

沿革 [The School History]

平成17.	4. 1	中尾豊三郎(北区立飛鳥中学校長)、初代校長就任
	4. 7	開校式・入学式 新入生 126名 全校生徒 423名
18.	3. 17	第1回卒業式 卒業生 147名
	4. 7	第2回入学式 新入生 151名 全校生徒 427名
19.	3. 19	第2回卒業式 卒業生 147名
	4. 9	第3回入学式 新入生 175名 全校生徒 455名
20.	3. 19	第3回卒業式 卒業生 128名
20.	4. 1	北区小中一貫教育モデル事業研究校(～22年度)
	4. 8	第4回入学式 新入生 151名 全校生徒 489名
21.	3. 19	第4回卒業式 卒業生 158名(核田校舎最後の卒業式)
	4. 1	富張雄彦(北区立岩淵中学校長)、第2代校長就任
	4. 1	小中一体型新校舎へ移転
	4. 7	第5回入学式 新入生 170名 全校生徒 504名
	5. 30	王子桜中学校・王子小学校校舎落成記念式典・祝賀会挙行
22.	3. 19	第5回卒業式 卒業生 183名
	4. 7	第6回入学式 新入生 187名 全校生徒 512名
23.	1. 28	北区小中一貫教育モデル事業研究発表会
	3. 18	第6回卒業式 卒業生 154名
	4. 7	第7回入学式 新入生 178名 全校生徒 536名
24.	3. 17	第7回卒業式 卒業生 171名
	4. 1	北区教育委員会研究指定校(～26年度)
	4. 9	第8回入学式 新入生 181名 全校生徒 549名
25.	3. 19	第8回卒業式 卒業生 187名
	4. 9	第9回入学式 新入生 172名 全校生徒 535名
26.	1. 31	北区教育委員会研究指定校
	3. 20	王子桜中SF中間発表会
	4. 8	第9回卒業式 卒業生 179名
	4. 8	第10回入学式 新入生 178名 全校生徒 541名
27.	1. 30	北区教育委員会研究指定校
	3. 20	王子桜中サブファミリー研究発表会
	4. 1	第10回卒業式 卒業生 191名
	4. 1	北区教育委員会研究指定校(～29年度)
	4. 8	一海洋教育(海育科)の取組
	11. 7	(王子桜中・東十条小・滝野川小との共同の取組)
	3. 18	第11回入学式 新入生 153名 全校生徒 513名
	4. 7	創立10周年記念式典・記念祝賀会
28.	3. 18	第11回卒業式 卒業生 179名
	4. 7	第12回入学式 新入生 156名 全校生徒 491名
29.	3. 17	第12回卒業式 卒業生 177名
	4. 7	第13回入学式 新入生 141名 全校生徒 455名
30.	1. 26	文部科学省教育特例校 北区教育委員会研究指定校
	3. 19	海洋教育研究発表会(王子桜中・東十条小・滝野川小との共同の発表)
	4. 1	第13回卒業式 卒業生 157名
	4. 9	吉原健(北区立滝野川紅葉中学校長)、第3代校長就任
	4. 9	第14回入学式 新入生 129名 全校生徒 437名
31.	3. 20	第14回卒業式 卒業生 166名
	4. 1	北区教育委員会サブファミリー研究指定校(～令和3年度)
	4. 9	一自ら問いをもち、主体的に学ぶ子どもの育成
	2. 3. 19	第15回入学式 新入生 157名 全校生徒 439名
	3. 17	第15回卒業式 卒業生 147名
	3. 19	第16回入学式 新入生 166名 全校生徒 461名
	4. 6	第16回卒業式 卒業生 135名
	4. 20	第17回入学式 新入生 202名 全校生徒 530名
	3. 18	北区教育委員会研究指定校
	4. 7	王子桜中サブファミリー研究発表会
	4. 7	第17回卒業式 卒業生 163名
	3. 17	第18回入学式 新入生 148名 全校生徒 514名
	4. 7	第18回卒業式 卒業生 163名
	4. 7	第19回入学式 新入生 140名 全校生徒 491名

地域図 [The Area Map]



北区立王子桜中学校

北区王子2丁目7番1号

TEL(5902)3155 FAX(3911)5991(職員室)

TEL(5902)3159 FAX(3911)5992(事務室)

TEL(5902)3162 (巡回拠点王子桜)

URL <http://ousaku.kita-city.tokyo/blog/>

校歌 [The School Song]

