



漢字テストの思い出

副校長 今井 律子

「先生、毎日漢字テストをするのはやめてください。」4年生だった私たちは、ある日、担任の先生に訴えました。毎日行われる漢字テストが嫌で嫌で仕方なかったのです。それを聞いた先生は、「よし、わかった。」とおっしゃり、私たちは大喜びしました。しかし、そのとき、先生からひとつ条件を出されたのです。「ただし、これから漢字を書いちゃだめぞ。」

それから、私たちの漢字なし生活が始まりました。漢字テストから解放された喜びもつかの間。無意識に「山」と書いてしまい、「やま」と書き直し、「川」を「かわ」と書きなおし、そうこうしているうちに、漢字を交えて読み書きする便利さやよさについて、身をもって知ることとなりました。そして1週間後、私たちは、ついに音を上げ、再び先生にお願いに行きました。「漢字テストをしてもいいので、漢字を使わせてください。」と。クラスで一人だけ、漢字なしを続けると言い張った子がいましたが、この子もいつの間にか漢字を使う生活に戻っていました。

このことがあってから、漢字への意識は確実に変わり、前向きに学ぶことができるようになりました。やらされて嫌々やる勉強から必要だと感じて自分から取り組む学習へと自然に導かれていたのです。

同じ時間机に向かっている、どのような意識で取り組むかによって、学びの質や成果は格段に変わります。言われて嫌々やらされる勉強ではなく、楽しさや有用性に気付きながら、前向きに取り組んでいける学びとなるよう日常生活の中でも働きかけ方や環境を工夫しながら支援をしていきたいものです。「勉強しなさい」の声かけよりも、周りの大人の後ろ姿が学びに向かうきっかけになっていくこともあるでしょう。

本校でも、子供たちの主体的な学びをめざして、体験学習や興味・関心を引き出す導入の工夫、次の学びへとつなげる振り返りなどを大切に日々の指導に取り組んでまいります。



PTA 室が別棟
1階に引っ越し
しました。

日	曜	時程	朝会	学校行事等
1	土			
2	日			
3	月	普	基外	ふれあい月間 校門挨拶(6) 委員会③ はみがきがんばり週間始
4	火	普	読外	社会科見学(4) はみがき大会②~④(5)
5	水	水曜	基外	水曜時程 避難訓練(一斉下校)
6	木	普	新聞	歯科検診(2・4・6) オーケストラワークショップ⑤⑥(4)(6) 劇団四季鑑賞(5)
7	金	普	児童集	児童集会(集会委) 体カテスト終
8	土			
9	日			はみがきがんばり週間終 校庭開放
10	月	普	全朝	全校朝会 クラブ② かみかみ週間始 水泳指導始
11	火	普	読外	なかよし班活動③
12	水	4H	基外	4時間授業 学校ファミリーの日①(王子小)
13	木	短	無	短縮時程 歯科検診(1・3・5欠席者)
14	金	短	無	短縮時程 かみかみ週間終
15	土			
16	日			校庭開放
17	月	水曜	基外	水曜時程
18	火	普	読外	なかよし班活動④
19	水	水曜	基外	水曜時程 シャトルラン(中休み)※未実施児童
20	木	普	新聞	安全指導 音楽鑑賞教室
21	金	普	音朝	音楽朝会 各学年学納金引き落とし①
22	土			
23	日			
24	月	普	全朝	全校朝会 クラブ③
25	火	普	読外	社会科見学(6)
26	水	4H	基外	4時間授業
27	木	短	無	短縮時程
28	金	普	読書	日光説明会(6) 定期健康診断終 社会科見学(5)
29	土			
30	日			富士神社祭礼①

今月の生活目標
「清潔な生活をしよう」