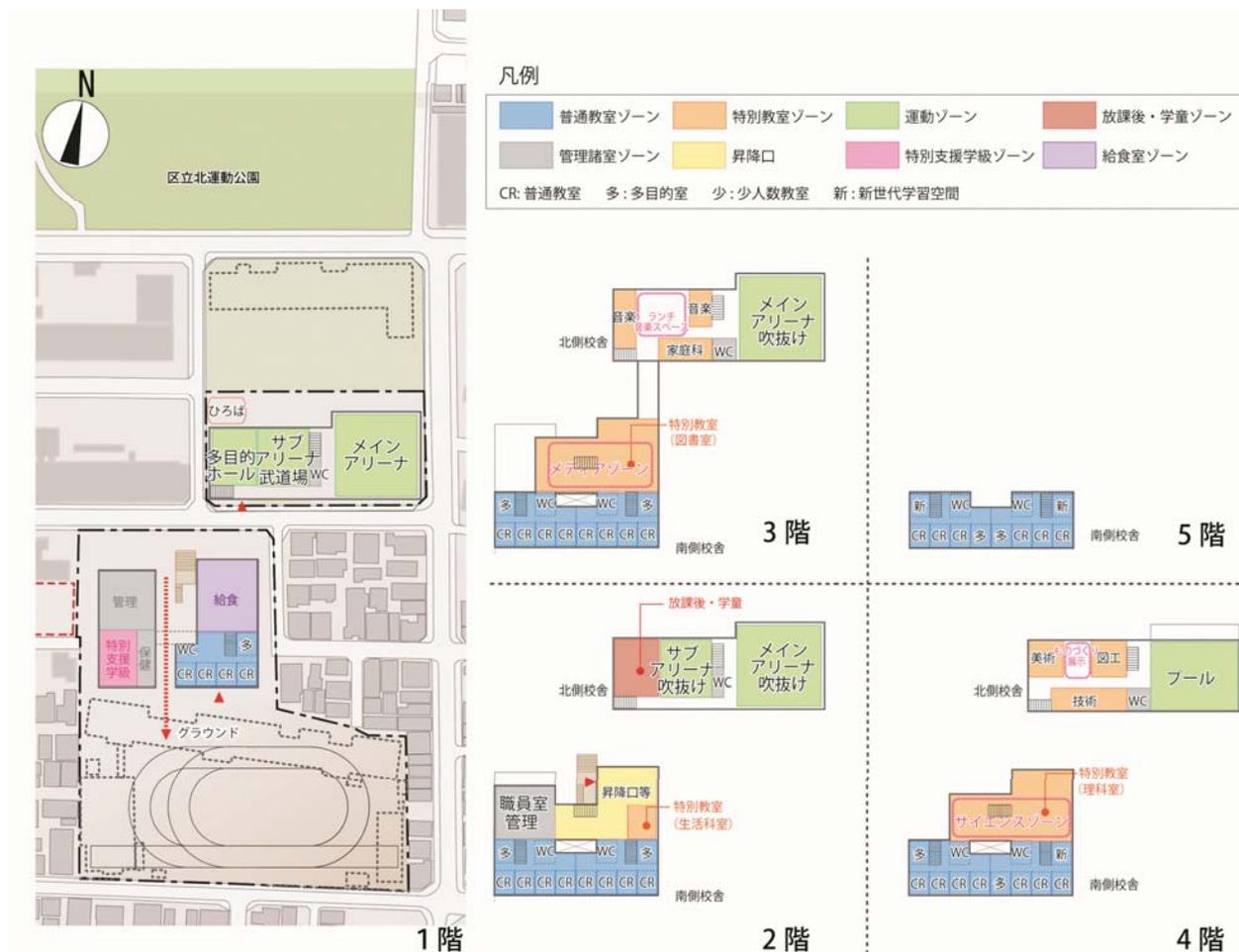
災害時に普通教室ゾーンからグラウンドへ円滑に避難できる動線が必要/避難を考慮し、昇降口は人数に対応した広さにしてほしい。 等

