巡回拠点通信

えじそんプレス



令和5年 1月号

令和5年がスタートしました。 今年もよろしくお願いします。 北区立堀船小学校校長 松本 麻巳 巡回拠点ほりふな 巡回指導教員

「たすけて!」と声を上げる力

日頃学校で子供たちと生活をしていると、困ったときに助けを求められずにいる場面に遭遇するときがあります。その原因は子供それぞれで異なりますが、「自分が困っていることを他者に適切に伝え、適切に助けを求める(援助要請の)力」は子供のころだけにとどまらず、大人になってからもとても大切な力になります。

その困ったときに助けを求める力を身に付けさせるためには、以下の点が重要ではないかと思います。

- ①大人が援助を求めるモデルを見せる。
- ②困ったときに助けてもらってよかったと思う経験を積む。
- ③援助要請の方法を事前に具体的に伝えて練習する。 ④援助要請ができたときに、そのことをしっかり褒める。

①身近な大人が誰かに助けを求める姿を見せることで、子供は援助要請のスキルを身に付けていきます。生活の中でお子さんにお手伝いを頼んだり、お子さんの前で家族に助けを求めたりすることもスキル獲得に有効です。②助けてもらってよかったという経験が実際に困ったときに援助を求めようと思う気持ちの源になります。日頃の関わりで、ともすると「自分で考え(やり)なさい。」「さっき言った(教えた)でしょう。」などと、子供からの援助要請を断るような一言を大人は言ってしまうときがあります。その前に「分かったよ、手伝って(やって)あげるよ。」という一言を添えてから「次は自分でやれるといいね。」と伝えると援助要請のスキルを身に付けていけるかも知れません。③中にはどのように助けを求めたらよいか分からないお子さんもいます。その場合は、困る前の冷静なときに「困ったら、〇〇【だれ】に『どうやるの?』って聞いてね。」などと具体的な行動や言い方とともに伝えてあげるとよいでしょう。④お子さんが助けを求めることができたときは、その場ですぐに援助要請できたことを褒めてあげましょう。援助要請が苦手なお子さんは、自分が困ったことを相手に伝えることにとても葛藤し、エネルギーを使っている場合があります。援助を求めることができたことに対して「それでいいんだよ」「手伝ってあげるよ」と伝え続けてあげてください。

巡回指導がレンダー1月

行事等の関係で変更があった時は、連絡帳等でお知らせします。

9日(月)	10日(火)	11日(水)	12日(木)	13日(金)	14日(土)
成人の日	滝野川第四小 海野川第三小	堀船小	滝野川第五小	滝野川第四小	堀船小土曜授業日 (堀船小勤務)
	演野川第五小 山震 ま ()				√7 山川11・玉川1刀 /
	出張あり				-
16日(月)	17日(火)	18日(水)	19日(木)	20日(金)	
堀船小 滝野川第四小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小	滝野川第五小	滝野川第四小	
		出張あり			
23日(月)	2 4 日(火)	25日(水)	26日(木)	27日(金)	
堀船小	滝野川第四小	堀船小	滝野川第五小	滝野川第四小	
滝野川第四小	滝野川第五小				
個人面談(3月)日程 希望票配布		出張あり			
	0.4 = (1.)	0 (4 = (1)	0 = (1)	0 = (4)	4 - () >
30日(月)	3 1 日(火)	2/1日(水)	2日(木)	3日(金)	4日(土)
堀船小	滝野川第四小	堀船小	滝野川第五小	滝野川第四小	堀船小土曜授業日
滝野川第四小	滝野川第五小				(堀船小勤務)

巡回拠点ほりふなでは、全児童を対象に3月に個人面談を行います。あらかじめご承知おきください。なお、詳細につきましては、23日(月)にお配りする手紙兼希望票をご覧ください。