

神谷中サブファミリー

施設一体型小中一貫校新築基本設計検討会
第4回ワークショップ

2018年11月27日(火)



許可なく配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮下さい。

第4回ワークショップ

0.開会

- 1.第3回ワークショップの振り返り /19:00～19:05
- 2.配置案について /19:05～19:55
- 3.整備コンセプトのまとめ /20:00～20:45
- 4.総括 /20:45～21:00

第4回ワークショップ

0.開会

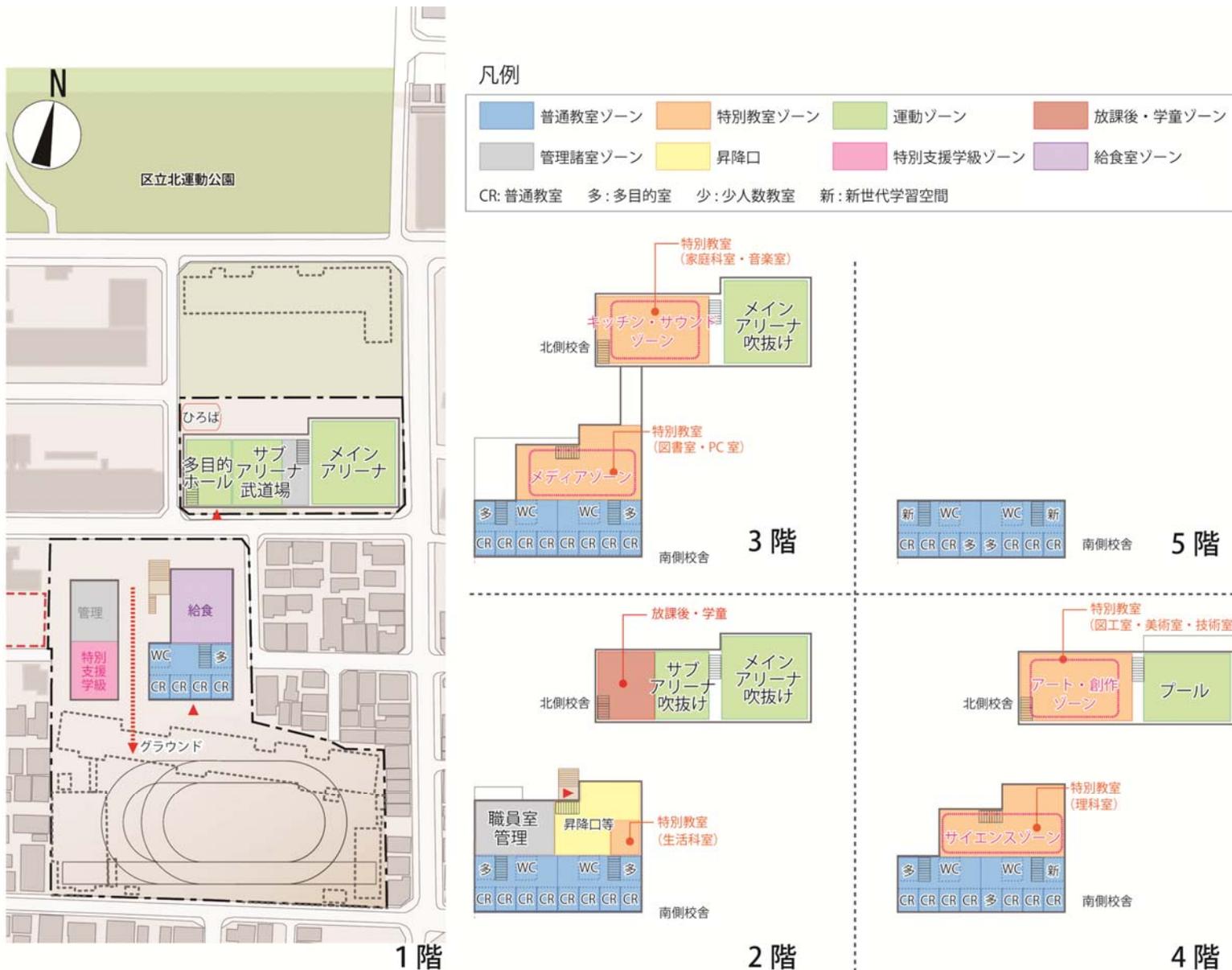
1.第3回ワークショップの振り返り

2.配置案について

3.整備コンセプトのまとめ

4.総括

1. 第3回ワークショップの振返り



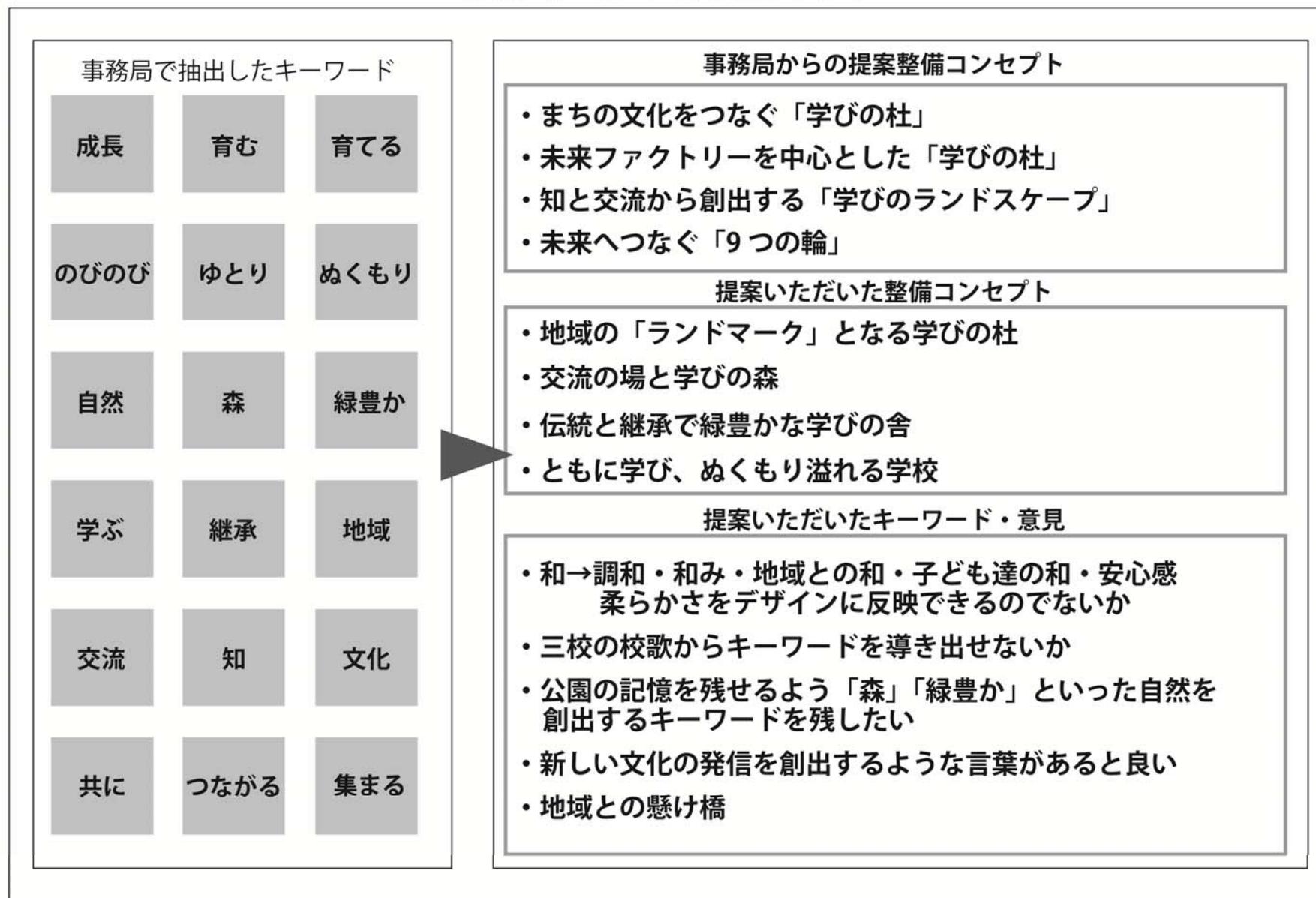
1. 第3回ワークショップの振り返り

第3回ワークショップでの意見

学習環境	<ul style="list-style-type: none">・南側校舎の東側に特別教室ゾーンがあるのは北側校舎との関係からも問題ない。・普通教室の学年配置の構成は今後の検討が必要。・吹抜けや光を取り込んで明るい空間にしたい。・学校の正門は立派な顔づくりをしてほしい。・教材庫、教材スペースの確保が必要。廊下の作り方を工夫してほしい。・同一階に6年生・7年生が並ぶことは中一ギャップ解消となるので問題ない。