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

### 2-6 配置案について④ 施設配置の確認【第4回ワークショップ】

前回の検討会でいただいた意見をもとに最終的な案を掲示し、確認と意見交換を行いました。

#### 計画面案



＜学習環境＞  
 少数教室は引戸で廊下と一体で使用できると良い。  
 /南校舎低層部屋上はテラスや屋上庭園として利用できると良い。  
 等

＜動線環境＞  
 1階普通教室は雨天時に濡れずに出入口まで向かえると良い。  
 等

＜近隣配慮・防災＞  
 災害時に全教室の児童、生徒が体育館に向かうまでには時間を要するのでグラウンドにも円滑に避難できるようにしてほしい。  
 等

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

### 2-7 引き続き行う検討事項について

	いただいた意見	意見に対する検討状況
対応可能な項目	吹抜けや光を取り込んで明るい空間にしたい。	吹抜けや光庭を設け、明るい空間づくりを行います。
	学校の正門は立派な顔づくりをしてほしい。	今後の外観、外構計画の中で立派な顔が創れるよう致します。
	教材庫、教材スペースの確保が必要。廊下の作り方を工夫してほしい。	廊下、オープンスペースの作り方の工夫で要望を実現できるよう検討します。
	非常時に子供たちが短時間で集まれるスペース(学年スペース)があった方が良い。	
	グラウンドに抜ける通路は明るい場所になるように。	光庭を設け、明るい通路とします。
	メディアセンターと北側校舎に向かう動線の区画が必要。	メディアセンターと動線が交錯しないよう、間仕切や家具配置を工夫します。
	全学年がプールを使用する場合、水の深さは調整出来るのか。	可動床、可動屋根を設置予定です。通年で広場として利用可能な構造にします。
	神谷公園の記憶が残るよう緑豊かな場所があると良い。	自然豊かで神谷公園の記憶の残る外構計画となるよう工夫します。
	避難を考慮し、昇降口は人数に対応した広さにしてほしい	人数に対応した昇降口を計画します。
	メインアリーナは神谷中学校の体育館より大きなスペースが必要。	メインアリーナを十分大きな計画とします。また、地域開放・学校授業の相互の利用が行えるよう運用の観点からメインアリーナ、サブアリーナは別々で設ける計画とします。
	メインアリーナとサブアリーナを隣接配置として一体で使用出来るように出来ないか。	
	十分なスペースの駐車場が必要。	外構計画の中で工夫し、十分なスペースを確保します。
	少人数教室は引戸で廊下と一体で使用できると良い。	廊下、オープンスペースの作り方で検討していきます。
	南校舎低層部屋上はテラスや屋上庭園として利用できると良い。	テラスや屋上庭園として利用できるよう検討していきます。
	教材庫、教材スペースの確保が必要。廊下の作り方を工夫してほしい。	廊下、オープンスペースの作り方の工夫で要望を実現できるよう検討します。
教材庫を充実できるように廊下、オープンスペースの使い方を工夫してほしい。	廊下、オープンスペースの作り方の工夫で要望を実現できるよう検討します。	

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

### 2-7 引き続き行う検討事項について

	いただいた意見	意見に対する検討状況
対応困難な項目	半地下や一部地下にすることで4階建とし、普通教室を4階までで完結出来ないか。	各教室へ自然光を取り入れることを考慮するスペースの確保が困難です。また、本敷地の地盤状況から浸水被害を考慮し、防災上もデメリットが大きいと考えます。
	渡り廊下を4階部分からも使用できるようにしたい。	法的な規制から2階構成の渡り廊下を実現することは困難です。
	3、4階の二層構成で渡り廊下の計画が困難なのであれば、4階を外部として避難時には4階部分も渡り廊下として利用できるようにしてほしい。	法的な規制から2階構成の渡り廊下を実現することは困難です。
今後の検討項目	普通教室の学年配置の構成は今後の検討が必要。	カリキュラム検討委員会の中で今後検討していきます。
	1階普通教室は雨天時に濡れずに出入口まで向かえると良い。	詳細設計の中で検討していきます。
	災害時に全教室の児童、生徒が体育館に向かうまでには時間を要するのでグラウンドにも円滑に避難できるようにしてほしい。	詳細設計の中で検討していきます。
	北側校舎は公園側からもアクセスできると良い。	詳細設計の中で検討していきます。
	オープンスペースに面する教室の出入口は、児童、生徒の落ち着きを図る為、オープンタイプでなく、前後の出入口としてほしい。	詳細設計の中で検討していきます。
	公園と一体に感じられるような北側校舎を計画してほしい。	公園と一体に感じられるような北側校舎を実現できるよう検討します。

