



袋小だより

令和3年9月号

北区立袋小学校

URL <http://www.city.kita.tokyo.jp/gakkoshien/kosodate/shogakko/gakkojoho/kuritsu/fukuro/index.html>

学校再開

校長 新紺 明典

40日以上の夏休みを終え、学校に子供たちが戻ってきました。今年の夏休みは暑い日が続いたかと思うと、雨が長く降り続き不順な天候に見舞われました。地方によっては今年も雨による災害を受けたところもありました。お見舞い申し上げます。

そして今年もコロナ禍の中での夏休みとなり、各ご家庭でも不自由な毎日を過ごされたと思います。北区においても多くの幼児、児童・生徒が罹患したと伝えられています。幸い袋小においては報告がなく（8月30日現在）、保護者、関係者、児童の努力の賜と感謝申し上げます。

このような状況の中で東京オリンピック大会が開催され、現在は東京パラリンピック大会が競技中です。両大会において日本人選手・チームが多くメダルを獲得しています。とても喜ばしいことではありますが、手放しで喜ぶわけにはいかないと考えます。全ての事柄には両面性と多面性があります。そもそも、勝者がいれば敗者がいます。コロナ禍でも参加できた国があれば参加できなかった国があります。来日できても直前のPCR検査で陽性となり、棄権をせざるを得なかった選手がいます。オリンピック・パラリンピック開催自体についても未だに賛否両論があります。コロナワクチン接種についても同様な状況です。ただ、両面の意見が出ることは正常な社会であると考えます。どちらか一つの考え方しか認められないことは非常に危険です。全ての事柄に両面性があり、どちらか一つを選択しなければならない事に困難が生じますが、考え方は尊重されなければなりません。正解が一つではない場面の方が多いのではないのでしょうか。お互いの意見を尊重することは、相手の考えを正確に聞くこと、自分の考えを正確に伝えることから始まります。子供たちへの教育活動にもこの考え方を活かしていきます。

1学期後半、そして、2学期が始まります。子供たち一人一人のもつ力を十分に発揮させ、学級、学年、学校の仲間と力を合わせる楽しさを伝えていきます。ご協力、応援をよろしくお願いします。

9月行事予定



| 日 | 曜 | 内容 | 日 | 曜 | 内容 |
|----|---|----------------------|------|---|------------------|
| 1 | 水 | A4 給食あり | 20 | 月 | 敬老の日 |
| 2 | 木 | | 21 | 火 | |
| 3 | 金 | | 22 | 水 | |
| 4 | 土 | | 23 | 木 | 秋分の日 |
| 5 | 日 | | 24 | 金 | スクールコンサート(1、2校時) |
| 6 | 月 | 委員会(9月分)(一部児童のみ) | 25 | 土 | A3 土曜授業(公開あり) |
| 7 | 火 | 都学カテストWEB(4年) | 26 | 日 | |
| 8 | 水 | 保護者会中止 | 27 | 月 | 委員会(10月分) |
| 9 | 木 | | 28 | 火 | |
| 10 | 金 | 都学カテストWEB(5年)、安全指導 | 29 | 水 | A4 5年岩井前日健診 |
| 11 | 土 | | 30 | 木 | 5年岩井自然体験教室始 |
| 12 | 日 | | 10/1 | 金 | 都民の日 |
| 13 | 月 | 都学カテストWEB(6年)、クラブ | 2 | 土 | 5年岩井自然体験教室終 |
| 14 | 火 | 社会科見学(6年)、脊柱側弯検診(5年) | 3 | 日 | |
| 15 | 水 | A4 ライフ出前授業(3年) | 4 | 月 | 振替休業日(5年のみ) |
| 16 | 木 | B6 避難訓練 | 5 | 火 | 振替休業日(5年のみ) |
| 17 | 金 | | 6 | 水 | |
| 18 | 土 | | 7 | 木 | |
| 19 | 日 | | 8 | 金 | 終業式 |

4年生について

4年担任 小林 雅典、林 史香

◎生き物がたくさんいる 自然豊かなビオトープへ

総合的な学習の時間において、袋小学校のビオトープを中心とした学習を行っています。本校のビオトープには、昔は湧水が豊富にあったようですが現在はその水量も減り、アメリカザリガニがたくさん繁殖してしまっています。そのような中でも3月頃には、東京都区部では東京都レッドリスト2020年版において絶滅危惧Ⅱ類とされているアズマヒキガエルが産卵にやってきます。

子供たちは、今のビオトープではせっかくカエルが卵を産んでもオタマジャクシにもなれないこと、トンボは飛んでいるけれどヤゴは見られないことなどから、「たくさんの生き物が来られるように！」「いろいろな生き物が増えるように！」などの思いをもって、「生き物がたくさんいる 自然豊かなビオトープへ」と題名から考えて学習を進めてきました。最初に行ったのは、ビオトープに生えている植物調べです。身近にあるビオトープをじっくり見て回ると、子供たちは植物が多いことには気付くのですが、同時にたくさんある植物が何かについては、ほとんど知らないことにも気付きました。そこで、図書資料を中心に活用して名前を調べ、他の人達にもビオトープのことを知ってもらうため、調べた植物を押し花にすることにしました。押し花作りでは、植物をはさんだ紙を取り替える作業を何度も行い、植物名や採取場所などを書いたプレートも作成し、完成に近づいています。

今後どのような活動をしていくのかは、子供たちが主体となって考えていきます。「生き物がたくさんいる 自然豊かなビオトープへ」が少しずつ具現化されていくことが楽しみです。



6年生について

6年担任 小形 和史、小林 彩夏、近藤 央堯

◎SDGsの取組について

6年生は「総合的な学習の時間」で、「SDGs」の学習を一年間通して取り組む予定でいます。「SDGs」とは Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）の略称であり、2015年9月にサミットの中で決められた国際社会共通の目標です。環境や貧困についてなど17の目標が決められました。

初めの段階では、それぞれのゴールの背景にはどんな問題を抱えているのかを知るために、「泥水を飲んでいる子供たち」、「サバクトビバッタの大発生」、「増え続ける海洋ゴミ」の3つの事例を動画で学習してきました。子供たちは動画を見て、「かわいそう」、「自分の知らないところでこんなことが起きていたとは」、「ショックだった」など、たくさんの感想をもちました。

また、日本の企業がSDGsに対して、どんな取組をしているのか「株式会社ファミリーマート」に協力していただき、オンラインで学習しました。すると、お店の屋根にソーラーパネルを取り付けたり、商品の発注に力を注いで食品ロスをなくしたりするなどの取組をしている事が分かりました。

今後は、今までの学習を生かして、それぞれの児童が『持続可能』な目標を決め、私たちにできる具体的な方策を考え、実行していく予定です。

大きな話ですが、最終的には未来の地球、自分たちの地球を守る意識をもってもらいたいと考えています。

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



お知らせ スクールコンサートについて

24日にスクールコンサートを予定しています。（緊急事態宣言期間中の場合は、延期もしくは中止となります。）演奏内容は、打楽器によるアンサンブルです。鑑賞方法につきまして、1～5年生は、各教室にてオンライン視聴鑑賞を行います。6年生は、体育館にて鑑賞を予定しています。（6年生につきましては、学年だより9月号掲載の鑑賞方法の内容をご確認くださいようお願いいたします。）