動線計画	<ul style="list-style-type: none">・メインアリーナは神谷中学校の体育館より大きなスペースが必要。・グラウンドに抜ける通路は明るい場所になるように。・半地下や一部地下にすることで4階建とし、普通教室を4階までで完結出来ないか。・メディアセンターと北側校舎に向かう動線の区画が必要。・渡り廊下を4階部分からも使用できるようにしたい。・全学年がプールを使用する場合、水の深さは調整出来るのか。・メインアリーナとサブアリーナを隣接配置とし一体で使用出来るように出来ないか。
近隣への配慮	<ul style="list-style-type: none">・神谷公園の記憶が残るよう緑豊かな場所があると良い。・駐車場5台分必要。・最大限近隣配慮がされている計画になっている。
防災	<ul style="list-style-type: none">・災害時に普通教室ゾーンからグラウンドへ円滑に避難できる動線が必要。・非常時に子供たちが短時間で集まれるスペース(学年スペース)があった方が良い。・避難を考慮し、昇降口は人数に対応した広さにしてほしい

1. 第3回ワークショップの振り返り

整備コンセプトを考えましょう



第4回ワークショップ

0.開会

1.第3回ワークショップの振り返り

2.配置案について

3.整備コンセプトのまとめ

4.総括

2. 配置案について

2-1 前回からの改善事項・今後の検討事項

第3回ワークショップでの意見

