



巡回拠点通信

えじそんプレス

北区立堀船小学校校長 松本 麻巳
巡回拠点ほりふな 巡回指導教員

「視覚優位」「聴覚優位」という言葉を聞いたことがあるでしょうか？それぞれ「目で見ることが得意」、「耳で聞くことが得意」ということを表し、どちらも「入ってきた情報を、脳がどのように処理するのが得意なのか」という「認知特性」を表す言葉で、この特性は誰にでもであるとされています。

視覚優位	認知特性名	聴覚優位
耳で聞くよりも目で見える情報の方が処理・理解・記憶がしやすい。	特性	目で見える情報よりも耳で聞く情報の方が処理・理解・記憶がしやすい。
<ul style="list-style-type: none"> ★覚えたものを映像や動画として記憶する。 ★人の顔や行った場所をよく覚えている。 ★図鑑や百科事典など、絵や図の多い本を読むのが好き。 ★口答での指示は理解しにくい、文字や絵で提示された指示は理解しやすい。 	特徴	<ul style="list-style-type: none"> ☆歌詞をすぐ覚える。 ☆口頭での指示を理解しやすい。 ☆記憶と音が結びついている。 →顔を見て誰かを思い出せなくても、声を聞くとはっきりと思い出すことがある。
<ul style="list-style-type: none"> ▶話を聞いていないように見える場合、実は「聞いていない」ではなく、聴覚からの情報処理が苦手なために、理解できていない可能性がある。 →絵に描いて説明する。短い言葉のメモを書く。 ▶宿題などやるべきことをやろうとせず、気が散っている様子が見られるときは視覚からの刺激が多すぎて混乱していることがある。 →不必要なものが視界に入らないように部屋を片付け、視覚からの刺激を減らす。 	困ることとその対処法	<ul style="list-style-type: none"> ▷漢字の読みを機械的に覚える、書き取りで「見て、覚えて書く」ことが難しい。 →読みを覚える…音読み訓読み両方が組み込まれた短文を作って暗記する。 →書きを覚える…書き方を唱えながら覚える。 例： 「土」「ト」「人」という覚えている3つの文字に分けて「ツチ・ト・ヒト」と唱えながら書く。

その人の視覚優位や聴覚優位はその人らしさや強みにつながりますが、それらの特性が強い場合は、日常生活や学校での学習などで困りごとにもつながってしまう可能性があります。特性に沿った工夫の仕方について分からないようなことがありましたら、お気軽にご相談ください。

巡回指導カレンダー1月

行事等の関係で変更があった時は、連絡帳等でお知らせします。

6日(月)	7日(火)	8日(水)	9日(木)	10日(金)	
	冬季休業日 終	指導予備日	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	
13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)	18日(土)
振替休日	【月曜指導日】 滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	堀船小 土曜授業日
20日(月)	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24日(金)	
滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小	堀船小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	
27日(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	31日(金)	
滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小	堀船小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	
2/3日(月)	2/4(火)	2/5日(水)	2/6日(木)	2/7日(金)	
滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第四小	堀船小	滝野川第四小 滝野川第五小	堀船小 滝野川第五小	
	出張あり	出張あり		出張あり	

巡回拠点ほりふなでは、全員を対象に3月に個人面談を行います。あらかじめご承知おきください。なお、詳細につきましては、20日(月)にお配りするお知らせ兼希望票をご覧ください。