君がそこにいるから

作詞 小野ゆかり 補作詞 からさき昌一
作曲 小野ゆかり 編曲 からさき昌一

1 桜の花びらの中で 初めて君と出会った
だれより不安な心を 君はそっと包んで

目をあわせることさえ
恥ずかしくて ただうつむいてた
笑って貸してくれた 消しゴム…
君は友達

うれしい時も 悲しい時も
君が そこに いるから
ここから ゆっくり 歩いてゆこう
王子桜中学校

2 校庭から 見上げる空に 夏の雲が流れて
風を追いかける 君のシルエット
長い影を作る

いくつもの“かけ声”が
校舎の壁に こだまして
きらめく季節の中
さがしつづけよう いつまでも

流した汗は 夢のかけら
君が そこに いるから
今日から明日へ 歩いてゆこう
王子桜中学校

3 放課後 廊下に響くよ スニーカーの靴音
ほほの冷たさも忘れて くりかえせば夕暮れ

汚れたジャージのまま
得意な笑顔で ピースサイン
どれくらいたくさんの
“想い出”ここに あふれるだろう

まよった背中 押してくれる
君が そこに いるから
たしかめながら 歩いてゆこう
王子桜中学校

4 12の季節をめぐるって 白いノートもいつしか
君の文字と色にそまる
たしかな“ちから”として

人はだれも 弱くて
だから 強くなれるんだ
人はだれも さみしくて
だから やさしくなれるんだ

いつかは きっと 愛せるように
君が そこに いるから
はるかな時を 歩いてゆこう
王子桜中学校

うれしい時も 悲しい時も
君が そこに いるから
ここから ゆっくり 歩いてゆこう
王子桜中学校
王子桜中学校



令和5年度

学校要覧

The School Directory

北区立王子桜中学校

Ojisakura Junior High School Kita City Tokyo

経営 [The School Management Policies]

☆教育目標 …………… 自主・創造・飛翔

☆学校経営ビジョン …… I 「対話」を重視した教育活動の充実
《2つの柱》 II 「王桜愛・地域愛」を育む学校づくり

【育てたい生徒像】

- 自分の夢や目標の実現に向けて、自分を高め、よりよく学び続ける生徒【自律】
- 思いやりと感謝の心を持ち、助け合い、支え合える生徒【自立】
- よりよい学校づくりや地域づくりに貢献し、自ら進んで行動できる生徒【地域貢献】

【目指す教師像】

- 教育への熱意と使命感を持ち、生徒一人一人に深い愛情を注ぐ教師【教育愛】
- 「プロの教師」として自己研鑽に励み、常に学び続ける教師【自律】
- 「チーム王桜」の一員として、学び合い、助け合い、高め合う教師【自立】

【目指す学校像】

- 保護者や地域から信頼され、生徒と教職員が誇りと王桜愛をもてる学校
- 生徒と教職員の笑顔と気持ちのよいあいさつが溢れる学校
- 生徒や保護者との信頼関係を深め、よりよい学校文化を創造する学校

☆令和5年度学校経営の重点

①日々の授業の充実と生徒の深い学びの実現 —生徒の学び、教師の学びの充実—

- 自ら「問い」を持ち、主体的に学ぶ生徒を育む授業づくり
- 「教科指導と生活指導を一体化」させた授業づくり
- 「対話」を重視した学習展開の工夫（○教材との対話 ○自分との対話 ○他者との対話）
- ICT（きたコン等）を活用した授業改善、家庭学習等におけるICT活用
- 生徒一人一人の学習習慣の育成と学習意欲の向上

②組織的な生活指導の充実 —いじめの未然防止と不登校生徒への支援—

- いじめの早期発見、早期対応を図る組織的な取組の徹底
- 不登校生徒へのきめ細やかな支援
- 「SNS王桜ルール」の徹底、保護者と提携した家庭ルールづくりの啓発
- 生徒の深刻な悩みを受け止め、組織的に支援する校内体制の充実

③特別支援教育の充実 —個に応じたきめ細やかな支援—

- 特別支援教育に関する教員の指導力の向上
- 特別支援教育に関する行内体制の充実、専門家（SC、SSW等）や関係機関との連携
- 生徒、保護者の生涯理解の深化と啓発
- 特別な配慮や支援を必要とする生徒への実効的な支援
- 自閉症・情緒障害学級、巡回学級の機能を生かした学校運営の充実

④道徳教育の充実と豊かな心の醸成 —よりよい生き方の追究—

- 「考え、議論する」道徳授業の改善（ローテーション道徳等の指導の工夫）
- 豊かな感性や想像力を育む読書活動の充実（学校図書館の積極的な活用）
- 地域と連携したボランティア活動の推進、ボランティア学校文化の醸成
- 地域行事等への生徒参画と地域貢献の意識の醸成