## 2. 施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の報告

25

### 2-8 基本設計検討会を終えて

検討委員の皆様のご協力により、施設配置案及び整備コンセプトがまとまりました。

皆様の想いを形にできるよう、引き続き検討を進めていきます。



## 本日の次第

1.施設一体型小中一貫校検討の経過について

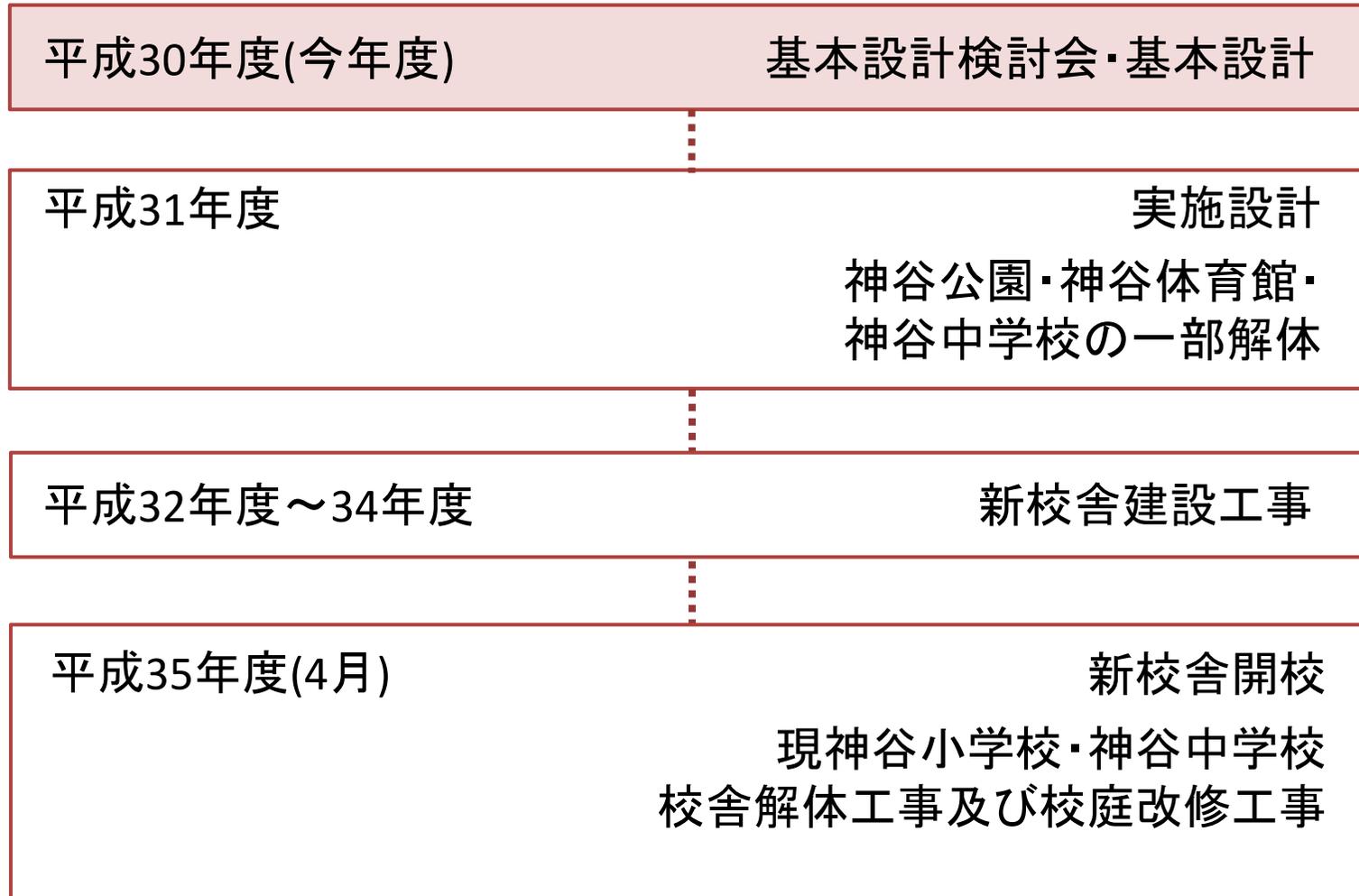
2.施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会の検討報告

