

北区立中学校1年生と保護者の皆様へ

令和3年度「北区基礎・基本の定着度調査」の実施についてのお知らせ

北区教育委員会では、区立中学校の1年生全員を対象に「北区基礎・基本の定着度調査」を行います。これは、国語・社会・数学・理科の4教科について、小学校6年生までに学習したことがどの程度身に付いているかをテスト形式で調査するものです。この調査は、生徒の皆さんが、これからの学習を充実・向上させることができるよう役立てることや、先生が指導方法等をよりよいものにしていくことを目的にしています。

調査を実施する日や調査の内容は次のとおりです。これまでの学習をもう一度振り返っておきましょう。生徒の皆さんには、調査結果を個人票にしてお返ししますので、今後の学習の参考としてください。

記

- 1 実施日 令和3年4月13日（火）
- 2 実施場所 在籍する学校
- 3 実施内容 国語、社会、数学及び理科の4教科（ペーパーテスト形式 各45分間）
- 4 当日の準備 筆記用具（鉛筆数本・消しゴム）
定規（10cm以上、三角定規は不可）
- 5 調査内容
小学校6年生までに学習した内容を出題

	国語	社会	数学	理科
1	インタビューの内容を聞き取る	日本国憲法	小数・分数の計算	物の燃え方
2	漢字を読む	日本の政治	整数の性質	動物のからだのつくりとはたらき
3	漢字を書く	縄文時代～平安時代	文字と式	植物のつくりとはたらき
4	文法・語句に関する知識	鎌倉時代、室町時代	面積と体積	生物とかんきょう
5	説明文の内容を読み取る	安土桃山時代、江戸時代	平面図形	月と太陽
6	文学作品の内容を読み取る	明治時代～昭和時代	単位量あたりの大きさ	大地のつくりと変化
7	みそについてのレポートを書く	世界の中の日本	百分率	てこのはたらき
8	作文		比と比例・反比例	水よう液の性質
9			平均・場合の数	電気の利用
10			資料の活用	
11			いろいろなグラフの読み取り	

北区立中学校2年生と保護者の皆様へ

令和3年度「北区基礎・基本の定着度調査」の実施についてのお知らせ

北区教育委員会では、区立中学校の2年生全員を対象に「北区基礎・基本の定着度調査」を行います。これは、国語・社会・数学・理科・英語の5教科について、学習したことがどの程度身に付いているかをテスト形式で調査するものです。この調査は、生徒の皆さんが、これからの学習を充実・向上させることができるよう役立てることや、先生が指導方法等をよりよいものにしていくことを目的にしています。調査を実施する日や調査の内容は次のとおりです。これまでの学習をもう一度振り返っておきましょう。生徒の皆さんには、調査結果を個人票にしてお返ししますので、今後の学習の参考としてください。

記

- 1 実施日 令和3年4月13日（火）
- 2 実施場所 在籍する学校
- 3 実施内容 国語、社会、数学、理科及び外国語（英語）の5教科
（ペーパーテスト形式 各45分間）
- 4 当日の準備 筆記用具（鉛筆数本・消しゴム）
コンパス、定規（10cm以上、三角定規は不可）
- 5 調査内容 中学校1年生までに学習した内容を出題

	国語	社会	数学	理科	外国語（英語）
1	話し合いの内容を聞き取る	地球の姿をとらえる	正の数・負の数	植物の分類	リスニング(内容理解)
2	漢字を読む	世界各地の人々の生活と環境	文字式	動物の分類	リスニング(対話文の応答)
3	漢字を書く	世界の諸地域	1次方程式	身のまわりの物質とその性質	リスニング(さまざまな英文の聞き取り)
4	文法・語句に関する知識	古墳時代まで	比例・反比例	気体の性質	語形・語法の知識・理解
5	説明文の内容を読み取る	飛鳥時代～平安時代	平面図形	水溶液の性質	語彙の知識・理解
6	文学作品の内容を読み取る	中世の日本	空間図形	物質の状態変化	さまざまな英文の読み取り
7	食品ロスについてレポートを書く	日本の地域構成	資料の散らばりと代表値	光の性質	長文の読み取り
8	作文			音の性質	単語の並べかえによる英作文
9				力の性質	場面に応じて書く英作文
10				火山	情報に基づいて書く英作文
11				地層	3文以上の英作文

北区立中学校3年生と保護者の皆様へ

令和3年度「北区基礎・基本の定着度調査」の実施についてのお知らせ

北区教育委員会では、区立中学校の3年生全員を対象に「北区基礎・基本の定着度調査」を行います。これは、国語・社会・数学・理科・英語の5教科について、学習したことがどの程度身に付いているかをテスト形式で調査するものです。この調査は、生徒の皆さんが、これからの学習を充実・向上させることができるよう役立てることや、先生が指導方法等をよりよいものにしていくことを目的にしています。調査を実施する日や調査の内容は次のとおりです。これまでの学習をもう一度振り返っておきましょう。生徒の皆さんには、調査結果を個人票にしてお返ししますので、今後の学習の参考としてください。

記

- 1 実施日 令和3年4月13日（火）
- 2 実施場所 在籍する学校
- 3 実施内容 国語、社会、数学、理科及び外国語（英語）の5教科
（ペーパーテスト形式 各45分間）
- 4 当日の準備 筆記用具（鉛筆数本・消しゴム）
定規（10cm以上、三角定規は不可）
- 5 調査内容
中学校2年生までに学習した内容を出題

	国語	社会	数学	理科	外国語（英語）
1	話し合いの内容を聞き取る	世界と比べた日本の地域的特色	式の計算	物質の成り立ち	リスニング(内容理解)
2	漢字を読む	日本の諸地域	連立方程式	化学変化	リスニング(対話文の応答)
3	漢字を書く	身近な地域の調査	1次関数	化学変化と物質の質量	リスニング(さまざまな英文の聞き取り)
4	文法・語句に関する知識	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	図形の性質	生物と細胞	語形・語法の知識・理解
5	説明文の内容を読み取る	江戸時代	証明	動物のからだのつくりとはたらき	語彙の知識・理解
6	文学作品の内容を読み取る	明治時代	確率	動物の分類	さまざまな英文の読み取り
7	パッケージデザインの応募用紙を書く		データの分布	電流の性質	長文の読み取り
8	作文			電流と磁界	単語の並べかえによる英作文
9				電流の正体	場面に応じて書く英作文
10				前線の通過と天気の変化	3文以上の英作文
11				大気中の水蒸気の変化	
12				日本の気象	