⑤校務改善の推進と学校運営の充実 —「チーム王桜」の確立—

- ICTを活用した保護者連携の推進（まなびポケットの活用）
- ICTを活用した校務改善
- 企画運営委員会の充実、学年会や分掌部会との緊密な連携
- スクールコーディネーター、保護者ボランティア等による学校支援の充実

研究 [The Research]

【授業研究の方向性】

これからは、「教師がいかにかに子どもに教えるか」から「子どもたちがどのように学ぶか」という視点への転換を図り、子ども一人一人が自立した学びの主体者として、生涯にわたって豊かな学びを続けていけるようにすることが、教師に求められる大きな使命になります。

さらに、新学習指導要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領でも、こうした学びを実現するため、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業や保育の充実が求められています。そのため、王子桜中サブファミリーでは、子ども一人一人の視点に立った授業（保育）設計を工夫することにより、以下に掲げた「目指す子ども像」の実現を図ります。

【研究主題】

自ら問いをもち、主体的に学ぶ子どもの育成
— 課題を追究する授業デザイン —

【研究仮説】

各教科の特性に応じて、①単元全体を見通した授業の構想を工夫するとともに、子どもが②自ら問いを深める指導を工夫することにより、子どもたちは自ら学ぶ意欲を高め、すすんで考え、表現する力をよりよく伸ばすことができるであろう。

【目指す子どもの姿】

- 自らの問いをもち、進んで考えようとする子ども
- 学び合いを通して、問いを広げ深めようとする子ども
- 学びの過程を振り返り、新たな問いをもつ子ども

【王子桜中SF授業研究の視点】

I 単元全体を構想した授業設計の工夫

- ① 単元全体を通して、子どもに育てたい力（身に付けさせたい力）を明確にする。
- ② 単元全体の中で中心となる教師の発問を明確にする。
- ③ 単元を通して、子どもの問いができるだけ連続するように工夫する。
- ④ 時間や内容のまとまりを意識した学習評価を工夫する。

II 子どもの問いを深める指導の工夫

- ① 自分なりに考える時間や友達と考えを共有する時間を確保する。
- ② 子ども同士の学び合い、教え合いを取り入れた学習過程を工夫する。
- ③ 子どもの問いを促す教師の発問を工夫する。
- ④ 子どもが自分の言葉で学びを振り返る場を設定する。
- ⑤ 子どもの主体的な追究を促す学習課題や課題提示を工夫する。

年間の主な行事 [The School Year]

4月

春季休業
始業式
入学式
一迎会(新入生歓迎会)
保護者会
北区基礎基本定着度調査
全国学力調査(3年)
定期健康診断始
土曜授業①
引渡し訓練
離任式
王子桜中学校ファミリー研修会



入学式

5月

開校記念日
土曜授業②
部活動保護者会
都学力調査(3年・2年)
王子桜中学校サブファミリー研修会
教育実習



▲体育祭▲

6月

体育祭
土曜授業③
都学力調査(1年)
第1回進路説明会
学校ファミリーの日①
定期考査Ⅰ
定期健康診断終
部活夏季大会



10月

生徒会役員選挙
1学期終業式
秋季休業日
2学期始業式
土曜授業⑥
職場体験発表会(2年)
第2回進路説明会
文化祭(合唱)
区連合音楽会



職場体験発表会

11月

区連合学芸会
土曜授業⑦
第1回新入生保護者会説明会
SHS海外派遣
定期考査Ⅲ
校外学習(1年)



▼文化祭(合唱)

7月

土曜授業④
道徳授業地区公開講座
職場体験学習(2年)
夏季授業
三者面談始
岩井臨海学園(1年)

▼職場訪問



8月

三者面談終
王子桜中サブファミリー研修会



9月

防災の日・避難訓練(一斉下校)
土曜授業⑤
修学旅行(3年)
定期考査Ⅱ
区連合体育大会
部活新人大会
学校ファミリーの日②



▲修学旅行

▼連合体育大会

▼生徒会選挙



1月

冬季休業
土曜授業⑨
文化祭(展示)
学校ファミリーの日③
第2回新入生保護者会説明会
連合展覧会
音楽鑑賞教室(2年)

▼文化祭(展示)



