

令和6年度 第3学年 年間学習予定

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしようかい(1) どきん(1) わたしのさいこうの一日(1) 春風をたどって(8) 図書館たんていだん(1) 国語辞典を使う(2) 漢字の広場①(2) 春のくらし(2)	もっと知りたい、友だちのこと、[コラム]きちんとつたえるために(6) 漢字の音と訓(2) 漢字の広場②(2) 文様、こまを楽しむ、[じょうほう]全体と中心(8)	気持ちをこめて、「来てください」(4) 漢字の広場③(2) まいごのかぎ(6) 俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこなそう(2) [じょうほう]引用するとき(3)	仕事のくふう、見つけたよ、[コラム]符号など(10) 夏のかし(2) 本で知ったことをクイズにしよう、鳥になっただきょうりゅうの話(5)	わたしと小鳥とずと、夕日がせなかをおしてくる(2) こんな係がクラスにほしい(3) ポスターを読もう(2) 書くことを考えるときは(2) 漢字の組み立て(3) ローマ字(4) ちいちゃんのかげおくり(10)	修飾語を使って書こう(2) 秋のくらし(2) おすすめの一さつを決めよう(8)	すがたをかえる大豆、食べ物のひみつを教えます(12) ことわざ・故事成語(4) わたしの町のよいところ(10) 短歌を楽しもう(1) 漢字の広場④(2)	三年とうげ(5) わたしの町のよいところ(10) 冬のくらし(2)	詩のくふうを楽しもう(4) 四まいの絵を使って(2) カンジーはかせの音訓かるた(2) 漢字の広場⑤(2) ありの行列(7) つたわる言葉で表そう(5)	たから島のぼうけん(8) お気に入りの場所、教えます(8)	モチモチの木(12) 漢字の広場⑥(2) 三年生をふり返って(1)
書写	①毛筆スタート(毛2) フック ・毛筆のひみつ ・用具のじゅんぴ ・書くときのせい／筆の持ち方 ・えんぴつとくらくらべよう／用具のかたづけ ・学習の進め方 ・タブレットを活用しよう ・ほ先の向きとじくのかたむき	②漢字の筆使い ・点画のしゅりい(毛1) ・「横画」(毛2)	・「たて画」(毛2) ・「おれ」(毛2)	・小筆で書いてみよう(毛1) ・書写 広げたい(硬2)	・力の入れ方(毛1) ・「左はらい」「右はらい」(毛2)	・「点」「はね」(毛2) ・「曲がり」(毛2)	・ことば(硬1) ③平がなの筆使い ・平がな(丸み)(毛1)	④漢字の組み立て ・部分の組み立て方(硬1) ⑤文字の配列 ・行の中心(硬1)	⑥まとめ ・書きぞめ(毛3) ・三年生のまとめ⑦⑧(毛3) ・[もっと知りたい] 全国筆・紙・すみ・すずりマップ(毛1)		
社会	わたしたちのまち みんなのまち⑤	北区のようす⑧	北区のようす④ はたらく人とわたしたちのくらし④	はたらく人とわたしたちのくらし④	はたらく人とわたしたちのくらし② 工場の仕事②	工場の仕事⑥	火事からくらしを守る⑥	火事からくらしを守る④ 事故や事件からくらしを守る④	事故や事件からくらしを守る② 北区のうつつりかわり⑥	北区のうつつりかわり⑥	北区のうつつりかわり⑥
算数	・学びのとびら(1) ・かけ算(8) ・時ごとく時間のもともめ方(4)	・わり算(9) ・たし算とひき算の筆算(7)	・たし算とひき算の筆算 ・考える力をのぼそう(1) ・長いものの長さのはかり方と表し方(7) ・ぼうグラフと表(9)	・ぼうグラフと表 ・暗算(2)	・あまりのある わり算(7) ・大きい数のしくみ(10)	・大きい数のしくみ ・かけ算の筆算(1)(11)	・大きい数のわり算、 分数とわり算(4) ・どんな計算になるのかな?(1) ・円と球(8) ・小数(11)	・重さのたんいとはかり方(9)	・分数(10) ・□を使った式(3)	・かけ算の筆算(2)(10) ・倍の計算(3)	・三角形と角(8) ・そろばん(2) ・考える力をのぼそう(1) ・3年のふくしゅう(3)
