

学校教育目標

「心も体も強い子」

○真剣に学習する子 ○みんなと仲よくする子 ○すすんでよいことをする子 ○体をきたえる子

「どきどき、わくわく、年中夢中になれる学校」

目指す学校像

- 「学びづくり」児童が主体的に学び、確かな学力を身に付ける学校
- 「心づくり」生命を大切に、自分や相手一人一人を尊重する心を育む学校
- 「体づくり」遊びや運動を通して健康の保持・増進を図るとともに、健やかな体を育てる学校
- 「関わりづくり」児童同士、児童と教職員、保護者・地域との信頼関係を築き、共に児童を育てる学校

具体的な児童、教職員、地域・保護者の姿

- ・元気
 - ・笑顔
 - ・真剣さ
 - ・自分らしさ（個性）
 - ・地域らしさ
- があふれる学校

児童の重点テーマ

- ・3つの「あ」
（あいさつ、
あつまり、
あとしまつ）
- ◎70周年に向けた愛
校心の醸成

1 確かな学力の育成

- ・児童の主体的・対話的で深い学びの実現
- ・知識及び技能の習得、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力等の育成
- ・コミュニケーション力等を育む言語活動の充実
- ・週ごとの指導計画の充実
- ・教科担任制、交換授業の段階的導入

2 豊かな心や社会性の育成

- ・異学年交流や休み時間の機会をはじめとする日常の関わりでの充実
- ・規範意識の向上や人権を尊重するための道徳教育の充実
- ・所属意識や安心感を高めるための居場所づくり・絆づくり
- ・特別活動の充実
- ・自己有用感を育むための個に応じたきめ細かな指導

3 健やかな体の育成

- ・体を動かすことが好きな児童、進んで運動する児童の育成
- ・体育的活動や体育的行事の計画的な実施
- ・休み時間における外遊びの推奨
- ・健康な生活習慣を醸成するための保健指導の充実
- ・食育の充実

4 教職員、保護者、地域との協働

- ・学校公開、授業公開の工夫充実
- ・自己評価、保護者・児童・学校評議員評価を活用した教育活動の質的向上
- ・ホームページ等活用した情報発信の工夫・充実
- ・地域人材等から学ぶ
- ・学校や地域への誇り

5 「チーム八幡」として組織的な学校運営と教職員の質的向上

- ・サービスの厳正と働き方改革、教職員の職務の明確化
- ・副担任制の段階的導入によるきめ細かな指導と相談体制の構築
- ・巡回拠点、言葉の教室設置校の利点、巡回指導・通級指導の専門性を生かしたきめの細かい指導の充実
- ・いじめ、不登校、児童虐待等防止の取組強化と組織的対応
- ・年次研修や区・都教育委員会の研修を活用した専門性の向上と能力開発