2月

土曜授業⑩
校外授業(2年)
セブンヒルズスクール交流会
高校入試(私立・都立)
学校保健委員会
定期考査Ⅳ



▲セブンヒルズスクール交流会

3月

校外学習(3年)
卒業式
保護者会
修了式
春季休業



▲校外学習

▼卒業式



部活動

部活動名	対象	活動場所	月	火	水	木	金
バスケットボール	男女	体育館	○	○		○	○
バレーボール	男女	体育館	○	△	○		○
ソフトテニス	男女	校庭		○		○	
剣道	男女	武道場	○	○		○	○
陸上	男女	校庭	○		○		○
卓球	男女	武道場		○	△		○
ラグビー	男女	校庭	○		○		○

△…不定期



①バスケットボール部
②剣道部
③ラグビー部

部活動名	対象	活動場所	月	火	水	木	金
家庭科	男女	家庭科室				○	
吹奏楽	男女	音楽室	○	○		○	○
美術	男女	美術室		○		○	
英語	男女	3F多目的室		○			
園芸ボランティア	男女	第2理科室		○		○	
演劇	男女	4F多目的室		○		○	
科学	男女	第1理科室		△		○	
華道	男女	和室				○	
映像研究部	男女	パソコン室		○		○	



①華道部
②演劇部
③園芸・ボランティア部

王子桜中サブファミリー研修会

▲EC岩井

校外学習

卒業式

組織 [The School Organization]

■教職員

役職	人数
校長	1名
副校長	1名
主幹教諭	2名
主任教諭	10名
主任養護教諭	1名
教諭	13名
非常勤教員	1名
栄養士	1名
事務職員	2名
特別支援教室専門員	1名
スクールカウンセラー	2名
学校事務補助員	2名
教員事務補助員	1名
非常勤講師	11名
学力パワーアップ講師	1名
学級経営支援員	1名
理科支援員	1名
家庭と子どもの支援員	2名
部活動指導員	1名

■生徒数

(令和5年5月1日現在)

	1年		2年		3年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1組	17	17	19	16	20	20
2組	17	17	19	16	20	20
3組	18	17	19	16	20	20
4組	18	16	19	17	20	20
5組					20	20
7組	3	0	4	0	3	2
小計	73	67	80	65	103	102
計	140		145		205	
合計					490	

■年間授業時数

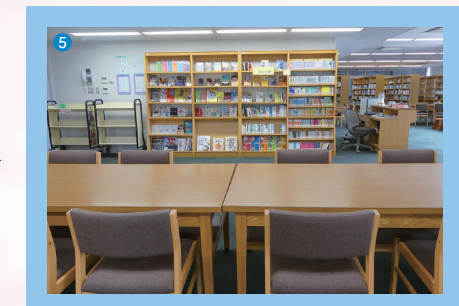
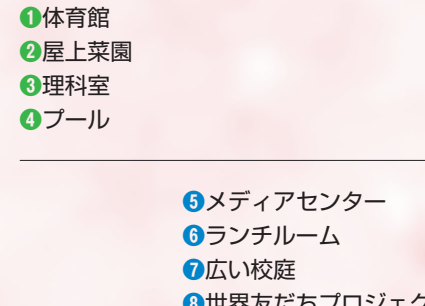
(令和4年度)

必修科目	1年	2年	3年
	国語	140	140
社会	105(6)	105(6)	140
数学	140	105	140
理科	105(6)	140(6)	140
音楽	45	35	35
美術	45	35	35
保健体育	105	105	105
技術・家庭	70	70	35
外国語(英語)	140	140	140
道徳	35	35	35
総合的な学習の時間	50(5)	70	70
特別活動(学級活動)	35	35	35
海育科(社・理・総)	(17)	(12)	
総計	1015	1015	1015

■日課時程表

	月	火	水	木	金	土
8:10	登校					
8:20	全校朝礼 Or 学年朝礼	読書タイム	読書タイム	読書タイム	NIEタイム	朝学活
8:30		朝学活	朝学活			
8:35	授業準備					
8:40	第1校時					
9:30	休憩					
9:40	第2校時					
10:30	休憩					
10:40	第3校時					
11:30	休憩					
11:40						終学活
12:30	第4校時					
13:00	給食					
13:25	昼休み					
14:15	第5校時					
14:25	休憩	休憩	終学活	休憩		
15:15	第6校時	第6校時	14:15~14:25 清掃	第6校時		
15:25	終学活	終学活	14:25~14:40	終学活		
15:40	清掃	清掃	清掃			
18:00	部活動		部活動			

学習環境 [The School Facilities]



- ① 体育館
- ② 屋上菜園
- ③ 理科室
- ④ プール

- ⑤ メディアセンター
- ⑥ ランチルーム
- ⑦ 広い校庭
- ⑧ 世界友だちプロジェクト

NIE 実践指定校

教室配置一覧

