



# じょうじょう 十条

令和5年12月号

令和5年11月30日 第19号  
〒114-0032 北区中十条3-1-6  
北区立十条小学校長 上原 史士  
Tel03-3908-3949 FAx03-3907-0583



良い答えは、良い問いから生まれる

校長 上原 史士

11月25日に、5・6年生が理数課題研究発表を行いました。夏季休業期間における自由研究での課題について、解決したら終わりとするのではなく、そこから新たに発生した問いなどについて、さらに追究していく力を高めることを目的として、本校独自で実施しているものです。児童の見出した問いを見ると、大人にはなかなかない、興味深い発想がありました。そして、児童ならではの方法で追究した結果が発表されていました。良く調べられたり、実験・検証したりしているものもあれば、もう少し追究してもいいなと思うものもありましたが、児童の個性があり、どれも素晴らしいかと思います。今後、さらに追究する児童が出てくることを期待しています。

さて、子供たちは社会に出るまでの間、多くが答えのある問題を問われ続けます。問題には明らかな答えがあり、それを上手に答えられる人は頭が良いと評価されがちです。答えのある問いは、これまでに誰かが見付け、証明などをしたから存在するものですので、与えられた問いの答えを、どんなに上手に導き出す練習を繰り返しても、それだけでは新しい発見は生まれません。様々な力を身に付けていくには、良い答えよりも良い問いを見付けようとするこのほうが大切です。

実際、社会に出れば、正解のない問いにたくさん出会います。そういった問いは、そもそも問いから疑ってかかれないと答えの本質に近づけません。もし、何かを極めたいと考えるのであれば、基礎・基本を学んだ後に、さらなる高みを目指すために、だれも考えたことのない新しい問いを問おうとするべきだと思います。

今回、5・6年生が取り組んだ理数課題研究は、自ら問うことからスタートしています。つまり、何も無いところから、自分なりに新しい問いを見出しています。まさに、新しい問いを問おうとする姿がそこにはありました。発表のクオリティを高めることだけを追うのではなく、しっかりと問いを見出し、疑問を投げかける力が働いていました。それが創造力であり、大事にしたい力です。

良い問いが生まれれば、良い答えが出ます。本質的な問いこそが、本質的な答えにたどり着く手段ともいえます。これからも、子供たちには、そんな経験をたくさん積み重ねたいと考えています。

## 2年生より

2学年主任

2年生は、11月20日(月)に十条中央商店街のお店見学を行いました。お店の人たちが笑顔でいる秘密を探りました。インタビューをさせてもらったり、仕事を体験させてもらったりとお店の人たちに温かく迎えていただき、とても貴重な体験の場とすることができました。普段、商店街を通ることがあっても、実際に訪れたことはないという児童が多かったのですが、これを機に「おもしろかった。」「また、お店に行きたい。」と興味をもっていました。地域には、いろいろな仕事をしている人たちがいて、自分たちは地域に支えられて生きていると感ぜられる1日にすることができました。



## 図工室より

図工主任

いつも図工で使う材料集めなどにご協力いただき、ありがとうございます。

9月26日(火)は全校で飛鳥山公園に行き、写生会を行いました。秋晴れの美しい空の下、子供たちは描きたいものを決め、工夫しながら表現し、それぞれがすてきな作品を完成させることができました。

まだ少し先ではありますが、年明けの2月9日(金)・10日(土)に本校の体育館に全校児童の作品を展示し、校内展示会を開催いたします。そのため、現在子供たちは、展示会に向けて作品を熱心につけているところです。また、1月19日(金)～25日(木)には、北とびあで区の連合展示会が開催され、校内から選ばれた作品が展示されます。

ぜひ、足を運んでいただき、子供たちの頑張りを認め、励ましていただけましたら幸いです。

## 冬休みの生活について

生活指導主任

長い冬休みは、楽しい行事や年末年始を控え、いろいろな方とお会いし、交流することも多い時期です。いろいろなあいさつや伝統にふれるよい機会でもあり、同時に、日がさらに短くなり、遊びの帰りも暗くなる時期でもあります。安全のために、「遊びに行く場所、一緒に遊ぶ友達、帰る時間」を、出かける前に伝える習慣を身に付けてください。

また、お金の管理にも気を付けさせてください。子供だけでお金を持ち歩いたり、友達におごったりしないことは、以前から学校でも指導していますが、この時期にご家庭で、今一度、話をするようお願いいたします。

さらに寒い時期ですので、火気、暖房器具の取り扱いについてもご指導ください。

# 12月の予定

生活目標

協力して仕事をしましょう

日	曜	時程	学校行事	授業時間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	A	体力UPタイム(中休み)	5	6	6	6	6	6
2	土								
3	日								
4	月	B	委員会 安全指導 キャリア教育(職業調べ) 6年	5	5	5	5	6	6
5	火	B	東京ヴェルディ体力向上プロジェクト(1年) 読売巨人軍小学校体育授業支援(3年)	5	5	5	6	6	6
6	水	特	お話し会(北区子ども劇場かたり隊) 全学年 北区教育研究会日	4	4	4	4	4	4
7	木	A	体力UPタイム(中休み) 消防署見学(3年) 中学校体験(6年)	5	5	6	6	6	6
8	金	B		5	6	6	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	B	社会科見学(4) 個人面談① 書き初め指導(5年・6年)	5	5	5	6	5	5
12	火	B	個人面談② 朝の読み聞かせ(3年)	5	5	5	5	5	5
13	水	B	個人面談③	5	5	5	5	5	5
14	木	B	個人面談④ 中休みのお話会	5	5	5	5	5	5
15	金	B	個人面談⑤ 書き初め指導(3年・4年)	5	5	5	5	5	5
16	土								
17	日								
18	月	B	クラブ⑧ お富士さん見学会①	5	5	5	6	6	6
19	火	A	体力UPタイム(中休み) 朝の読み聞かせ(2年) お富士さん見学会②	5	5	5	6	6	6
20	水	B	お富士さん見学会③	5	5	5	5	5	5
21	木	A	4-2は研究授業のため5時間授業 朝の読み聞かせ(1年)	4	4	4	4(5)	4	4
22	金	A	たてわり班活動	5	6	6	6	6	6
23	土								
24	日								
25	月	B		5	5	5	5	5	5
			冬季休業日(1月8日まで) 学校閉庁日12月28日(木)、1月4日(木)						
1/9	火	B	委員会 安全指導	5	5	5	5	6	6
10	水	B		5	5	5	5	5	5
11	木	B	飛鳥山博物館見学(3年)	5	5	6	6	6	6
12	金	B	身体計測(6年)	5	6	6	6	6	6

## ○下校後の帰宅時間について

下校後、友達と遊んでから帰宅する時間を、もう一度ご家庭で話し合ってください。夕暮れの時間が早くなっています。また、年末年始にかけて、子供たちが、お金をたくさん所持する機会が増えると思います。お金の使い方についてもご家庭で話し合ってください。