

通知表ファイルについて R6年度より通知表「所見」で変更点があります。
 通知表ファイルに「通知表」を入れて各学期に1回、各ご家庭にお配りします。
 ファイルには学期ごとに次のものが入っています。
 ○1学期：「表紙」「1学期分の通知表」
 ○2学期：「表紙」「学年末の通知表」「修了証」
 ◎「保護者から」の欄は、ご家庭でご記入いただき、再度学校へ提出となります。

- ①**知識・技能**：知識及び技能の習得状況について評価する。
 ：他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念などを理解したり、技能を習得しているかについて評価する。
 (例：定期考査問題、文章による説明、観察・実験をしたり、式やグラフで表現するなど)
- ②**思考・判断・表現**：知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけているかどうかを評価する。
 (例：定期考査問題、論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い、作品制作、表現などの多様な活動など)
- ③**主体的に学習に取り組む態度**：知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意志的な側面を評価する。
 (例：ノートやレポート等における記述、授業中の発言、自己評価や相互評価などの状況など)

		年 組 番			
教科	観点別学習状況	1学期		学 年	
		評価	評定	評価	評定
国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
社会	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
数学	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
理科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
音楽	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
美術	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
保健体育	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
技術・家庭	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				
外国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度				

◎「1学期」と「学年」
 「学年」：当該学年の最終成績のことです。
 「1学期」：1学期分だけの成績です。年間の途中経過です。
 ※本校では「1学期」の成績に「2学期」の成績を加算して「学年」としています。

①**観点別学習状況の評価**
 各教科のそれぞれの観点について学習指導要領に示された目標を達成したかどうかを下の基準でA・B・Cの3段階で評価しています。
 A：十分満足できると判断されるもの
 B：おおむね満足できると判断されるもの
 C：努力を要すると判断されるもの

②**評定**
 各教科の評定は、学習指導要領に示される目標にてらして、到達したかどうかを5・4・3・2・1の5段階で表しています。(絶対評価)
 その算出方法は①「観点別学習状況の評価」A・B・Cを導いた観点別資料を数値化し、その達成率を合算して算出しています。
 5：十分満足できるもののうち、特に頻度が高いと判断されるもの
 4：十分満足できると判断されるもの
 3：おおむね満足できると判断されるもの
 2：努力を要すると判断されるもの
 1：一層努力を要すると判断されるもの

観点別評価と評定の関係

○各観点全てA ⇒ 評定は 「5」 もしくは「4」	※各観点が全てAでも、必ずしも「5」にはなりません。(観点別学習状況の評価AについてもBに近いAもあるため)
○各観点全てB ⇒ 評定は 「3」	※各観点が全てCでも、必ずしも「1」にはなりません。(評価がCでも、Bに近いCもあるため)
○各観点全てC ⇒ 評定は 「2」 もしくは「1」	

③**総合的な学習の時間**
 教科であつかった取り組み、学年別に行った行事や取り組みなど、おこなった学習名を記入しています。

④**特別の教科道徳**
 評価は文章で記述し、数値による評価はおこないません。

⑤**特別活動の記録**
 各学期ごとに学級での委員会活動や係活動、所属した部活動などを記入しています。合唱コンクールなどの学校行事での活動も、特に顕著なものについて記入しています。

⑥**出席のようす**
 毎月の出席状況を記入しています。
 「欠席日数」のうち「病気」は病気による欠席をあらわしています。
 感染症等での休みは出停・忌引の欄に記入されます。

⑦**所見** ※R6年度より年に1回(学年末)の記載となります。
 学習や行事への取り組みや学級での人間関係など、数字などで評価できないものを文章で評価し、今後の学校生活への助言や励ましなどを記入しています。

		年 組 番											
総合的な学習の記録(年間)													
特別の教科道徳		1学期						2学期					
特別活動の記録		学級活動				生徒会活動				部活動			
1学期	2学期												
出席のようす		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	欠席日数	出停	忌引
授業日数													
出席日数													
欠席日数													
出席日数													
遅刻													
早退													
備考													