

巡回拠点通信

えじそんプレス



令和6年が始まりました。
本年もどうぞよろしくお願いいたします。

令和6年 1月号

北区立堀船小学校校長 松本 麻巳
巡回拠点ほりふな 巡回指導教員

日頃、子供と生活をしていると、「そろそろ出かけるから、今すぐ片付けなさい」「早く着替えてご飯を食べなさい」などと、子供に促しの言葉を掛けることがあります。しかし、この言葉掛けを見つめ直してみると、大人の都合やタイミングで言ってしまいがちです。また、このようなことを話すときに、子供のできていないことに注目した、いわゆる小言になってしまっていることもよくある話です。

さらに、集中力に偏りがある・こだわりが強い・不器用さが目立つ・感覚に敏感さがある…などの特性があると、周囲からわがままで・空気を読めない・周りに合わせられないと受け取られ、家でも学校でも注意される回数が増えてしまいがちです。その結果、自信を失ってしまったり、無気力になったり、周囲とのトラブルが増えたり…と、より深刻な二次的な不適応が出てきてしまう可能性もあります。

そこで、どのお子さんにとっても「分かりやすく、受け入れやすい伝え方」をして、「自己肯定感を高める」接し方の一部をご紹介します。

ほめる・認める・話を聞く「宿題を仕上げた」等、大人から見ると「そんなのできて当たり前だ」と思いがちなことでも「よく頑張ったね!」と何気ない努力を認める声掛けを。「学校イヤだ!」「〇〇さんキライ!」等のネガティブな感情も、すぐに否定せずに「うんうん」「どうしてそう思うの?」「そうか、～が嫌なんだね」と共感的に聞いた後に大人の考えを伝えると、信頼関係の土台も築いていけます。

伝え方の工夫・見える化 中には、話を耳で聞くよりも目で見える図やイラスト、箇条書き等の文字情報の方が理解しやすいお子さんもいます。お子さんがよくやってしまい、大人の注意や小言につながってしまうことについては「走らない」ではなく「ゆっくり歩く」等、肯定的に「やっていいこと」を文字や絵で伝えると受け入れやすくなります。しかし、命に関わる危険なことや他者の大きな迷惑になること等、ピシッと注意をしなければならない場面もあるかと思えます。そのようなことは、「こういうことを(〇回)したときは注意をするよ」等とあらかじめ判断基準を示して伝えておくのもよいかもしれません。

巡回指導カレンダー 1月

行事等の関係で変更があった時は、連絡帳等でお知らせします。

8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)	
成人の日	指導予備日 出張あり	堀船小	滝野川第四小 滝野川第五小 出張あり	堀船小 滝野川第五小 出張あり	
15日(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)	20日(土)
滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小 出張あり	堀船小 出張あり	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	堀船小土曜授業日
22日(月)	23日(火)	24日(水)	25日(木)	26日(金)	
滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小	堀船小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	
個人面談(3月)日程 希望票配布					
29日(月)	30日(火)	31日(水)	2/1日(木)	2/2日(金)	2/3日(土)
滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小	堀船小 出張あり	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	堀船小土曜授業日

巡回拠点ほりふなでは、全員を対象に3月に個人面談を行います。あらかじめご承知おきください。なお、詳細につきましては、22日(月)にお配りするお知らせ兼希望票をご覧ください。