



教育目標 誠を尽くす子

学び合う子 やさしい子 元気な子

北区教育ビジョン2024

学習指導要領 主体的・対話的で深い学び

学校経営の基本理念

○学校は勉強するところ ○学校は集団生活(社会性)を学ぶところ

R6 重点課題

豊かな心の育成

- 1 温かみのある学級をつくります。
- 2 特別支援教育を推進します。(特別な支援が必要な児童の理解と支援の充実を図ります。)
- 3 質の高い道徳授業により心を育てます。

◎確かな学力の定着

- 1 基礎的基本的な知識技能の確実な定着を目指します。
- 2 学び合う力、話し合う力を育てます。
- 3 きたコンを効果的に学習に活用します。
- 4 探究的な学びを通して、思考力判断力表現力を育てます

○分かりやすい授業、力の付く授業を行います

・主体的・対話的で深い学びにつながる授業を目指し授業研究に取り組みます。

○ICT活用能力を高めます。

・きたコンを効果的に活用し、児童並びに教員のICT活用能力の向上を図ります。

○与論3小学校との直接交流を再開します。

○音楽会に向け、音楽活動を楽しみ、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育みます。

健やかな体の育成

- 1 望ましい生活習慣の定着を目指します。(食育、保健指導・保健学習の工夫、家庭との連携等)
- 2 体力向上を目指します。(外遊びの奨励、長縄チャレンジ、運動会への取組、体育授業の質の向上)

特色ある教育活動

- 1 与論3小学校との交流
- 2 教育課程特例校 海育科
- 3 新聞教育への取組
- 4 弁論大会への取組

あたりまえのことがあたりまえにできる学校 — 4つのあたりまえ —

きれいな学校

はきものをそろえる。

明るい学校「進んであいさつをする」

「きちんとした返事をする」

落ち着いた学校 『話を聞く』『集まったらしやべらない』『廊下歩行』

時間を守る学校

登校時刻、休み時間等

安全・安心な学校

- 一人一人が安心して過ごせる学級をつくります。(居場所と役割のある学級) ○子供たちをしっかりと見守ります。(朝や休み時間もしっかりと見守ります。)
- いじめ見逃しゼロ、いじめの早期発見、早期解決に組織で取り組みます。○学校事故等に迅速丁寧に対応します。(管理職への報連相、保護者への連絡など)
- 安全を重視した計画的な教育活動を実践します。危機管理への高い意識をもって教育活動を行います。
- 家庭や地域との連携した教育活動を実践し、地域との絆を深めていきます。