理科	オリエンテーション(1) 春の生き物(5) たねまき(2)	たねまき(2) チョウのかんさつ(5)	チョウのかんさつ(2) どれぐらい育ったかな(2) 風やゴムのはたらき(6)	風やゴムのはたらき(3) 花がさいたよ(2) わたしの研究(1)	わたしの研究(1) 笑ができたよ(3) こん虫のかんさつ(6)	太陽とかけ(9)	太陽の光(5) 音のせいしつ(5)	物の重さ(7)	電気の通り道(7)	じしゃくのせいしつ(8)	じしゃくのせいしつ(2) つくってあそぼう(4) 1年間をふりかえろう(1) 理科とプログラミング(1)
体育	体づくり運動④ ・体ほくしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動⑤ (かけっこ・リレー)	表現運動② 運動会練習⑩	水泳運動②(浮いて進む・もぐる、浮く運動) ゲーム④ (ネット型) 体力テスト②	水泳運動⑧(浮いて進む・もぐる、浮く運動) ゲーム② (ネット型)	水泳運動②(浮いて進む・もぐる、浮く運動) 器械運動④(鉄棒) ゲーム⑥ (ベースボール型)	体づくり運動④ 表現運動② 走・跳の運動② (幅跳び・高跳び)	走・跳の運動② (幅跳び・高跳び) 走・跳の運動⑤ (小型ハードル走) 器械運動④ (マット)	走・跳の運動② 器械運動④ (マット)	体づくり運動② 走・跳の運動④ 器械運動④ (跳び箱)	体づくり運動② 器械運動④ (跳び箱) ゲーム② (ゴール型) 『毎日の生活と健康』②	ゲーム⑦ (ゴール型) 『毎日の生活と健康』②
音楽	○音楽で心をつなげよう ・ハッピーソング ・リズムでなかなう ・春の小川(共) ・茶つみ(共) 鍵盤ハーモニカ ・スウィング	○うたって音の高さをかんじよう ・ドレミで歌おう ・海風きって ・楽譜をよもうト音記号等 鍵盤ハーモニカ ・ソランドマーチ	○リコーダーのひびきに親しもう ・ふいてみようシラ・小鳥のために ・ピタゴラスイッチ(鑑) ○拍ののってリズムをかんじよう ・ゆかいな木琴 ・アチャパチャノチャ・手拍子でリズム	○拍ののってリズムをかんじよう ・あの雲のように ○せんりつのとくちょうをかんじよう ・とどけようこのゆめを ・メヌエット(鑑) ・うさぎ(共)・ふじ山(共)	○せんりつのおとの重なりをかんじよう ・かね(鑑) ・歌おう声高く・メリーさんのひつじ	○いろいろな音のひびきに親しもう ・トランペットふきの休日(鑑) ・パフ ・クロックミュージック	○ちいきにつながる音楽でつながろう ・神田囃子(鑑) ・ラドレでせんりつづくり	○思いを音楽で表そう ・帰りの道 ・エーデルワイス ・せいじやの行進 ・にじ ・またあそぼ ・君が代			
図工	○絵の具と水はなかよし ・パレットや筆洗、筆の正しい扱いを学ぶ ・三原色を使った混色を学ぶ	○すてきなシマシマ ・表し方を工夫して、楽しいシマシマシャツをかく	○写生会にむけて ・よく見てかく ・大きく、のびのびとかく	○伝説のミュージシャン ・段ボールカッターの安全な扱いを学ぶ ・段ボールを使って、弦楽器づくりに取り組む ・表したいイメージや全体の感じをよく考えながら、表す	○くぎうちトントン ・げんのうの安全な扱いを学ぶ ・くぎをまっすぐ打つ ・木片にくぎを打ち、楽しくぎ打ち人形をつくる	○くるくるランド ・割ピンを使って、厚紙を回転させる仕組みを学ぶ					
