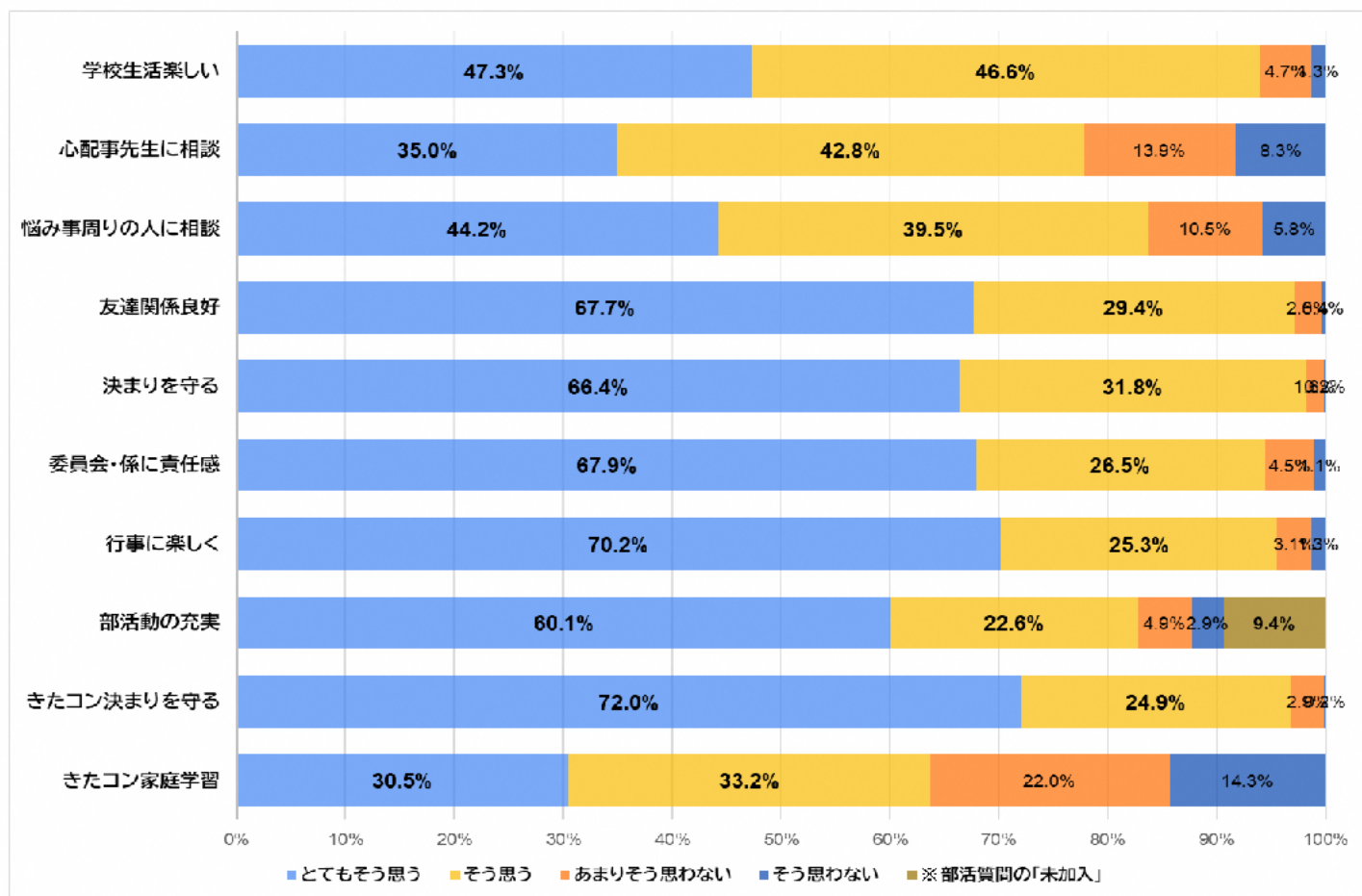


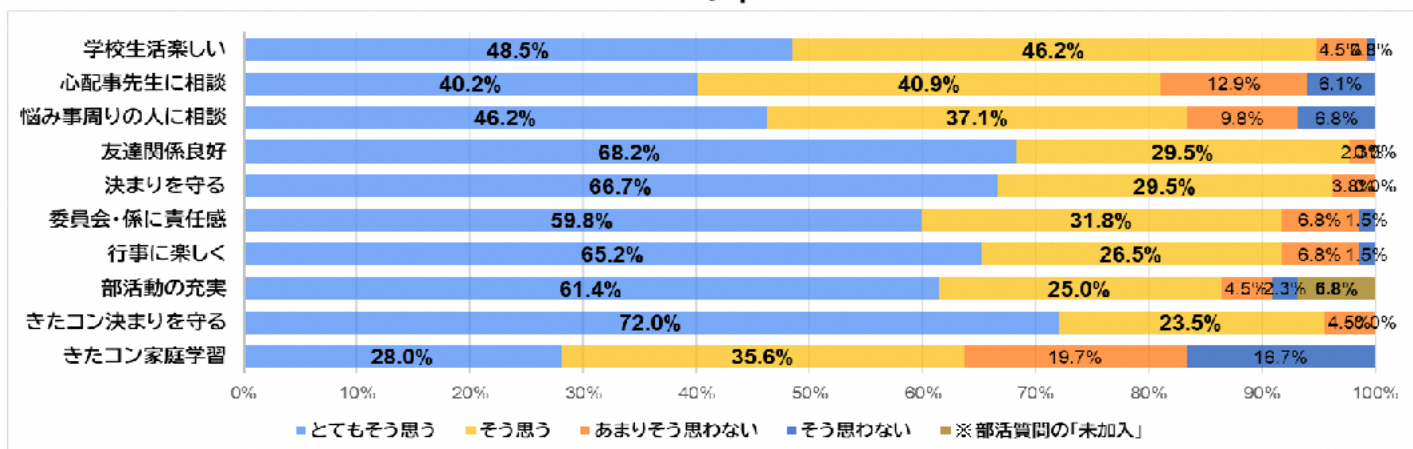
令和5年度 生徒 学校生活について



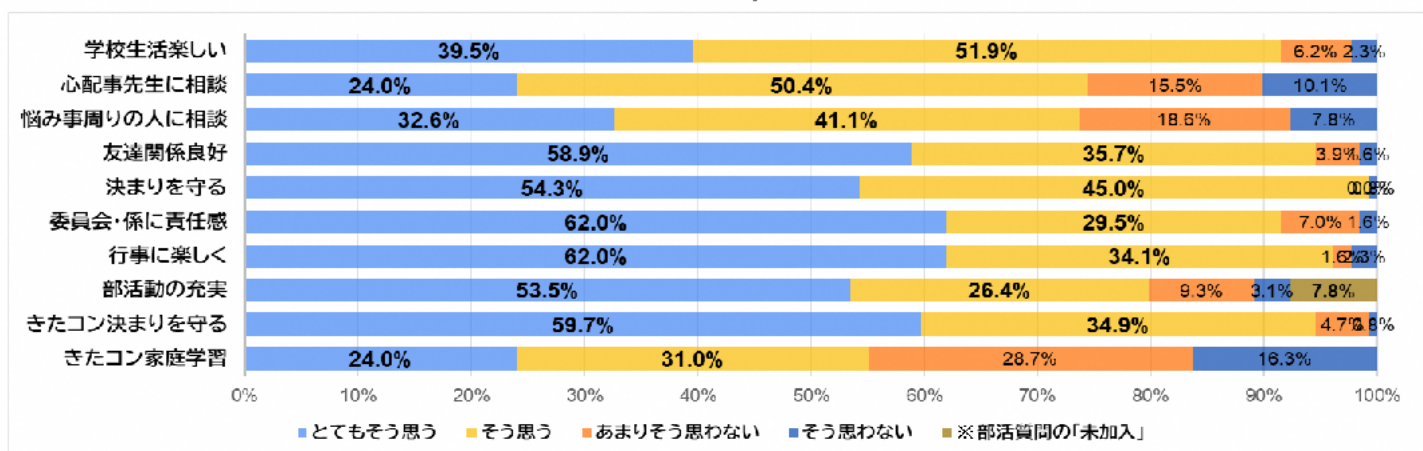
	学校生活 楽しい	心配事先生に 相談	悩み事周りの 人に相談	友達関係良好	決まりを守る	委員会・係に 責任感	行事に楽しく 取り組む	部活動の充実	きたコン 決まりを守る	きたコン 家庭学習活用
とてもそう思う	47.3%	35.0%	44.2%	67.7%	66.4%	67.9%	70.2%	60.1%	72.0%	30.5%
そう思う	46.6%	42.8%	39.5%	29.4%	31.8%	26.5%	25.3%	22.6%	24.9%	33.2%
あまりそう思わない	4.7%	13.9%	10.5%	2.5%	1.6%	4.5%	3.1%	4.9%	2.9%	22.0%
そう思わない	1.3%	8.3%	5.8%	0.4%	0.2%	1.1%	1.3%	2.9%	0.2%	14.3%
※部活未加入								9.4%		

