

袋小だより

令和6年10月号

北区立袋小学校

URL <http://www.city.kita.tokyo.jp/gakkoshien/kosodate/shogakko/gakkojoho/kuritsu/fukuro/index.html>

秋深し

副校長 山田 七恵

10月の声が聞かれる頃になり、やっとやっと秋らしい風が感じられるようになりました。「暑い夏」と一言では言い尽くせない、今年の「夏」でした。

まもなく、1学期が終了します。年度当初に校長よりお伝えさせていただきましたが、本年度より通知表の所見は、年度末の通知表のみの記載とさせていただきます。それに伴い9月には、全校児童全員の個人面談を実施し、お子さんの1学期の学習を中心に学校生活の様子をお伝えさせていただきました。努力や頑張りの様子、課題となる所など、一人一人の学校での様子を保護者の皆様と共有し、個に応じた教育活動に努めていきたいと考えています。1学期終業式には、通知表を持ち帰ります。子供たちが1番褒めて欲しい、認めて欲しいのはいつもそばにいるご家族です。持ち帰った通知表をお子さんと一緒に見て1学期の頑張りの様子を聞いてあげてください。まずは「ここ、よかったね。」の一言をお願いします。私たち大人はつい「頑張れ」と励ましのつもりで言ってしまうのですが、場合によっては「もう十分頑張ったよ。気持ちは、くたくただよ・・・」と言うお子さんもいます。「褒めて伸ばす」、よく聞かれる言葉です。「認めて伸ばす」、「ここよかったね。」という認められる場面が増えていくことは、どの子供にとってもうれしいことです。私たち大人は常に、子供たちの「よさ」を見落とさないように努めていきたいと思ひます。

2学期が始まります。秋も深くなり、過ごしやすい日が増えてくる頃です。(今年はまだ暑い日もありそうですが・・・)スポーツをするのもよし、読書するのもよし、勉強ももちろんよし。何か自分の好きなことにじっくり取り組んでみてもよいですね。また、学校生活では大きな学校行事として学芸会があります。日頃の学習につながる学芸会としています。個人の学習の成果を学年一つに合わせ、その学年らしさが伝わる学芸会にしていきたいと思ひます。衣装等でご家庭の協力をいただくこととなります。どうぞよろしくお願ひします。

【交通指導員の紹介】

10月2日(水)より新しい交通指導員さんが入りました。

本間正一さんです。どうぞよろしくお願ひします。

日	曜	10月学校・学年行事 学力フォローアップ→ 学7	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	都民の日						
2	水	演劇鑑賞教室 学7	5	5	5	5	5	5
3	木		5	5	5	6	6	6
4	金	全校写生会予備日	5	5	6	6	6	6
5	土							
6	日							
7	月		5	5	5	5	5	5
8	火	B6	5	6	6	6	6	6
9	水	A4 (1~4年) アスチャレ (6年)	4	4	4	4	6	6
10	木		5	5	5	6	6	6
11	金	A4 終業式	4	4	4	4	4	4
12	土	秋季休業日始						
13	日							
14	月	スポーツの日 秋季休業日終						
15	火	A4 始業式 安全指導日	4	4	4	4	4	4
16	水	A4 学7	4	4	4	4	4	4
17	木	B6	5	5	5	6	6	6
18	金		5	5	6	6	6	6
19	土							
20	日	(ファミリースポーツ運動会)						
21	月	クラブ 視力検査6年 避難訓練	5	5	5	6	6	6
22	火	B6 視力検査5年 生活科見学1年	5	6	6	6	6	6
23	水	岩井前日健診5年 視力検査4年 学7	5	5	5	5	5	5
24	木	岩井自然体験教室始5年 視力検査3年	5	5	5	6	6	6
25	金	視力検査1年	5	5	6	6	6	6
26	土	岩井自然体験教室終5年					6	
27	日							
28	月	視力検査2年 振替休日5年	5	5	5	5	0	5
29	火		5	6	6	6	6	6
30	水	区教委訪問 学7	5	5	5	5	5	5
31	木		5	5	5	6	6	6

【お知らせ】

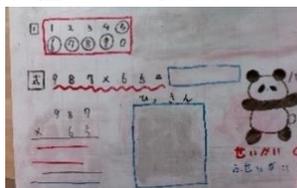
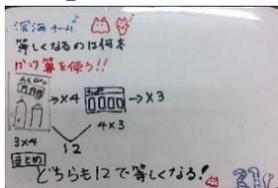
先月は個人面談にご協力いただき、誠にありがとうございました。
終業式の日、通知表を個人情報等配布用封筒に入れてお渡しします。始業式の日封筒だけを学校にお戻しく下さい。(通知表の押印や提出は必要ありません。ご家庭での保管をお願いいたします。)
※個人情報等配布用封筒をご家庭で保管されておりましたら、速やかに学校までお戻しく下さい。

算数：習熟度別学習の授業（3～6年）について

算数習熟度別学習担当

袋小学校の習熟度別学習は、基礎的・基本的な内容を身に付けていくためにじっくりと取り組む「補充的な学習」のコース、一人一人が確実にステップアップしていくための「標準的な学習」のコース、より学習を進めたり深めたりする「発展的な学習」のコースなど、個に応じた指導を3年生以上の学年2学級を担任2人と少人数担当の3人で3展開にして実施しています。

算数教室では、以下のように課題解決型の授業を基本にみんなで知恵を出し合い、発表したり質問をしたりする授業をしています。その中で算数の力だけでなく、学習の土台になる「話す・聞く・対話する」力の育成にも取り組んでいます。



その他、いつでも問題に取り組めるように「おもしろ問題」や「発展問題」を用意しています。

おもしろ算数の問題例（初級編）

1 右は、ある月のカレンダーです。

- 日曜日の日にちを、それぞれ7でわってみましょう。あまりは、いくつになりますか。
- 月曜日から土曜日についても、①と同じように7でわって、あまりがいくつになるか調べましょう。
- この月の28日、31日は、それぞれ何曜日ですか。

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

2 0から9までの10まいのカードから6まいをえらんで、6けたの数をつくります。



- いちばん大きい数をつくりましょう。
- いちばん小さい数をつくりましょう。
- 50000より大きく、50000にいちばん近い数をつくりましょう。

出典：「東京書籍 新しい算数」より

未来の地球のためにできることから始めよう！！

3年担任

9月19日（木）ライフコーポレーションの方が来校し、出前授業を行っていただきました。

「ねえ、ねえ、知ってる？ ごはんをたくさん残したりゴミをたくさん捨てたりしていると、地球の具合がどんどん悪くなるんだって・・・最近はずーっと熱があるみたい」をテーマに食品ロスや地球温暖化について考えました。地球の未来のために、自分たちの未来のために今すぐできることがあると知り、できることからコツコツとやっいていこう、と考えました。また、食育では、「5 A DAY」1日に5皿分（350グラム）を食べると健康になれるという話を聞き、バランスのよい食事を考えながら摂っていかうと考えました。

『食べる力は生きる力』です。何でも食べて元気もりもり成長して行ってほしいです。

