



学校だより

令和6年度12月号
北区立桐ヶ丘郷小学校
校長 水上 暁雄

開かれた学校づくりを目指して

校長 水上 暁雄

令和6年も残すところあと1ヶ月。この時期になると学校では次年度に向けて、学校評価アンケートが行われます。これは、本校の教育活動の様々な項目について、保護者や地域の皆様に評価をしていただき、今後の教育活動に役立てていくものです。本校でも毎年実施していますが、昨年度の集計結果をみると、いくつかの項目について、「わからない」と回答した割合が高かったものがありました。そこで、その項目について、本校の取組をご紹介します。

評価項目⑯少人数学習は、個々の児童に応じた授業になっている

算数科において、全学年習熟度別少人数指導をしています(3学級学年は4グループ展開、2学級学年は3展開)。習熟状況を踏まえてグループ分けをして、内容の精選を行いながら授業をすすめています。

評価項目⑰児童がよりよい学校生活を過ごせるために、スクールカウンセラー(SC)が活用されている

高橋歩 SC と長谷祥香 SC が本校を担当し、月・金曜日に勤務しています。児童・保護者との面談(予約制)や、授業中の児童観察も行い、専門的見地からアドバイスをいただいています。

※4~10月面談件数：のべ171件(児童117・保護者54)

評価項目⑱特別な支援を要する児童への教育(交流学习、副籍交流)を積極的に行い、児童一人一人に応じた指導をしている

通常の学級と特別支援学級の交流学习は、学習及び行事等、日常的に行われています。副籍交流とは、学区域に住み特別支援学校に通う児童が、本校に本校して活動に参加するもので、今年度も交流を進めています。交流活動で経験したことが、どの児童の成長に繋がっていると実感することが多くあります。

これからも教育活動が、少しでも皆様に伝わるよう心がけていきます。先月から、保護者、地域の皆様に、少しでも学校の様子が伝わればという願いから、学校HP内の「行事の様子」を随時更新しています。よろしければ見てみてください。



12月行事予定

日	曜日	行事
1	日	
2	月	振替休業日
3	火	全校朝会 安全指導 読書週間始
4	水	B4 薬物乱用防止教室(6年)
5	木	
6	金	A5 音楽朝会
7	土	
8	日	
9	月	A4 全校朝会 個別懇談
10	火	A4 避難訓練 個別懇談
11	水	水4、水5(5,6年生) 委員会
12	木	A4 個別懇談
13	金	A4 個別懇談
14	土	
15	日	
16	月	A5 全校朝会 お話会(4年)
17	火	A5 お話会(5年)
18	水	お話会(1年)
19	木	社会科見学(3年) お話会(2年)
20	金	児童集会 お話会(6年)
21	土	
22	日	
23	月	A5 全校朝会 お話会(3年)
24	火	A5 給食終 たてわり班活動
25	水	A4 全校朝会 大掃除 給食なし
26	木	冬季休業日始
5		
1		
7	火	冬季休業日終
8	水	A3 全校朝会

4組 那須宿泊学習について

10月24日(木)～25日(金)の2日間、4組の4～6年生が那須宿泊学習に参加してきました。宿泊学習のめあては、「自分のことは自分です」「友達と仲良くする」「那須の自然を楽しむ」でした。1日目は那須どうぶつ王国で、迫力あるバードショーやかわいい動物たちを見て楽しんだり、秋を感じながらプチハイキングをしたりしました。宿舎では、那須の温泉に入ってくつろぎ、食事はバイキング料理でお腹いっぱい食べ、キャンプファイヤーで連合校の友達との仲を深めるなど、充実した時間を過ごしました。2日目はりんどう湖ファミリー牧場で、グループに分かれて好きなアトラクションに乗り楽しみました。その後、お小遣いを手に、金額を計算しながらお土産を買うこともできました。

4年生は9月に岩井移動教室、5年生は6月に岩井自然体験教室、6年生は8月に日光高原学園を経験し、学んできたことを活かして今回の宿泊学習につなげることができました。初めてのことや苦手なことに向き合ったり、集団の一員としてそれぞれの役割を果たしたりする姿がたくさん見られ、成長が感じられました。



ICT 活用について

一人一台のきたコンが導入されてから4年目になりました。今やきたコンは日々の学びに欠かせないツールの一つとなっています。先日1年生の国語の授業「くじらぐも」を覗くと、きたコンを使って自分の音読を録音し、音読の工夫ができていないか振り返りをしていました。きたコンの扱いにはよく慣れており、必要なときにすぐ取り出して活用することができていました。4月から活用を続けてきた成果が表れていました。

このように、きたコンは単なる連絡ツールではなく、学びを深めるためのものとして活用されています。毎日文房具と同じように使っていくことで、課題を解決するための手段を増やしていくことができます。今後も子ども達と一緒に様々な場面での活用を模索し、子ども達が目標や課題に向かって意欲的に活動できるようにしていきたいです。



1年生 国語科音読の録画



4年生 理科実験のまとめ



6年生 国語科感想交流