学習環境	<ul style="list-style-type: none">・南側校舎の東側に特別教室ゾーンがあるのは北側校舎との関係からも問題ない。・普通教室の学年配置の構成は今後の検討が必要。・吹抜けや光を取り込んで明るい空間にしたい。・学校の正門は立派な顔づくりをしてほしい。・教材庫、教材スペースの確保が必要。廊下の作り方を工夫してほしい。・同一階に6年生・7年生が並ぶことは中一ギャップ解消となるので問題ない。
動線計画	<ul style="list-style-type: none">・メインアリーナは神谷中学校の体育館より大きなスペースが必要。・グラウンドに抜ける通路は明るい場所になるように。・半地下や一部地下にすることで4階建とし、普通教室を4階までで完結出来ないか。・メディアセンターと北側校舎に向かう動線の区画が必要。・渡り廊下を4階部分からも使用できるようにしたい。・全学年がプールを使用する場合、水の深さは調整出来るのか。・メインアリーナとサブアリーナを隣接配置とし一体で使用出来るように出来ないか。
近隣への配慮	<ul style="list-style-type: none">・神谷公園の記憶が残るよう緑豊かな場所があると良い。・駐車場5台分必要。・最大限近隣配慮がされている計画になっている。
防災	<ul style="list-style-type: none">・災害時に普通教室ゾーンからグラウンドへ円滑に避難できる動線が必要。・非常時に子供たちが短時間で集まれるスペース(学年スペース)があった方が良い。・避難を考慮し、昇降口は人数に対応した広さにしてほしい