- ・整備コンセプトの検討
- ・配置案の検討

3.今後のスケジュール

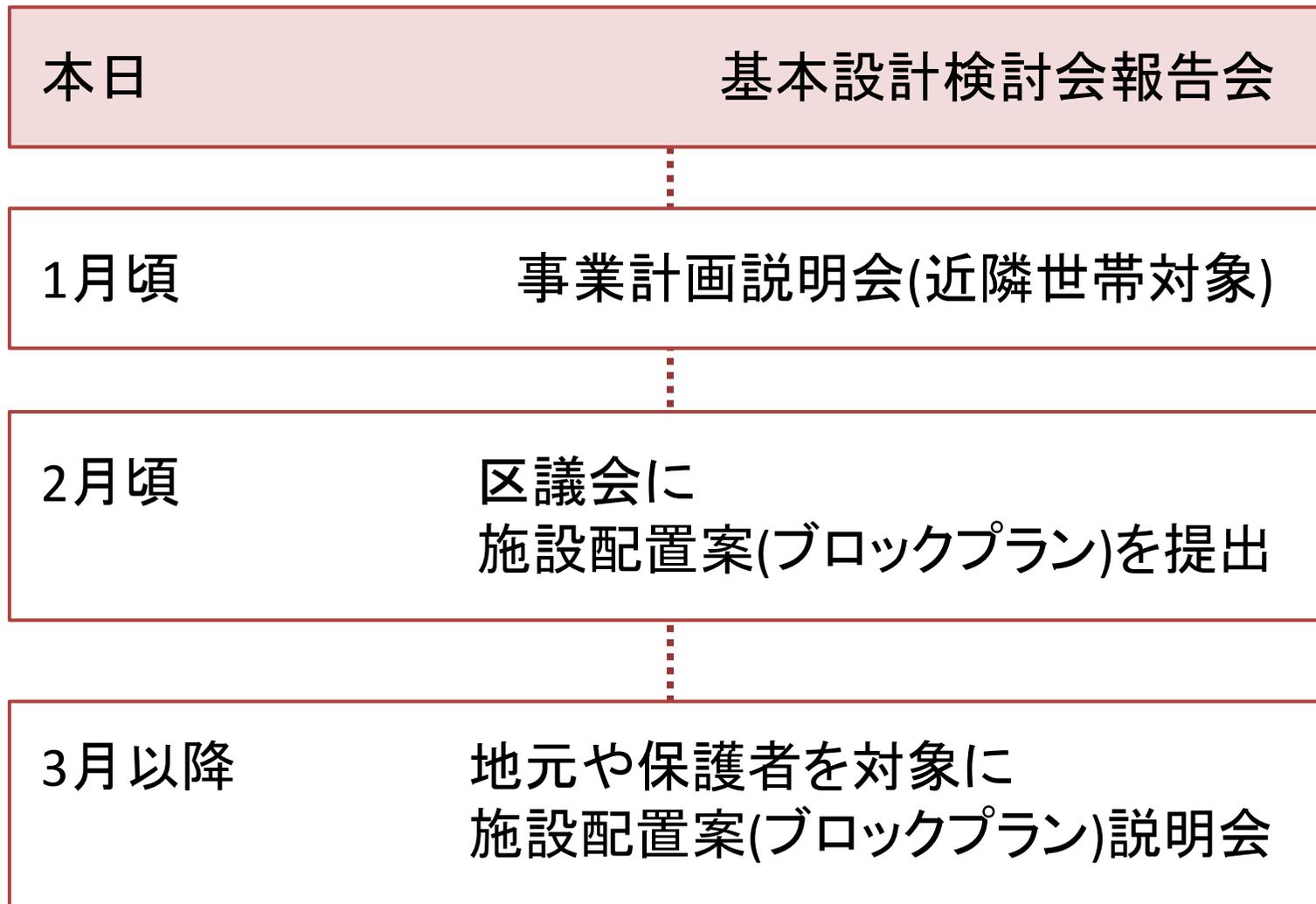
### 3. 今後のスケジュール

#### 3-1 全体スケジュール(予定)



### 3. 今後のスケジュール

#### 3-2 今年度のスケジュール(予定)



- 改築を進めるにあたり、地域の皆様のご理解ご協力が必要となります。  
今後とも随時、説明会等で情報提供させていただきます。
- ご不明な点等のお問合せは下記のとおりです。

学校改築施設管理課 tel:03-3908-9277  
営繕課 tel:03-3908-8123

本日は、ありがとうございました。