◆ 学年別グラフ 生徒（学校生活）

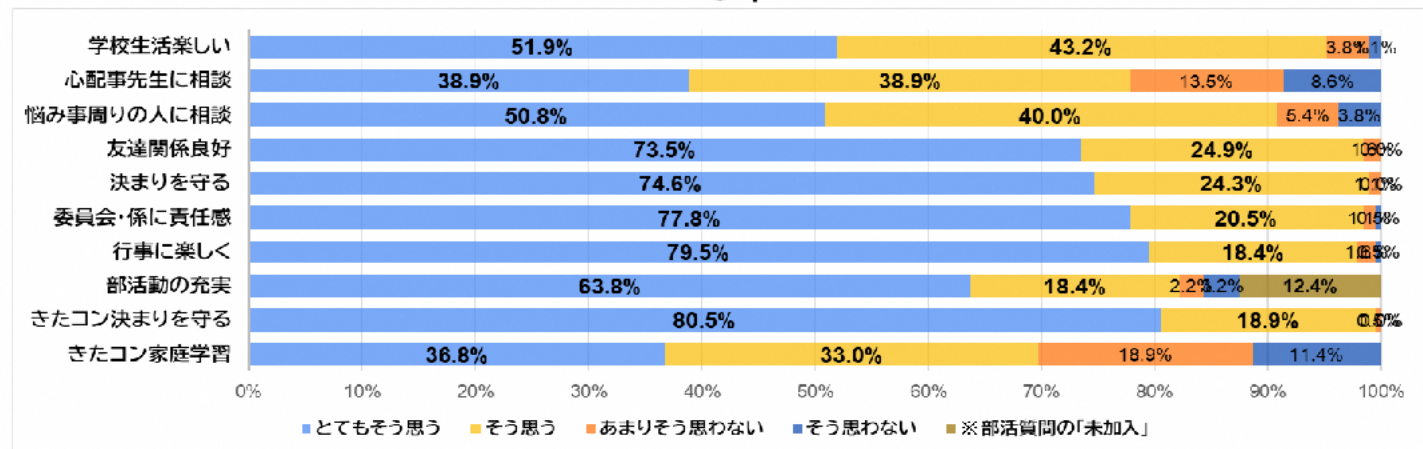
1年



2年

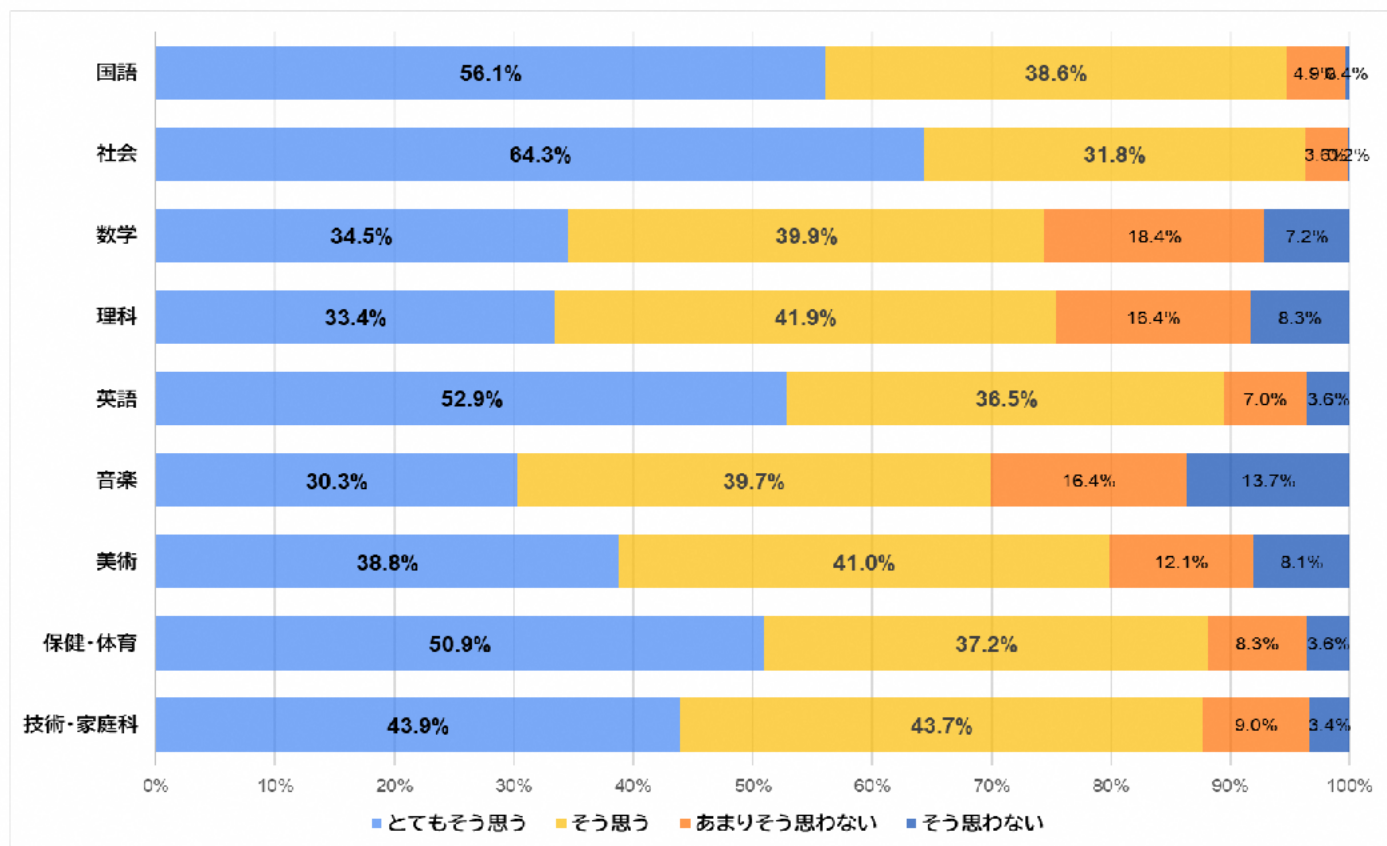


3年



令和5年度 生徒 教科の理解について

「きたコンの活用や 話し合い活動(ペア活動やグループ活動等)が 授業や学習内容の理解につながっていますか」

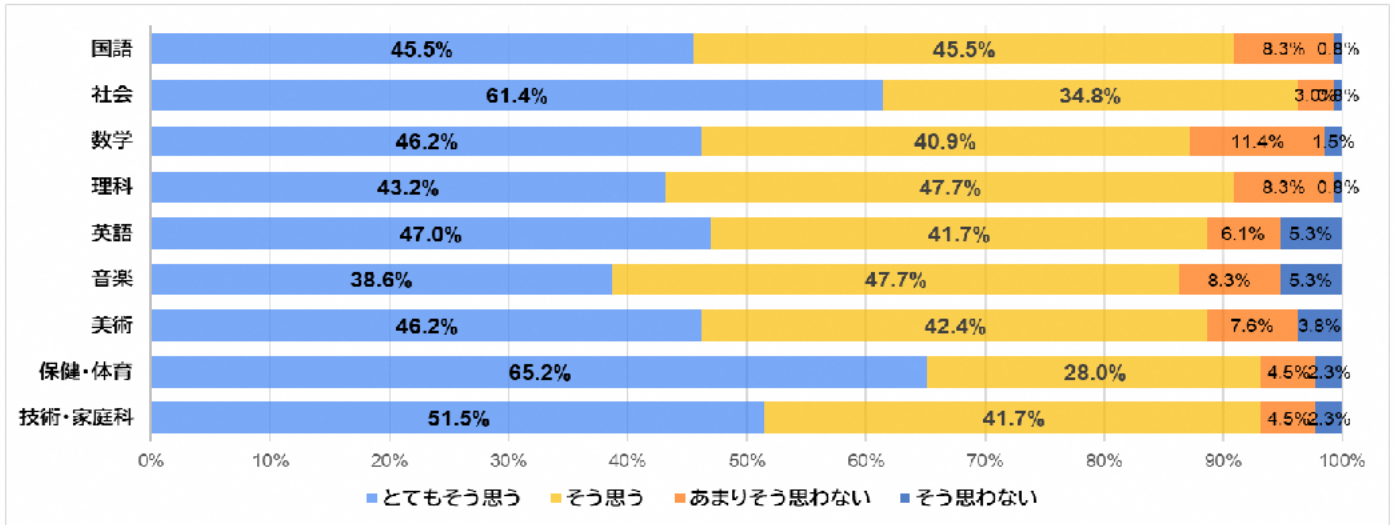


	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保健・体育	技術・家庭科
とてもそう思う	56.1%	64.3%	34.5%	33.4%	52.9%	30.3%	38.8%	50.9%	43.9%
そう思う	38.6%	31.8%	39.9%	41.9%	36.5%	39.7%	41.0%	37.2%	43.7%
あまりそう思わない	4.9%	3.6%	18.4%	16.4%	7.0%	16.4%	12.1%	8.3%	9.0%
そう思わない	0.4%	0.2%	7.2%	8.3%	3.6%	13.7%	8.1%	3.6%	3.4%

