

# 改築レター

神谷中サフファミリー 施設一体型小中一貫校

## こどもワークショップ特集号

### 魅力あふれる 学校図書室を考えよう！

昨年12月から今年の2月にかけて計3回稲田小学校、神谷小学校、神谷中学校代表の児童・生徒による「こどもワークショップ」を開催しました。

ワークショップの内容について、改築レター「こどもワークショップ特集号」でお知らせします。



#### <第1回>中央図書館からヒントを探ろう！（12月20日）

新しい学校図書室であったらいいと思う空間や家具をデザインするため、中央図書館を見学し、ヒントを探りました。

#### どんな空間が魅力的？

- ・テラス（開放感があって普段と違う環境で読書できる）
- ・勉強や読書に集中できる空間（静かで集中できる）
- ・話しても大丈夫な談話スペース
- ・PCがある個室（調べものができる）
- ・カラフルな棚・広々としているところ
- ・季節にちなんだ空間
- ・個別で仕切りのある机
- ・窓から見える自然
- ・個人やグループで学習できる空間

#### どんな家具が魅力的？

- ・グループで一緒に勉強や調べものを出来る机
- ・机を移動させ、多人数で使うことができるイス
- ・自分の好きな高さに変えることができるイス
- ・角がとがっていない棚、背が低い棚
- ・つなげて使える机
- ・カラフルで可愛いデザインの家具
- ・雲みたいな机、波のようなイス
- ・年齢に合わせたサイズの机とイス
- ・半円の組み合わせのできるイス、机



中央図書館を見学



リーダーによる発表



#### まとめ

見学終了後、魅力的な空間や家具について、班ごとに意見交換し発表しました。

空間については、勉強に集中できる空間や会話できる空間など、家具については、グループで使える机、つなげて使える机など、多様なニーズに対応できる図書室が必要だという意見が多く見受けられました。

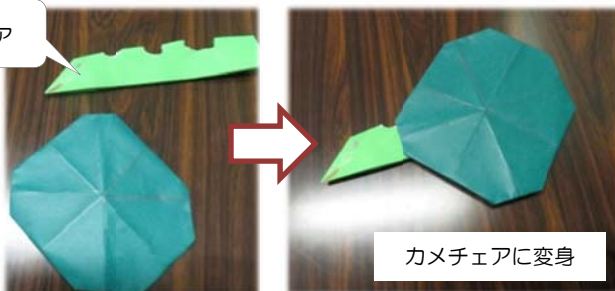
## <第2回> 自由に家具をデザインしてみよう！（2月5日）

「図書館でみんなとしたいこと」「こんな図書室あったらいいな」というテーマに沿って、班ごとに話し合い、発表しました。また、スケッチブックや折り紙を使って机やイスをデザインしました。

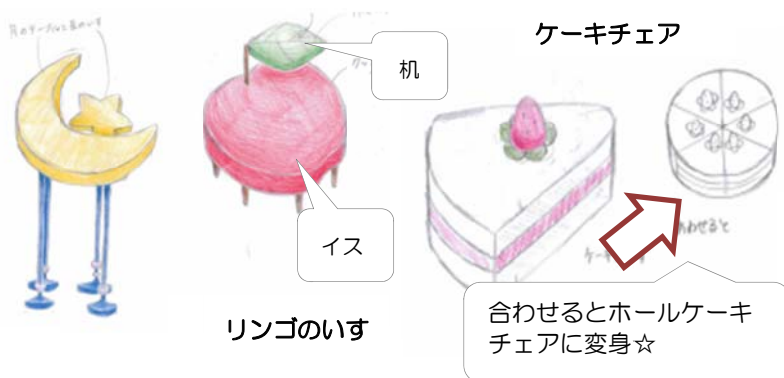
### こんなことしたい・あったらいいな

- みんなで話すスペースがほしい
- みんなとパソコンや本を使って調べ学習をしたい
- みんなと勉強がしたい
- 図書室はみんなが通る場所にあるといい
- 居心地が良い図書室（畳やかわいい家具がある）

へびチェア



カメラチェアに変身



リンゴのいす

合わせるとホールケーキチェアに変身☆

### まとめ

デザイン案の中には、くっつけるとカメラになるイスや、葉っぱの部分が机になるリンゴのいすなど、ユニークなアイデアがたくさん生まれました。2回目ということで班内の会話も増え、小学生と中学生の垣根を越えて、みんなで楽しみながらワークショップを行うことが出来ました。

## <第3回・最終回> モチーフを考え家具をデザインしてみよう！（2月20日）

アイデアを広げるために班ごとに分かれ、モチーフを決めて家具をデザインしました。

モチーフ：食べ物



おいしそうなにんじんチェア！

モチーフ：お米



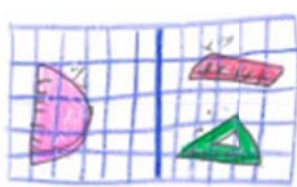
ふかふかのお米チェア！

モチーフ：植物



はなびらの中心を机、はなびらはイスで表現☆

モチーフ：文房具



床をノートに見立て、机を定規で表現☆



こどもワークショップ最後の意見交換

### まとめ

班でデザイン案を考えた後、最後にみんなで各班のメンバーがデザインした机やイスを見ながら意見交換をしました。特に、「組み合わせで使える家具」について、「すごい！」「おもしろい！」という意見が多くありました。

### こどもワークショップを終えて・・・

こどもワークショップに参加してくれた子どもたちは、小中一貫校の魅力あふれる学校図書室空間づくりという課題に向けて、学校や学年の垣根を越え協力し合いながら一生懸命取り組んでくれました。このワークショップから生まれた素敵な発想やアイデアを良い形で活かしながら、みんなに愛される学校づくりを目指します。