



かかわり合いを促進し、一層「絆」を強くする

校長 平野哲士

【夏休みを終えて】

今年の夏休みは、引き続きコロナ禍にあって、8月の長雨・豪雨など天候不順であったように思います。そんな中、先の東京オリンピック・現在開催中のパラリンピックでは、多くの感動を与えていただきました。今後、学級では、これらの映像を共有し、学びに生かしてまいります。

学校は、42日間の長い夏休みを終え、元気な船っ子が再び学校に集い、日常が始まりました。地域の様々な行事、6年日光高原学園、夏期水泳教室等がなく、子供たちをまると受け止め、導いてくださったご家庭に感謝申し上げます。新型コロナの感染状況を考えると、学校は、北区の新たなガイドラインを踏まえ、今まで以上に気を引き締めて、感染対策を行ってまいります。本校の重点「かかわり合い」については、物理的な他との距離を縮めることはせず、形態を工夫して「かかわり合い」、互いの心がしっかりとつながり、安心して学習・生活できるようにしてまいります。10月8日をもって、一学期が終わります。年度初めに策定した自身の目標《学習、生活等》を振り返り、しっかりと一学期のまとめに取り組んでいてもらいたいと考えます。

【創立100周年記念行事*10月30日まであとわずか】

◆100周年記念児童集会

「きずなを結び 未来へ伝統のバトンをつなげ いざ百周年」のスローガンのもと、10月20日（水）に実施いたします。

- | |
|---|
| 1. 2年⇒ダンス、3年⇒民舞、4年⇒和太鼓と民舞
5年⇒堀小ソーラン、6年⇒フィールドミュージカル |
|---|

◆多くの協賛金をありがとうございました

町会・自治会・地元企業・同窓会等の皆様方のおかげで、多額の協賛金をいただきました。朝礼台、体育館演台、紅白幕、テントなどを購入させていただきます。豊かな教育活動のため有効活用いたします。また、地域の活動の際、存分にご活用ください。児童の周年祝ポスターの掲示についても、誠にありがとうございました。

☆創立90周年（川島瑞穂校長）は、「絆」を軸に、様々展開され、その後も、受け継がれています。これからも、学校内外の「かかわり合い」を促進し、一層「絆」を強くしてまいります。

日	曜	9月 行事予定
1	水	4時間授業
2	木	4時間授業
3	金	給食始 4時間授業(meet 確認のため)
4	土	土曜授業
5	日	
6	月	都学力調査6年
7	火	
8	水	都学力調査5年 3年校外学習
9	木	都学力調査4年
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	人権教室 計測5・6年
14	火	避難訓練
15	水	4時間授業 計測3・4年
16	木	計測1・2年
17	金	4年那須移動教室代替活動
18	土	
19	日	
20	月	敬老の日
21	火	自転車教室(5年2校時、4年3校時)
22	水	全校写生会
23	木	秋分の日
24	金	漢字マイスター
25	土	
26	日	
27	月	クラブ計画
28	火	全校写生会(予備日)
29	水	4時間授業
30	木	
10/1	金	都民の日 学校閉庁日

*年間行事予定で9月に予定されていた漢検は2月4日(金)に変更されました。ご確認ください。

クラスルーム・meet の動作確認について

研究主幹 田中 良治

9月3日(金)は4時間授業に変更となります。

以下の時間に google meet (オンライン対面) の動作確認を行います。使い方については、事前に各学級で指導をしますので、保護者の方が不在でも問題ありません。わくわく・つくしに在籍しているお子さんも同時時間帯に行います。お子さんのご都合がつかない場合は、個別に対応をしますので、連絡帳にてご連絡ください。また、動作不良などがあった場合は翌日土曜日に確認を行います。

【開始時間：1組 14:00～ 2組 14:30～】

漢字マイスター検定

国語担当 千葉 未央

今年度も毎年恒例の「漢字マイスター検定」を9月24日(金)に行います。前学年の後半から該当学年の4月から7月までに学んだ漢字を熟語や送りがなで答える問題を出題します。夏休み中に練習問題を100問練習されたことと思います。その中から50問が検定問題として出題されます。ノート等に何度も書いてみることや、口に出しながら書くことで確実な定着が図れます。この他にも、「どうやったらおぼえられるかな?」と練習方法を考えることで工夫する力も身に付けることができます。また、検定の点数に応じて、賞状が授与されます。

満点→「漢字マイスター認定証」 / 45点以上→「合格証」



もうすぐ全校写生会

図工専科 松本 里緒



堀船小学校では、毎年この時期に「全校写生会」を行っています。今年は9月22日(水)(雨天の場合は9月28日に順延)に行います。

ものを見て描くことは、対象を観察して理解することにつながったり、脳を活性化させたりする効果があるそうです。絵の仕上がりや見た目では判断するのではなく、描きたいものをよく見て描いているかを重視して指導にあたりたいと考えています。今年度は3・4・5年生が校外に出て、区のガイドラインに基づいて行います。別紙プリントにて準備物がありますので、ご協力をお願いします。

- 1年生…堀船小学校 【学校のピアノや大きな楽器を見て、感じて、描く】
- 2年生…堀船小学校 【アヒルやカメなどの動物を見て、動きを追って、描く】
- 3年生…飛鳥山公園 【ユニークな形の遊具、SL機関車、都電や樹木など、描きたいものを選んで描く】
- 4年生…音無親水公園 【小川の流れる公園で、木々や小川のせせらぎ、水車や橋など、空間を意識して描く】
- 5年生…渋沢庭園 【庭園にたたずむ歴史的建築物、晩香廬(ばんこうろ)や青淵文庫(せいえんぶんこ)を描く】
- 6年生…堀船小学校 【6年間の小学校生活を送った堀船小学校校舎や体育館、教室を、想いを込めて描く】

9月の生活指導 『係や当番の仕事をやりとげよう』

生活指導部 甲田 一生

夏休みが終わり、子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。夏休みの間にいろいろな経験をして、できるようになったことが増えたことと思います。

9月は1学期のまとめの時期になります。係や当番の仕事を継続して、責任をもってやりとげましょう。また、友達と共に活動していく中で、協力することのよさに気づき、さらに活動が広がっていくことを期待しています。一人一人が気持ちよく学校生活を送れるよう、工夫しながら取り組んでいけるよう指導していきます。