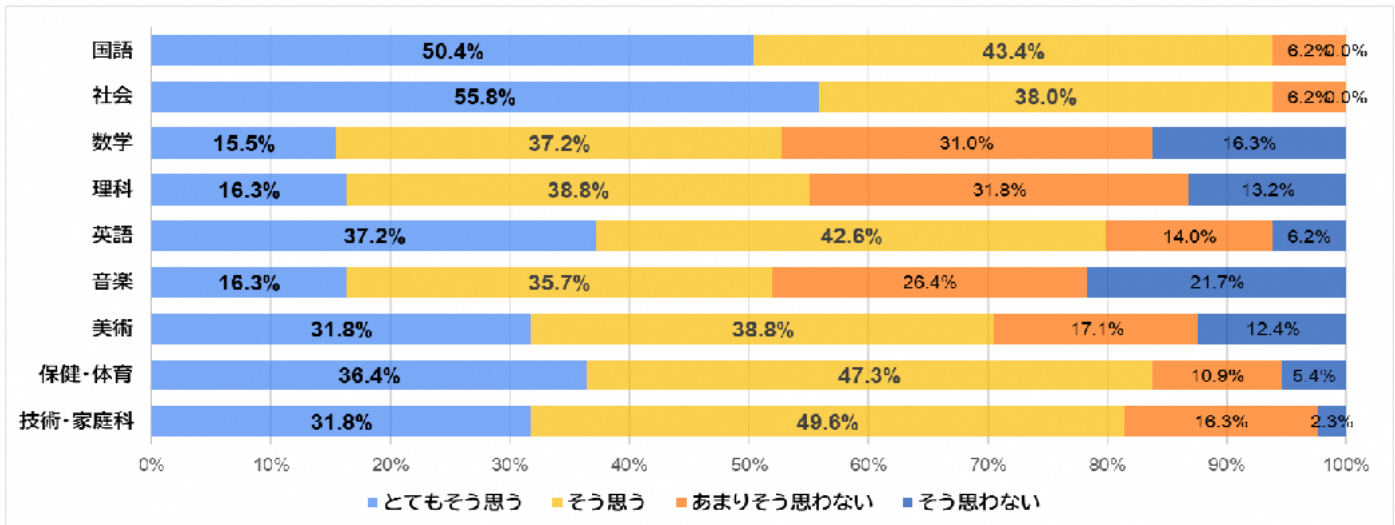
◆ 学年別グラフ 生徒（教科の理解）

「きたコンの活用や 話し合い活動(ペア活動やグループ活動等)が 授業や学習内容の理解につながっていますか」

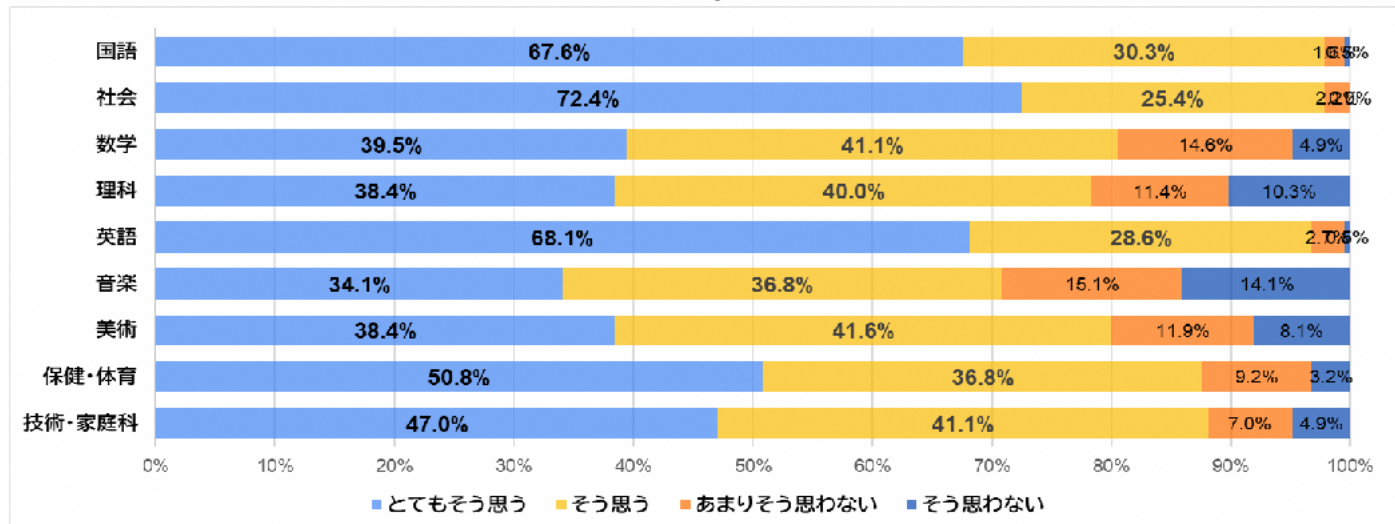
1年



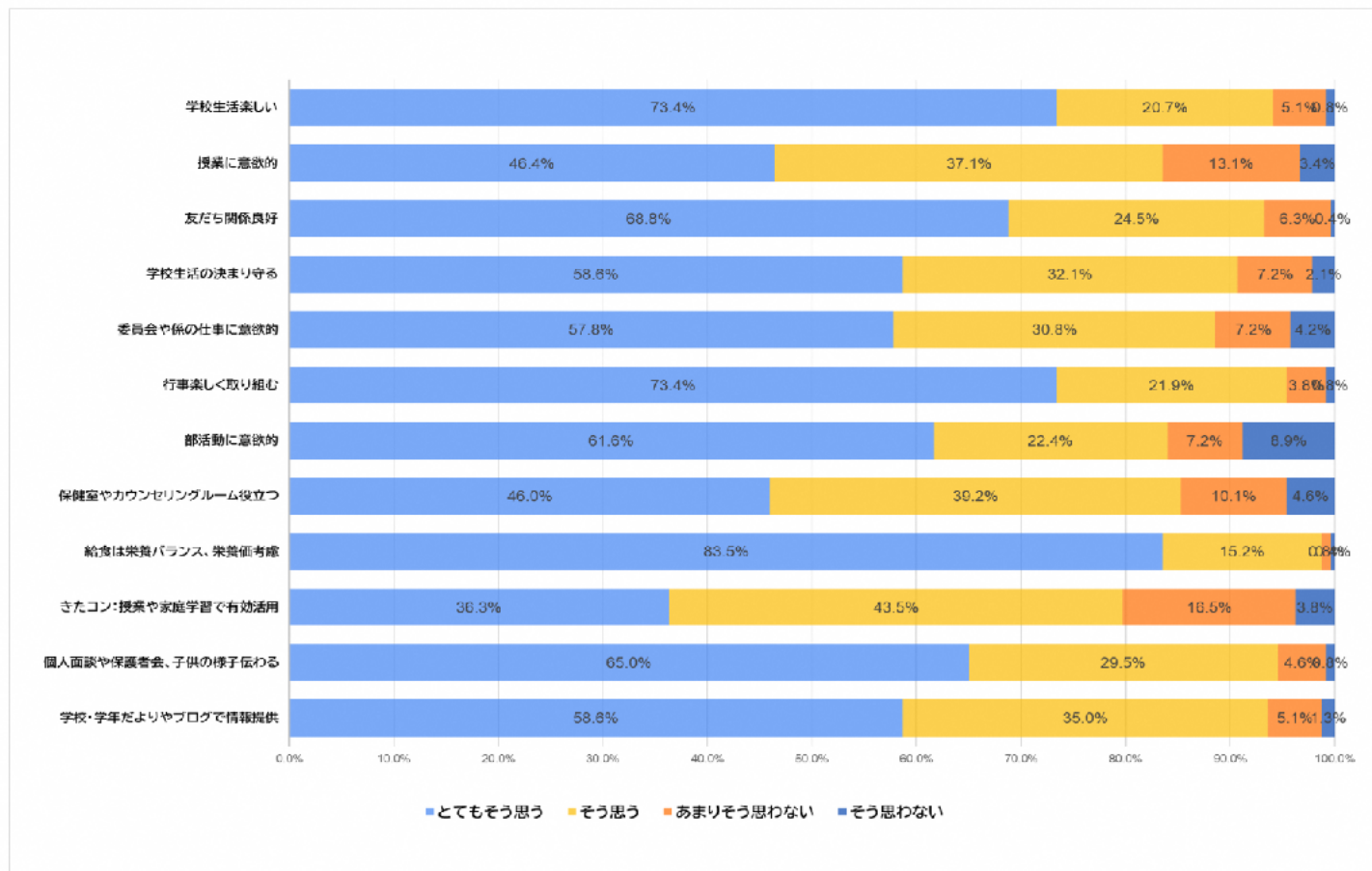
2年



3年



令和5年度 保護者



	学校生活楽しい	授業に意欲的	友だち関係良好	学校生活の決まりを守る	委員会や係の仕事に意欲的	行事楽しく取り組む	部活動に意欲的	保健室・カウンセリングルーム役立つ	給食は栄養バランス、栄養価考慮	きたコン:授業や家庭学習で有効活用	個人面談や保護者会、子供の様子伝わる	学校・学年だよりやブログで情報提供
とてもそう思う	73.4%	46.4%	68.8%	58.6%	57.8%	73.4%	61.6%	46.0%	83.5%	36.3%	65.0%	58.6%
そう思う	20.7%	37.1%	24.5%	32.1%	30.8%	21.9%	22.4%	39.2%	15.2%	43.5%	29.5%	35.0%
あまりそう思わない	5.1%	13.1%	6.3%	7.2%	7.2%	3.8%	7.2%	10.1%	0.8%	16.5%	4.6%	5.1%
そう思わない	0.8%	3.4%	0.4%	2.1%	4.2%	0.8%	8.9%	4.6%	0.4%	3.8%	0.8%	1.3%