

北区立学校及び園における「二学期制」についてのアンケート調査の実施について

日頃より、皆様には、北区の教育行政並びに学校運営にご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

本区の幼稚園・認定こども園、小・中学校では、1年間を二期に分ける二学期制を導入して15年が経ちました。現在、学識経験者、教員代表、保護者代表などによる「北区立学校二学期制検証委員会」を設置して、検証を行っております。

つきましては、本検証委員会での議論の参考とするため、保護者の皆様に対し、以下により、アンケート調査を実施させていただきます。皆様には、お忙しいところ大変恐縮ではございますが、本アンケートにご回答いただきたく、ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。なお、教員に対しても別途アンケート調査を実施します。

1 アンケートの目的

二学期制導入当初の基本的考え方の達成状況を確認することで、二学期制の成果等を検証し、今後の教育施策の改善・充実に資する。

【二学期制導入の経緯等】

平成14年、完全学校週5日制が始まり、同時に、「総合的な学習の時間」の創設やゆとりの中で、「特色ある教育」を展開し、子どもたちの「生きる力」の育成を基本的なねらいとする改訂学習指導要領が実施されました。

これを受け、北区教育委員会は、「生きる力」を育むうえでの授業時数確保などの課題解決に資するため、長期的な期間で「ゆとり」ある教育活動を展開することを目的に、「二学期制」について、平成15年度から17年度までの試行期間を経て、平成18年度から、区立小・中学校、幼稚園において、一斉に導入いたしました。

<二学期制の導入時における基本的考え方>

- 一つの学期を長期的なサイクルでとらえ、「ゆとり」の中で児童・生徒一人ひとりが連続的・発展的な学習活動ができる指導を推進する。
- 学期の長期化を生かし、児童・生徒一人ひとりの学習到達度を多面的視点からとらえ、評価の改善に生かす。
- 長期休業を一つの学期のサイクルでとらえ、児童・生徒一人一人の課題設定による自主学习や課題研究など自ら学ぶ意欲と態度を育成する機会とする。

2 実施期間

令和3年2月15日（月）から2月28日（日）まで

3 実施方法等

オンラインで実施します。後日、教育委員会から学校連絡メール配信システムで一斉に回答 URL をご案内します。

※事情があって紙媒体での回答をご希望の場合は、北区ホームページからダウンロードいただくか、お子様の在籍校にその旨を申し出ていただき調査用紙をもらってください。記入した調査用紙は、担任教員等にご提出ください。

【留意事項】

・回答は、次の場合（※）を除き、1世帯1回答でお願いします。

※区立幼稚園、さくらだこども園、区立小学校、区立中学校別に幼児・児童・生徒が在籍している場合は、在籍している校種ごとに回答をお願いします。同校園種に兄弟姉妹がいる場合は、上の学年のお子様の保護者として回答をお願いします。

（例1）北区立 A 小学校と北区立 B 中学校に子どもを通わせている。→小学校と中学校の保護者として別々に回答をお願いします。

（例2）同じ区立小学校に1年生と3年生を通わせている。→小学校3年生の保護者として回答をお願いします。（別々に回答しない。）

【問合せ】

北区教育委員会事務局教育振興部教育指導課 電話 3908-9287