2. 配置案について

2-1 前回からの改善事項・今後の検討事項

要望事項に対する回答

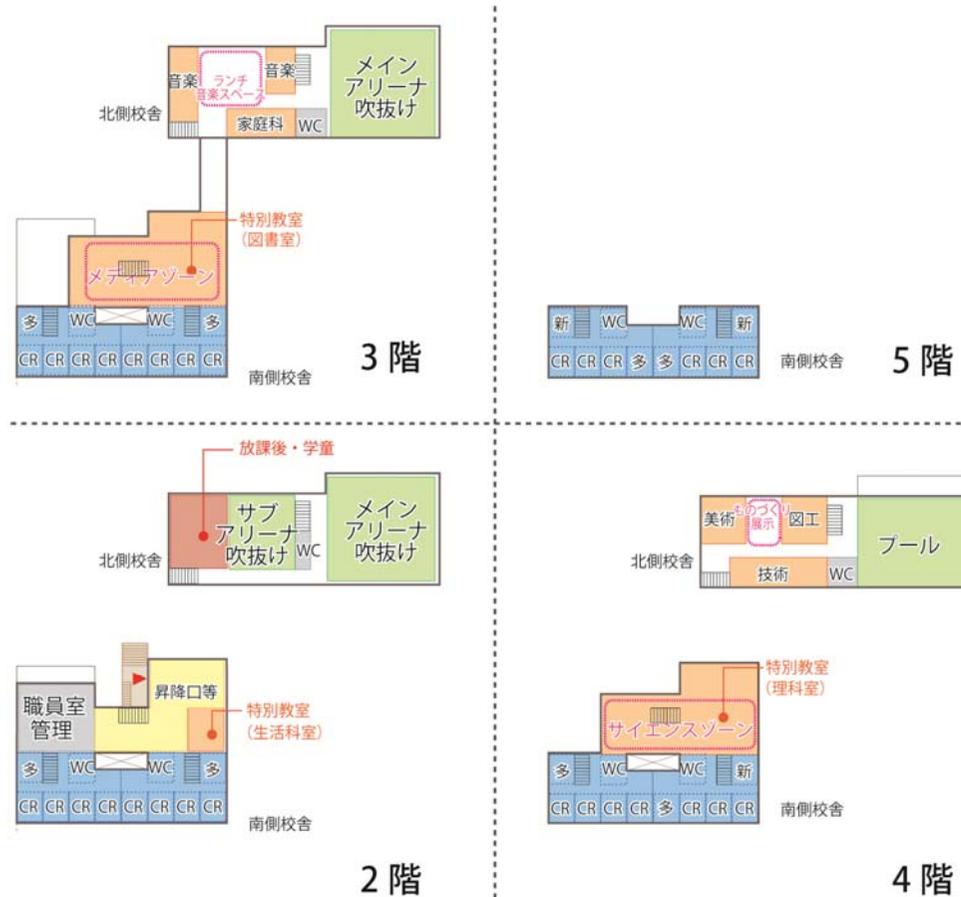
	要望事項	要望事項に対する回答
対応可能な項目	・吹抜けや光を取り込んで明るい空間にしたい。	・吹抜けや光庭を設け、明るい空間づくりを行います。
	・学校の正門は立派な顔づくりをしてほしい。	・今後の外観、外構計画の中で立派な顔が創れるよう致します。
	・教材庫、教材スペースの確保が必要。廊下の作り方を工夫してほしい。	・廊下、オープンスペースの作り方の工夫で要望を実現できるよう検討します。
	・非常時に子供たちが短時間で集まれるスペース(学年スペース)があった方が良い。	
	・グラウンドに抜ける通路は明るい場所になるように。	・光庭を設け、明るい通路とします。
	・メディアセンターと北側校舎に向かう動線の区画が必要。	・メディアセンターと動線が交錯しないよう、間仕切や家具配置を工夫します。
	・全学年がプールを使用する場合、水の深さは調整出来るのか。	・可動床、可動屋根を設置予定です。通年で広場として利用可能な構造にします。
	・神谷公園の記憶が残るよう緑豊かな場所があると良い。	・自然豊かで神谷公園の記憶の残る外構計画となるよう工夫します。
	・避難を考慮し、昇降口は人数に対応した広さにしてほしい	・人数に対応した昇降口を計画します。
	・メインアリーナは神谷中学校の体育館より大きなスペースが必要。	・メインアリーナを十分大きな計画とします。また、地域開放・学校授業の相互の利用が行えるよう運用の観点からメインアリーナ、サブアリーナは別々で設ける計画とします。
・メインアリーナとサブアリーナを隣接配置とし一体で使用出来るように出来ないか。		
・十分なスペースの駐車場が必要	・外構計画の中で工夫し、十分なスペースを確保します。	
対応困難な項目	・半地下や一部地下にすることで4階建とし、普通教室を4階までで完結出来ないか。	・各教室へ自然光を取り入れることを考慮するスペースの確保が困難です。また、本敷地の地盤状況から浸水被害を考慮し、防災上もデメリットが大きいと考えます。
	・渡り廊下を4階部分からも使用できるようにしたい。	・法的な規制から2階構成の渡り廊下を実現することは困難です。
今後の検討項目	・普通教室の学年配置の構成は今後の検討が必要。	・カリキュラム検討委員会の中で今後検討していきます。

