



袋小だより

令和6年1月号

北区立袋小学校

URL <http://www.city.kita.tokyo.jp/gakkoshien/kosodate/shogakko/gakkojoho/kuritsu/fukuro/index.html>

新しい1年を始めましょう

校長 新紺 明典

明けましておめでとうございます。穏やかに新年を迎えられたことと存じます。

今年も、保護者や地域の皆様と共に、全力で教育活動を実践して参ります。どうぞよろしく願いたします。

冬休みが終わり、子供たちが学校に戻ってきました。令和6年の始まりです。コロナ禍による規制が緩和され、日本各地が大いに賑わったと報道されました。年末年始は御家族や近しい方々とゆったりと過ごされたことと思います。たくさん話し、新しい年に期待を膨らませたことでしょう。

今年も干支から令和6年（2024年）を考えてみます。（諸説あるとは思いますが。）

2024年は十干では「甲（きのえ）」、十二支では「辰（たつ）」にあたるため、「甲辰（きのえ たつ）」の年となります。甲（きのえ）とは十干の始まりであり、物事の始まりととらえることができるようです。そして辰（たつ）は発芽した植物がしっかりとした形になる、勢いと大きな力、成功ととらえることができるようです。この二つが合わさる甲辰（きのえ たつ）は、新しいことを始めて成功する、いままで準備してきたことが形になるといった、縁起のよい年になると考えられるようです。

令和5年（2023年）の干支は「癸卯（みずのと う）」でした。「癸卯（みずのと う）」は「寒気が緩み、萌芽を促す」、厳冬が去り春の兆しが訪れたことを表していると学校便りに記しました。令和5年5月に制限が解除され様々な活動が再開されました。日本の十干十二支の言い伝えは当たっていたかもしれません。

コロナ禍の影を脱して迎える令和6年です。新たな成功を目指して、何かにチャレンジするのに最適な「甲辰（きのえ たつ）」です。新たな目標を立て、希望を胸に令和6年の教育活動を進めていきます。地域や保護者の皆様、関係する機関と共に教育活動を進めていきます。是非お力添えをいただきたく、願いたします。

1月行事予定



日	曜	内容	日	曜	内容
9	火	A4 校内席書会(5,6年) 安全指導 給食なし	22	月	クラブ(クラブ見学3年) 校内書き初め展始
10	水	校内席書会(1~4年)	23	火	B6
11	木	A5(1~4年) 委員会 計測(6年)	24	水	A4 学校ファミリーの日
12	金	B6 計測(4年)	25	木	
13	土		26	金	B5
14	日		27	土	A3 土曜授業(公開) 校内書き初め展終
15	月	B5 計測(5年)	28	日	
16	火	計測(2年)	29	月	委員会(2月分)
17	水	計測(1年)	30	火	社会科見学(3年)
18	木	B6 計測(3年)	31	水	
19	金	B6	1	木	B5
20	土		2	金	B6 サイエンスショー 新1年生保護者会
21	日		3	土	

※1, 2, 3月の避難訓練は予告なしで行います。

※1月27日(土)の公開と書き初め展につきましては、後日配布する手紙をご覧ください。

最高学年に向けて

1 2月8日、袋保育園と本校の5年生で交流会を行いました。来年度、新一年生になる保育園の年長の子供たちに小学校の雰囲気を経験してもらうことを目的とした活動です。

当日は、16名の園児が参加してくれ、園児を案内する役、遊びのブースを取り仕切る役と交代で交流会をすすめていきました。遊びは、各学級で話し合いを重ね、折り紙、塗り絵、工作、絵合わせ、ジェスチャーゲーム、宝探し、お絵かき、間違え探し・・・と5年生の工夫が凝らされたものがたくさんありました。

はじめて園児と接した5年生もいましたが、目線を合わせ、優しく声をかけて一緒に遊ぶ姿が多く見られ、微笑ましく感じました。

5年生は4ヶ月後に最高学年の6年生になります。袋小学校のリーダー、また下級生のよき手本となれるよう、この経験をもとにして更に成長して欲しいと願っています。

燃える2年生

暑い暑い夏が終わり、秋がやって来たのはつい先日。2年生は暑さが一段落した10月から、鉄棒に取り組み始めました。最初は、怖くて前回り下りが出来なかった子も、何度か指導者の補助で成功すると、自分一人で出来るようになりました。この2年生が次に燃えたのは、音楽会練習でした。

「かっこう」の2番パートや「聖者の行進」を、鍵盤ハーモニカや木琴、タンバリン、カスタネットでやっぱり休み時間に燃えて練習していました。これらの鉄棒や音楽会の練習で忙しい頃、掛け算九九の学習が始まりました。掛け算九九は、2年生の学習の最重要課題。全員、完璧に覚えなければなりません。この時期、2年生は、この3つに同時に燃えました。音楽会が終わり、鉄棒も九九も一段落。次に始まったのは、音楽会翌週からの持久走練習。中休みは全員ですが、自由参加の昼休みも、2年生は多くの子が校庭を走って、北赤羽から新宿を3回走破した子も。持久走が終わると、次は縄跳び。持久走後の休み時間は縄跳びに燃えています。今年も燃え続ける事でしょう。

外国語活動・外国語科

袋小では、ALTのカラム先生と一緒に外国語活動・外国語科の学習を行っています。

低学年は、歌やゲーム、ジェスチャーなどの活動を通して、楽しみながら外国語に慣れ親しんでいます。中学年は、テーマに沿って、友達に尋ねたり、伝えたりと、外国語でのコミュニケーション活動を行っています。高学年は、低・中学年で学んだことを生かし、外国語の音に慣れ親しむとともに、活字体の文字を読んだり、書いたりします。その他にも、テーマに沿って、友達に紹介したり、理由を説明したりするなどの活動も行っていきます。高学年は、週1時間の外国語科の学習に加え、週に3回、朝の学習時間にモジュール学習も行っていきます。

2階の廊下には、カラム先生の作成した掲示物があります。子供たちの学習に合わせて楽しく外国語に触れられるような掲示物を作成しています。学校にお越しの際に、ご覧ください。

1 2月4日(月)～8日(金)にはEnglishウィークがありました。外国語活動だけでなく他の教科や休み時間などたくさん交流することができました。

お知らせ 『児童・生徒の学力向上を図るための調査』に関する保護者用資料について

4～6年生を対象に行った調査結果についての保護者資料を、閲覧していただくことが下記の二次元コードから可能です。お子さんの今後の学習の参考になさってください。東京都委員会のHPへリンクしています。

二次元コードを読み取ったら、下へスクロールし、「お子さんの学力向上のために大切なこと」から、資料閲覧を行ってください。



○お子さんの学力向上のために大切なこと

【令和5年度版】

- 表紙 PDF [197.4KB]
- 1 調査結果(個人票)の見方 PDF [332.3KB]
- 2 学習の進め方と授業の理解の程度との関係 PDF [151.3KB]
- 3 お子さんの学習を家庭で支援する取組例(国語) PDF
- 4 お子さんの学習を家庭で支援する取組例(算数) PDF
- 5 お子さんとの会話を充実させるポイント PDF [233.2KB]

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/parent.html>

【閲覧イメージ】