



じょうじょう 十 条

令和6年11月号

令和6年10月31日

〒114-0032 北区中十条3-1-6

北区立十条小学校長 栗原 愛子

Tel03-3908-3949 Fax03-3907-0583



日々の努力と一生懸命やることの意義

副校長 松澤 明

10月5日の体育学習発表会は、地域の方々やおやじ連、PTA、多くの保護者の皆様のご協力をいただき、無事に開催することができました。子供たちが日々の練習の成果を発揮し、目標をもって一生懸命に取り組む姿は、輝いていました。競技中は仲間を応援する声が会場に響き渡り、学校全体が一体となって盛り上がりました。残念ながら途中で雨が降り始め、一部の種目は10月11日に延期となりましたが、子供たちは最後まで達成感あふれる表情で発表会を終えることができました。

また、10月23日には6年生による陸上競技会「アスレチックチャレンジ」が開催されました。全児童が応援する中、6年生は自己の記録の更新に挑戦し、仲間と励まし合いながら力を尽くしました。下級生の応援にも力がこもり、学年を越えた絆が深まったことを感じます。運動が得意、不得意はあるかと思いますが、取り組む姿勢や、気持ちが重要であり、励まし合い、教え合いなどを含め、運動を通しての成長や友情の大切さを学ぶ貴重な機会となりました。体育学習発表会やアスレチックチャレンジを通して、困難に立ち向かい、努力を惜しまず挑戦する姿勢が未来を切り開く力となることを、子供たち自身、感じ取ってくれたのではないのでしょうか。また、近年、社会的には子供の体力低下や運動不足が課題とされていますが、このような活動が少しでも改善の一助となり、子供たちが生涯にわたって運動を楽しむ基礎づくりとなることを願っています。

11月末には音楽会が控えています。子供たちは新たな目標に向かって練習に励み、更なる成長を目指しています。音楽会に向けた取り組みもまた、協力して一つの成果を作り上げる素晴らしい経験となり、これからの学校生活にも大きな影響を与えることでしょう。

私たち教職員も、行事を重ねる中で子供たちのひたむきな姿勢から多くを学んでいます。その成長を温かく見守りながら、充実した学びの場を提供するために、引き続き尽力してまいります。



3年生より

3学年主任

3年生になり、新しい教科として理科と社会科が増えました。理科では春に種をまき、ホウセンカ、ヒマワリ、ワタ、オクラの観察をしました。オクラは残念ながら花が咲いた後に枯れてしまいましたが、ホウセンカ、ヒマワリ、ワタは実ができて、種が取れるまで観察できました。

社会科ではこれまでに、学校の周りの土地の様子を調べたり、スーパーマーケットに見学に行き、お店の人の工夫についてまとめたりしました。11月には国立印刷局に行き、身近な工場働く人について調べます。

学ぶことに意欲的な3年生です。これからも「知りたい!」「やりたい!」気持ちを大切にして、学習を進めていきます。

音楽会

音楽主任

今年度、十条小学校が開校して、初めての音楽会が開催されます。「音楽で心をつなぐ きれいなハーモニーをひびかせよう」のテーマのもと、子供たちはたくさん練習を重ねています。聴いてくれる方に元気を与え、感謝の気持ちを伝えるために、「歌詞の意味を聴いてくれる方に届けたい。」「自分自身が楽しんで演奏したい。」など、演奏に対する思いも高まってきています。

ご家庭でも、ぜひ子供たちを励まし、応援していただければ幸いです。

開催日：11月29日（金）児童鑑賞日

11月30日（土）保護者鑑賞日

* 詳細は、本日の配布物をご覧ください。



アスレチックチャレンジ

6学年主任

10月23日（水）に6年生は、本校校庭にてアスレチックチャレンジを実施しました。体育学習発表会の翌週から、個人で目標を設定し、練習に励みました。目標には、「十条小の歴代1位記録を作る!」、「初めの記録よりも〇〇秒/cm更新する!!」など、明確な目標をもとに取り組むことができました。当日は、下級生の応援もあり、いつも以上に緊張したり、力を発揮したりと様々な経験ができたようです。下級生からの歓声は6年生にとって一番のパワーの源でした。体育学習発表会から続けての行事でしたが、目標を明確にする力が6年生には付いたような気がします。残りの学校生活も自分の力を高められよう指導していきます。



対話タイム

対話タイム担当

全校朝会のない月曜日の朝、15分程度の時間を「対話タイム」として話し合い活動のトレーニングを行っています。発表が苦手な子、発表に不安を感じている子は、少なくありません。人前で話すことが苦手な理由としては、「間違えたくない」「自信が無い」「話しても聞いてくれない」などが挙げられます。発表が苦手な子が、いきなりフリートークするのは難しいので、本校では、「話す」「聞く」「話し合う」の3点に重点を置き、楽しんでできる音声言語のトレーニングをしています。話すことへの抵抗感を無くし、温かく聞き合える人間関係を築き、互いに学び合うための基礎となる力を少しずつ育てていきたいと考えています。