2. 配置案について

2-1 前回からの改善事項・今後の検討事項



凡例



2-2 意見交換・集約

第4回ワークショップ

0.開会

1.第3回ワークショップの振り返り

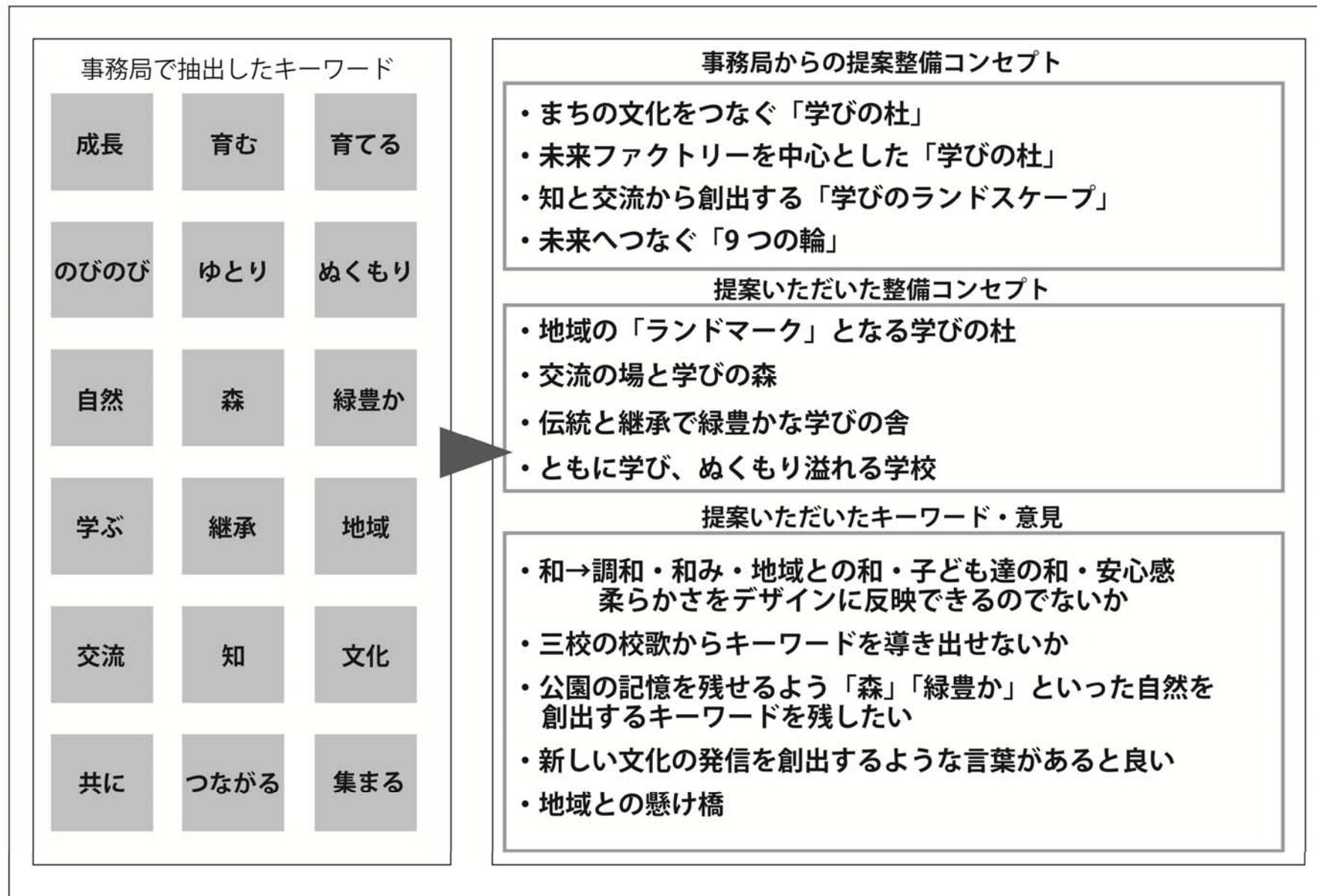
2.配置案について

3.整備コンセプトのまとめ

4.総括

3. 整備コンセプトの検討

整備コンセプトを考えましょう



3. 整備コンセプトの検討

- ・まちを彩る「学びのランドマーク」
- ・^ま^ち地域に響く「緑の和音」
- ・ともに学び、ぬくもり溢れる学校
- ・多彩な創造の和が奏でる未来の杜

3. 整備コンセプトの検討

「学びのランドマーク」イメージ 例：大階段

品川区立豊葉の杜学園 設計：石本建築事務所



3. 整備コンセプトの検討

「学びのランドマーク」イメージ 例:外観

豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校 設計:石本建築事務所



3. 整備コンセプトの検討

「緑の和音」イメージ 例:シンボルツリー

鎌倉市立大船中学校 設計:石本建築事務所



3. 整備コンセプトの検討

「ぬくもり溢れる学校」イメージ 例: 木質化

印西市立牧の原小学校 設計: 石本建築事務所



3. 整備コンセプトの検討

「和」イメージ

流山市おおたかの森小学校・中学校

設計:シーラカンズ アンド アソシエイツ

HPより引用



3. 整備コンセプトの検討

19

3-2 意見交換・集約

第4回ワークショップ

0.開会

1.第3回ワークショップの振り返り

2.配置案について

3.整備コンセプトのまとめ

4.総括