



じょうじょう 十条

令和5年11月号

令和5年 10月30日 第18号
〒114-0032 北区中十条3-1-6
北区立十条小学校長 上原 史士
Tel03-3908-3949 Fax03-3907-0583



レジリエンスを伸ばす

校長 上原 史士

10月14日は、秋晴れの中、体育学習発表会を行うことができました。子供たちは、体育での学習の成果を見せようと、一つ一つの演技や競技に、全力を注いでいました。そんな子供たちの姿は、いつも心を打たれますし、何事にも全力で取り組む素晴らしさを、改めて実感させられます。PTA、おやじ連、そして多くの保護者の方が、準備や片付けなど、円滑な運営にご尽力くださりました。誠にありがとうございました。

さて、体育学習発表会の子供たちの姿は、とても素晴らしかったのですが、当日までの練習で見せる子供たちの姿勢も、大変立派でした。そんな姿を見ながら、子供たちに伸びてほしいと、いつも考えている「レジリエンス」について、ふと改めて考えさせられました。

レジリエンスとは、「回復力」「弾性」を意味する英単語です。「レジリエント」な人は、困難な問題、危機的な状況、ストレスといったことに遭遇しても、立ち直ることができます。心の回復力と言ってもいいかもしれません。

何かをする時に、「心が折れる」「逆境に負けそうになる」といった経験のある方は多いと思います。何かする際には、大小様々ではありますが、それなりのストレスを感じています。重要なことは、ストレスを感じた時に、どのように自分の心をマネジメントしていくかです。この能力もレジリエンスの一つであります。そして、レジリエンスは、先天的な能力ではなく、後天的に伸ばしていくことができる能力であります。

子供たちの姿を見てみると、多くの子がレジリエントな力を持っていることが分かります。体育学習発表会では、練習でくじけても、何度も立ち直り、頑張ることができていたからです。この能力が、大人になるに従い、次第に低くなっていく傾向が一般的にあります。子供たちの困り感や不安感などをしっかりと把握し、その度合などに応じて、どの程度の支援が必要なのか、必要以上のことをしすぎないで、考えさせる時間をどの程度与えるかなど、子供たちのレジリエンスを伸ばすために、大人が考えることは多くありそうです。

体育学習発表会のような大きな行事だけでなく、日々の生活の中において、子供たちのレジリエンスをさらに伸ばし、自ら未来を拓いていく人となるよう、これからも育てていきたいと思えます。

3年生より

3学年主任

低学年から中学年になり、新しい教科が増えました。その中の一つが社会科です。社会科の学習では、スーパーマーケットや食品工場の見学に行きました。いつも何気なく行っていたスーパーマーケットには、お客様のことを考えた工夫がたくさんあることを知りました。また、食品工場では、麺を作っている様子を見学し、おいしく安全に作る工夫を知りました。見学させていただいた玉川食品さんは、学校給食の麺を作っている工場でも、もちろん本校の給食にも取り入れさせていただいています。給食のメニューに麺を見つけると子供達から「今日は玉川食品の麺だよ。」と声が上がります。これからも、働く人と自分たちのくらしとの関わりについて、さらに関心をもってほしいと思えます。

音楽室より

音楽主任

今年度、4年生から6年生の希望者が、思い思いの曲を発表するミニコンサートを実施しました。ピアノで演奏したり、友達と声をかけ合って連弾をしたり、ドラムとのセッションをするなどそれぞれが工夫して発表を行いました。校内にお知らせするポスターや当日の司会は6年生が担当し、様々な児童と共に創り上げました。当日は、聴きにきた児童で音楽室がいっぱいになり、演奏後は沢山の拍手であふれていました。「すごいね。かっよかったね。」「私もドラムができるようになりたいな。」「憧れが意欲へと繋がり、最近、休み時間になると「今度、ミニコンサートで演奏したいな。」「この曲を演奏してみたいな。」と、自発的に練習する児童も増えてきました。今後も教育活動の中で、音楽を愛好する心情を育むと共にコミュニケーション能力、主体性、自発性、自己表現能力など様々な能力を育てていきたいと考えています。

理数課題研究発表について

理科担当

11月25日(土)に理数課題研究発表を行います。児童が、身近な生活の中から疑問に思ったことや、興味をもったことを自分なりの視点で、夏季休業中に観察・実験を行いました。夏季休業明けに、観察・実験の再検証を行ったり、新しく出てきた疑問を追求したりした児童もいます。研究を通して分かったことをスライドにまとめました。当日は、5・6年生が各クラスでその報告をしていきます。一生懸命にがんばった成果がたくさん見られると思えます。ぜひ、ご参観ください。

アスレチックチャレンジ

6学年主任

10月25日(水)に6年生は、本校校庭にてアスレチックチャレンジを実施しました。体育学習発表会の翌日から、個人で目標を設定し、練習に励みました。目標には、「十条小の歴代1位記録を作る!」、「初めの記録よりも〇〇秒/cm更新する!!」など、明確な目標をもとに取り組むことができました。当日は、下学年の応援もあり、いつも以上に緊張したり、力を発揮したりと様々な経験ができたようです。下学年からの歓声は6年生にとって一番のパワーの源です。体育学習発表会から続けての行事でしたが、目標を明確にする力が6年生には付いたような気がします。残りの学校生活も自分の力を高められように頑張りましょう!!

11月の予定

生活目標

言葉づかいに気を付けましょう

日	曜	時程	学 校 行 事	授業時間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B	東京ヴェルディ体力向上プロジェクト（2年） みどりのカーテン授業（4年）	5	5	5	5	5	5
2	木	A	交通安全教室（4年）	5	5	6	6	6	6
3	金								
4	土								
5	日								
6	月	B	委員会 安全指導	5	5	5	5	6	6
7	火	B	特別校庭開放事業ダブルダッチ教室	5	5	5	6	6	6
8	水	B		5	5	5	5	5	5
9	木	A	笑顔と学びの体験活動プロジェクト	5	5	6	6	6	6
10	金	A		5	6	6	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	B	クラブ⑦ 自衛隊見学（3・4年）	5	5	5	6	6	6
14	火	A		5	5	5	6	6	6
15	水	特	研究会のため午前授業 避難訓練⑦	4	4	4	4	4	4
16	木	A		5	5	6	6	6	6
17	金	特	就学時健診のため午前授業	4	4	4	4	4	4
18	土								
19	日								
20	月	B		5	5	5	5	5	5
21	火	A	子供夢アートアカデミー事業（5・6年）	5	5	5	6	6	6
22	水	B	スクールコンサート 校内研究（1年1組）	5	4	4	4	4	4
23	木		勤労感謝の日						
24	金	A	たてわり班活動	5	6	6	6	6	6
25	土	特	土曜授業日 理数課題研究発表会	3	3	3	3	3	3
26	日								
27	月	B		5	5	5	5	5	5
28	火	A		5	5	5	5	6	6
29	水	B		5	5	5	5	5	5
30	木	A		5	5	6	6	6	6
1	金	A		5	6	6	6	6	6
2	土								
3	日								
4	月	B	委員会 安全指導 キャリア教育（職業調べ）6年	5	5	5	5	6	6
5	火	B	東京ヴェルディ体力向上プロジェクト（1年）	5	5	5	6	6	6
6	水	特	研究会のため午前授業 お話し会（北区子ども劇場かたり隊）全学年	4	4	4	4	4	4
7	木	A		5	5	6	6	6	6
8	金	B		5	6	6	6	6	6