道徳	1 あいさつをすすと 礼儀(心を形に) 10~13 2 マチヌグスージ(いのちのまつり) 生命の尊さ(命の不思議) 16~19 3 ふっかちゃん町じまん 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する 態度(この町の尊厳) 20~23 6 ぬれた本 正直、誠実(正直な心) 34~36	4 ツバメの赤ちゃん 自然愛護(自然の中の生き物) 26~29 5 ゆうすけの朝 節度、節制(気持ちのよい生活) 30~32 6 ぬれた本 正直、誠実(正直な心) 34~36	7 みんなの学校なのに よりよい学校生活、集団生活の充実 [私たちの学校] 38~41 8 いいか、にいつ、いいつ、にいつ 友情、信頼(友達と通い合う心) 42~46 9 S L公園で 善悪の判断、自律、自由と責任 [正しいと思ったら] 48~52 10 一さつのおくりもの 親切、思いやり(思いやりの心) 53~57	11 作ひんのかち 規則の尊重(そんなきまりがあったとは) 58~61 12 ごみステーション 勤労、公共の精神(みんなのために働く) 64~66	13 いたいたいいのち 生命の尊さ(支えられている命) 68~71 14 こうすけなだじょうぶ 節度、節制(自分でできることは自分で) 74~76 15 きまりじやないか 規則の尊重(きまりを守る) 77~79 16 ホタルの引こし 自然愛護(身近な自然や動植物を 思っ) 80~83	17 みさきさんのえがお 公正、公平、社会正義 (誰に対しても同じ態度で) 86~90 18 教えて! なんでもそうたん室 勤労、公共の精神 (何のために働くのか) 91~93 19 かしたつもり×もらったつもり 相互理解、寛容(お互いの思いを わかり合う) 94~97 20 ーりん車にのれた 希望と勇気、努力と強い意志 (頑張り続けると) 98~101	21 三つこの国 国際理解、国際親善(世界の国々) 102~104 22 たまちゃん、大さき 友情、信頼(友達よき) 106~111 23 耳の聞こえないお母さんへ 家族愛、家庭生活の充実(家族と ともに) 112~114 24 穴べいじいとちよ 親切、思いやり(人を思いやる心) 115~119	25 百羽のツル 感動、畏敬の念(美しい、素晴らしいと感じる心) 120~123 26 よわむし太郎 善悪の判断、自律、自由と責任 [正しいと思ったことを] 124~128 27 やさしい人大さくせん 親切、思いやり(親切の広がり) 130~133 28 じゃがいもの歌 個性の伸長(自分のよいところに 目を向けて) 136~139 29 なかよしだから 友情、信頼(よい友達に) 140~143	30 ぼくのおばあちゃん 家族愛、家庭生活の充実 (家族の支え) 144~147 31 しあわせの王子 感動、畏敬の念(美しい心) 148~151 32 そびえ立つ、伊予松山城 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛 する態度(残したいもの、伝えた いもの) 152~155 33 おじいちゃん、おばあちゃん、見て いてね 生命の尊さ(受け継がれる命) 158~161	34 大通りのサクラなみ木 感謝(ありがたの気持ち) 163~166 35 「あなばんの日」 ——木村安兵衛・英三郎 希望と勇気、努力と強い意志 (チャレンジの道のり) 168~171	
外国語	Lesson1 Hello. あいさつをして友達になろう②	Lesson2 How are you? ごきげんいかが?②	Lesson3 How many? 数えてあそぼう④	Lesson4 I like blue. すきなものをつたえよう④	Lesson5 What do you like? 何がすき?④	Lesson6 ALPHABET アルファベットとなかよし④	Lesson7 This is for you. カードを送ろう⑤	Lesson8 What's this? これはなに?⑤	Lesson9 Who are you? きみはだれ?⑤		
総合	パソコンに親しもう :通年(15)	共に生きる(15)			渋沢栄一翁と北区(12)			安全について考えよう(20)		ありがとう6年生(8)	

※ () は、学習時間数です。

※学習の時期、学習時間数は目安です。