



# 王桜中だより

第1号 令和5年4月

北区立王子桜中学校  
校長 吉原 健



## よき学校文化を育む

校長 吉原 健

163名の新入生を迎え、令和6年度の教育活動がスタートしました。開校20年の節目を迎えた本校の教育活動の充実を図るため、生徒と教職員が一体となって取り組んでまいります。

さて、王子桜中にはこれまでの卒業生や教職員が大切に育んできた学校文化があります。

一つは、本校の教育目標にも掲げられている「自主」です。「自主」の精神を具現化する特色ある取組の一つとして、開校以来「ノーチャイム」を続けています。これは、学校生活の中でチャイムの合図や先生の声掛けがなくても、生徒が自分たちで常に時間を意識し合って主体的に行動することができるという証です。私は、中学生は自分たちの学校や地域をよりよく変えていこうとする気持ちや潜在力を十分に備えていると思っています。

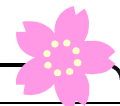
「どうしたら、学校生活をよりよくできるか?」「どうしたら、自分たちの手で最高の思い出となる行事を創れるか?」「どうしたら、仲間とよりよく学び合えるか?」こうした問いに、誰かが答えを与えてくれるのを待つのではなく、「自分事」として向き合っていくことを大切にしていきたいです。集団や社会を変えていく主体者の自覚を生徒にもってほしいのです。

二つ目は、「自立」です。自立の意味は、誰にも頼らず自分一人の力で何でも行うことと狭く捉えられがちですが、これからの時代に求められる真の「自立」とは、困ったときや苦しいときに周りの人たちと助け合う力、支え合う力を身に付けることだと考えます。「支え合いのネットワーク」を築く力といえるでしょう。そのためには、学校や教室がみんな笑顔で安心して過ごせる場所になることが重要です。自他の間違いや失敗を認め合い集団として成長していくこと、お互いの意見を尊重し合うこと、周りの人に対して思いやりや優しい気遣いができること、こうしたクラスや学年を生徒たちと一緒に創っていきたいです。

さらに今年度は日頃学校を支えてくださる地域の方たちへの感謝の気持ちも込めて、「よりよい地域づくりに参画し、進んで行動できる生徒」の育成にも一層力を入れていきたいと思っています。中学生は将来の地域の担い手としてだけではなく、困ったり援助を求めていたりする人を助け、地域の方たちを元気にし笑顔にする力をもっています。これまで本校の生徒たちが熱心に取り組んできた「あいさつ運動」や「ボランティア活動」などをさらに地域に広げていきたいと考えています。また小学校やこども園との連携もさらに深めていきたいと思っています。今年度も引き続き、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

## 今月の行事予定

日	曜日	4月行事予定	日	曜日	4月行事予定
8	月	始業式 小学校入学式	20	土	土曜授業 保護者会(全体・学年)
9	火	第20回入学式 部活動再登校 16時以降			3年修学旅行保護者説明会
10	水	2,3年給食開始 1年午前授業	22	月	生徒会朝礼 避難訓練
11	木	1年給食開始 生徒顔写真撮影	23	火	眼科検診(1年・2年 1,2組)
12	金	北区基礎基本調査(全学年 5教科)	24	水	王子桜中 SF研修会 部活再登校
15	月	全校朝礼 一迎会(午後)	25	木	中央委員会 耳鼻科検診
16	火	職員会議 3年全校調査 部活再登校	26	金	離任式 2年内科検診
17	水	北区教育研究会(午後) 部活再登校	29	月	昭和の日
18	木	3年全国学力調査 歯科検診(1年・2年 1,2組)	30	火	眼科検診(2年 3,4,7組・3年)
19	金	専門委員会 1年内科検診			



# 令和6年度学校経営の重点について

教育目標 …… **自主・創造・飛翔**

## 《育てたい生徒像》

- 夢や目標の実現に向けて、よく学び、粘り強く努力する生徒【自律】
- 仲間と学び合い、助け合い、高め合える生徒【自立】
- よりよい学校づくり，地域づくりを目指し、自ら進んで行動する生徒【地域貢献】



## 《学校経営の重点》 ※一部抜粋

- ①日々の授業の充実と教員の指導力の向上 ー生徒と教師の学びの充実ー
  - [対話] を重視した学習過程の工夫 (○教材との対話 ○自分との対話 ○他者との対話)
  - ICTを効果的に活用した授業改善と家庭学習の充実
- ②組織的な生活指導と安全管理の徹底 ーいじめの未然防止と不登校支援の充実ー
  - いじめの早期発見，早期対応を図る組織的な取組の徹底
  - 不登校生徒へのきめ細やかな支援と校内の教育相談体制の充実
- ③特別支援教育の充実 ー個に応じたきめ細やかな支援ー
  - 特別な配慮や支援を必要とする生徒へのきめ細やかな対応
  - 特別支援教育に関する教員の指導力の向上と校内支援体制の充実
- ④道徳教育の充実と豊かな心の醸成 ーよりよい生き方の追究ー
  - 地域と連携したボランティア活動の推進，ボランティアの学校文化の醸成
  - 豊かな感性や情操を育む読書活動の充実と学校図書館の活用

