

秋が深まり、冬が近付いていることを感じる季節になりました。その中でも、子どもたちは、元気に遊んで過ごしています。

## 王子小学校音楽会リハーサル参観

先日、王子小学校5年生と1年生の音楽会リハーサルを参観させていただきました。子どもたちは、歌や合奏をよく聞いており、終わった後には、「声がきれいだった」「楽器がかっこよかった」などの感想が聞かれました。そして、小学校のご厚意で、合奏で使った様々な楽器（グランドピアノ、大太鼓、小太鼓、鉄琴、マラカス、ボンゴ、キーボードなど）を自由に触らせていただきました。太鼓や鉄琴、キーボードなどを5年生に教わりながら鳴らしてみたり、グランドピアノを鳴らすと内部が動くことに気付いたりして、思い思いに楽器に触れて楽しみました。

翌日からは早速、こども園の楽器を使って「この楽器、小学校にもあった」と音楽に合わせてマラカスやボンゴを鳴らしてみたり、小学校の先生がしていた指揮者をまねたりするなど、体験したことを取り入れて遊ぶ姿が見られました。また、学級で取り組んでいる楽器遊びでは、「音が合うときれいだったよね」と小学生の合奏を思い出しながら、意識して楽器を鳴らそうとする様子もあります。小学生との交流が、「自分たちもそうなりたい」と憧れの気持ちを持ち、生活や遊びへの刺激となっています。



歌声がきれいだな



ピアノを弾いてみよう



指揮者になっているよ

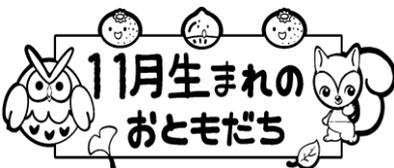
## こども園公開をご参観いただき、ありがとうございました

先日のこども園公開では、たくさんの方にご参観いただき、ありがとうございました。サッカー体験や年中児とのバルーンだけでなく、好きな遊びや給食など、日頃の子どもたちの姿も見ていただきました。また、たくさんのご感想、ご意見をありがとうございました。一部ですが、ご紹介いたします。

- ・友達同士で声を掛けながら、コミュニケーションをとって遊ぶ姿に成長を感じました。
- ・パラバルーンをやっていて、運動会後も運動会の際の達成感や楽しさを思い出しながら楽しめている様子がよかったです。
- ・みんなの前で発言する機会があるのは、とてもよい（小学校に入る前の練習になる）と思いました。
- ・サッカー体験は、保護者参加型で、より近くで見られたのがよかったです。
- ・文字や時計の理解がまだまだなので、家庭で学習させるべきかな、と心配になりました。

学習ではなく、お子さんが関心や必要感をもったときに、生活や遊びの中で自然と、文字や数、時計に触れるとよいですね（好きなキャラクターの文字を読む、手紙を出したいから文字を書く、手伝いで家族の人数を数えて皿を並べる、など）。生活の中で触れることで、数や文字の概念も少しずつ身に付いていきます。就学に向けては、自分の名前を読む、自分の名前を書くことができると安心です。

## おたんじょうび おめでとう！



<そら組>

<うみ組>

## お話作り

### 〈そら組〉

『わんぱくだん』の絵本が大好きなそら組の子どもたち。絵本の読み聞かせが終わると、「行ってみたい」「楽しそう」などの感想が毎回聞かれました。そこで、「わんぱくだんがどこに行ったら楽しいかな」と聞いてみると、子どもたちから様々な考えが出てきました。中でも、「いろいろな国に行ったら楽しそう」「国旗の中に入ってみたい」などの声が多くあり、世界を旅するお話を作ることになりました。その後は、国旗の本や世界の国図鑑を見ながら、行ってみたい国や、その国でしてみたいことのイメージを膨らませ、さらにみんなで考えを出し合い、つなぎ合わせていきました。こうして、そら組だけの『わんぱくだんのせかいのたび』のお話ができました。

### 〈うみ組〉

ある日、『おいしいのぼうけん』の絵本を読むと、「次はどうなるのかな?」と言って、毎日続きを楽しむ姿がありました。そこで「もし、さくらだこども園においしいがあったら楽しそうだね」と問い掛けると、「いろいろな場所につながっていて、行けたら面白いね」という話が出ました。

そこで、みんなでどんな世界に行ってみたいかを聞きました。おいしいに入ったつもりになって、それぞれがイメージを膨らませながら、出てきた考えを取り入れ、つなげていき、うみ組みんなで考えた『ふしぎなとびらのぼうけん(おいしいのぼうけんから改名)』のお話ができました。お話の名前も子どもたちと相談して決めました。

両クラスとも学級のみんで話し合う中では、意見がまとまらないことが多々あります。「〇〇がいい!」「〇〇は嫌だ。△△の方がいいよ!」など、一人一人の思いや考えは異なります。学級のみんなの考えを一つにまとめることは簡単なことではありませんが、お話作りをする中で、様々な考えを知り“友達の考えを取り入れたらもっと面白くなった”という経験や、自分の考えを友達に認められたうれしさ、みんなで考えてつくったという達成感などを感じられるように取り組んでいきます。



お話作りの様子



大道具作りの様子

友達との関わりの中で、様々な考えを知ること、異なる意見をどうするか考えることは、これからたくさんの人と会う子どもたちにとって、とても大事なことです。学級みんなで作ったお話が、どのような劇遊びになるのか、どうぞお楽しみに!

互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げる。

### ③ 協同性

経験したことや考えたことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いたりして楽しむ。

### ⑨ 言葉による伝え合い