

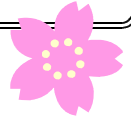


# 王桜中だより

第1号 令和5年4月

北区立王子桜中学校  
校長 吉原 健

## 自主と自立の学校文化



校長 吉原 健

140名の新入生を迎え、令和5年度の教育活動がスタートしました。開校19年目を迎えた本校の教育活動の充実を図るため、すべての生徒と教職員により全力で取り組んでまいります。

さて王子桜中は開校以来、PTAや地域の方々、おやじの会やスクールコーディネーターを中心とした保護者ボランティアの方々などによる力強いご支援を頂き、生徒も教職員も安心して日々の授業や教育活動に取り組むことができます。

さらに本校の教育目標に掲げる「**自主**」の学校文化が、脈々と受け継がれています。気持ちのよいあいさつやノーチャイム、活発な生徒会活動や学校行事、部活動の取組等、生徒たちが自主的に考え、判断し、よりよい活動を自分たちの手で創り上げています。私も定期的に生徒会役員との対話の機会をもちながら、「王子桜中をよりよい学校にするためにはどうしたらよいか？」生徒の意見に耳を傾けながら話し合っています。

一方、よき学校文化を受け継ぎ、発展させるには生徒と教職員の不断の努力が必要です。よりよい学校に成長していくためには絶えず変化し続けていくことが不可欠です。「もっと充実した学校生活を送るために自分にできることは何か？」を一人一人が自分事として真剣に考え、行動していくことが求められます。このことをすべての生徒と教職員が常に意識して、新年度の教育活動を充実させていきたいと思っています。

もう一つの願いは、義務教育最後の3年間で生徒が「**自立**」する力を身に付けて欲しいということです。私たち一人一人は弱くて無力な存在です。しかし、自分の弱さや欠点から逃げることなく自分自身と向き合うことで、誰かとつながり、いつしか支え合うようになり、やがてそのつながりは強く確かなものとなると信じています。王子桜中の校歌の歌詞にもあるように、私たちは自分の弱さを自覚することで、強く生きることができるのです。「自立」することとは、誰も頼らず自分一人だけで生きていくことではなく、困ったときや苦しいときには勇気をもって声を出して周りの人とつながり、助けてもらうことです。そして周りの人が同じように苦しいときには支えてあげる力を備えていることです。このことを生徒たちにも分かって欲しいと願います。この一年間、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら、生徒を主役とした学校づくりに邁進してまいります。



## 今月の行事予定

日	曜日	4月行事予定	日	曜日	4月行事予定
6	木	始業式 小学校入学式	19	水	北区教育研究会 部活動再登校
7	金	第19回入学式	20	木	専門委員会 1年歯科検診
10	月	学年時間割始 給食開始(2,3年生)	21	金	1年内科検診
11	火	生徒顔写真撮影	22	土	土曜授業① 小中合同引取訓練
12	水	一迎会(体育館)5,6校時	25	火	中央委員会
13	木	午前授業 保護者会 14:00～	26	水	SF研修会 生徒下校 13:30 部活動再登校
14	金	北区基礎基本調査(1,2,3年) 部活再登校	27	木	2年歯科検診
17	月	職員会議 部活動再登校	28	金	離任式 6校時 1年生下校 14:10
18	火	3年全国学力調査			

# 令和5年度学校経営の重点について

教育目標 …… **自主・創造・飛翔**  
学校経営ビジョン… I 「対話」を重視した教育活動の充実  
《2つの柱》 II 「王桜愛・地域愛」を育む学校づくり

## 《育てたい生徒像》

- 自分の夢や目標の実現に向けて、自ら学び、粘り強く努力する生徒【自律】
- 思いやりと感謝の心をもち、互いに助け合い、支え合える生徒【自立】
- よりよい学校や地域づくりに貢献し、自ら進んで行動できる生徒【地域貢献】

## 《学校経営の重点》※一部抜粋

- ①日々の授業の充実と生徒の深い学びの実現 ー生徒の学び、教師の学びの充実ー
  - 「対話」を重視した学習展開の工夫（○教材との対話 ○自分との対話 ○他者との対話）
  - ICTを活用した授業改善と家庭学習等におけるICT活用の推進
- ②組織的な生活指導の充実 ーいじめの未然防止と不登校生徒への支援ー
  - いじめの早期発見、早期対応を図る組織的な取組の徹底
  - 不登校生徒へのきめ細やかな支援体制の確立
- ③特別支援教育の充実 ー個に応じたきめ細やかな支援ー
  - 特別な配慮や支援を必要とする生徒へのきめ細やかな対応
  - 特別支援教育に関する教員の指導力の向上と校内体制の充実
- ④道徳教育の充実と豊かな心の醸成 ーよりよい生き方の追究ー
  - 「考え、議論する」道徳授業の改善（ローテーション道徳等の指導の工夫）
  - 校内外におけるボランティア活動の推進、ボランティアの学校文化の醸成
- ⑤校務改善の推進と学校運営の充実 ー「チーム王桜」の確立ー
  - ICTを活用した保護者連携（学校文書の配信等）と校務改善の推進
  - スクールコーディネーターや保護者ボランティアによる学校支援の充実



## 令和5年度教職員の異動について

### 転出した教職員 …大変お世話になりました！

根本 誉主幹教諭(英語科)	北区立神谷中学校(副校長)へ
鈴木 匠主幹教諭(音楽科)	北区立滝野川紅葉中学校へ
倉内 芳子主任教諭(巡回拠点)	練馬区立八坂中学校へ
奥野 亜矢主任教諭(巡回拠点)	北区立田端中学校へ
林 千佳主任養護教諭	新宿区立牛込第三中学校へ
内堀 晃聡教諭(理科)	北区立滝野川紅葉中学校へ
田村 尚美事務主査	北区立王子小学校へ
佐藤 晶子主任教諭(国語科)	配偶者同行休業(3年間)



### 転入した教職員 …よろしくお願ひします！

伊藤麻里子主任教諭(英語)	葛飾区立新宿中学校から
木下沙央里主任養護教諭	文京区立第六中学校から
小林 剛教諭(自閉症・情緒障害学級)	新規採用
渡邊 響(都事務)	新規採用

