

後_{野川}红葉中だより

令和6年7月1日 北区立滝野川紅葉中学校 校長 蓮田 進

<教育目標> 学び考える人 優しく心豊かな人 鍛え努力する人

ーどのような長期休業にするかー

校長 蓮田 進

長期休業中は、「やるべきこと」をするだけではなく、普段はなかなかできない「やりたいこと」ができる貴重な期間です。いきいきと目を輝かせる経験こそが、自信をもって、前向きに今後の学校生活を送る底力になると思います。ぜひ、この期間にしかできない様々な活動に取り組んでください。そして、楽しく有意義な長期休業を過ごすために2つ皆さんにお願いします。

① 命を守ること

長期休業中は、家族や友だちと出かけることでしょう。どんな時も自分・家族・友だちの命を大切にしてください。長期休業期間中は様々な事件・事故が起きています。その中には不幸にも中学生が巻き込まれ、亡くなるというニュースを耳にすると胸が痛みます。

例えば、見通しの良い直線道路で、誰が見ても何故こんなところで交通事故に遭うのだろうと疑問に思うようなところでも交通事故は起きています。また、台風の日に増水した河川に行き、飲み込まれる事故もあります。

賢明な滝紅中生にはそのような行動をする生徒はいないと思いますが、軽率な行動はしないでください。そして必ず、長期休業明けには無事に登校することを約束してください。

② 知識を積極的に使い、生きた「自分の情報」にすること

勉強とは知識を得ることですが、認知科学という研究分野では知識には2種類あるとしています。 それは「生きた知識」と「死んだ知識」です。

脳を机に置き換えてみると、生きた知識とは、引き出しからすぐに引っ張り出して使える知識であり、死んだ知識とは、引き出しのいちばん奥にあり、あることすら忘れているものです。知識を生きたものにするためには、日常生活で積極的に使う必要があるのです。

また雑学的に暗記するだけではなく、必要なときにすぐ取り出せて、ほかの知識とコラボして使いこなせる知識を「生きた知識」といいます。例えば、「永禄3年に桶狭間の戦いで信長が勝利した」というだけにとどまらず、「今川軍2万5千人に対し、わずか4千人の織田軍が綿密な戦略で撃破し、これを境に戦国時代の様相が一変した、歴史を変えた大きな出来事」までパッケージし、合戦がどのような背景で、なぜ起きて、後世にどんな影響を与えたのかまで理解していれば、その知識は「生きた」ものとして自分のものになっているといえます。長期休業中だからこそ知識を自分のものにしてください。



| 7 月 | | |
|-----|---|---------------------------|
| 1 | 月 | |
| 2 | 火 | 職場体験 始(2年) 租税教室(3年) |
| 3 | 水 | 職場体験 (2年) |
| 4 | 木 | 職場体験 終(2年) 進路講演会(6組) |
| | | 王子特支交流(3年) 岩井臨海学園説明会(1年) |
| 5 | 金 | 避難訓練 漢字検定 |
| 6 | 土 | 土曜授業 修学旅行説明会 第1回進路説明会(3年) |
| 7 | | 都選挙会場 |
| 8 | 月 | 安全指導 |
| 9 | 火 | 薬物乱用防止教室 |
| 10 | 水 | 各種委員会 |
| 11 | 木 | 宿泊前検診(1年) |
| 12 | 金 | 中央委員会 |
| 13 | 土 | |
| 14 | | |
| 15 | 月 | 海の日 |
| 16 | 火 | 生徒会朝礼 |
| 17 | 水 | |
| 18 | 木 | |
| 19 | 金 | 全校集会 大掃除 職員会議 三者面談(始) |
| 20 | 土 | |
| 21 | | 夏期休業日(始) |
| 22 | 月 | |
| 23 | 火 | |
| 24 | 水 | |
| 25 | 木 | |
| 26 | 金 | 三者面談(終) |
| 27 | 土 | |
| 28 | | |
| 29 | 月 | |
| 30 | 火 | |
| 31 | 水 | |

※最新の情報は学年だより等をご確認ください。

スクールカウンセラーをご活用ください お子様の心の健康は保たれていますか?

本校には、臨床心理士の資格をもつ2名のスクールカウンセラー が勤務しています。

> カウンセラー (基本勤務日 水曜日) カウンセラー (基本勤務日 火曜日)

お子様の心の悩みや発達の悩みなどについてのご相談を、生徒本人はもちろんのこと、保護者の方からも受け付けております。まずは担任または養護教諭にお問い合わせください。カウンセリングの予約を承ります。

福田カウンセラーについては、専用携帯電話による予約もできますのでご活用ください。

「職場体験学習前のマナー講座」

6月7日(金)に職場体験を前にマナー教室を行いました。滝紅中では伝統的に2年生が職場体験を前に実施している取り組みです。講師に元 CA で中学生のためのマナー講座で講演を行っている方をお迎えして、「職場体験学習前に社会人としての基本マナーを学習し、日ごろからしっかりとした立ち居振る舞いを知り身に着けておくことが自信へと繋がる」と言う話しや緊張した場面でも「印象の良い中学生」と思っていただけるように、体を動かしながら実践的に学びました。

第一印象は3~5秒で決まると言われています。是非、今回の教室を無駄にしないように職場体験を過ごしてくれると期待しています。

写真の掲載は控えております

中学校特別支援学級 那須宿泊学習

北区に7校特別支援学級が設置されていますが、滝野川紅葉中学校は稲付中・浮間中・ 飛鳥中と共に6月25日(火)・26日(水)で一泊二日の宿泊学習に参加し、交流を深めてきました。

初日は「大谷資料館」により、地下宮殿のような幻想的な雰囲気を味わい、「那須どうぶつ王国」では大空を舞台に夕力・ワシ・ミミズクなどの猛禽類が飛び回る迫力満点のパフォーマンスを体験。夜は「しらかば荘」において4校の交流タイム。

二日目の「モビリティーリゾートもてぎ」では全長 2.4km におよぶ日本で唯一の本格アメリカンオーバル(楕円)コースを観光バスにて走行など、普段味わえない貴重な体験をしてきました。帰校は予定より 1 時間ほど到着が遅れましたが、大きな事故などなく無事到着しました。