

# 令和6年度 第4学年 年間学習予定

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<b>国語</b> 力を合わせてばらばらに(1) 春のうた(1) なりきって書こう(1) 白いぼうし(7) 図書館の達人になろう(1) 漢字辞典を使おう(2) 春の楽しみ(2)	聞き取りメモのくふう、[コラム] 話し方や聞き方からつたわること(6) カンジーはかせの都道府県の旅1(2) 漢字の広場①(2) 思いやりのデザイン、アップとルーズで伝える、[じょうほう] 考えと例(8)	お礼の気持ち伝えよう(4) 漢字の広場②(2) 一つの花(7) つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう(一)(1) [じょうほう] 要約するとき(2) 新聞を作ろう、[コラム] アンケート調査のしかた(10)	カンジーはかせの都道府県の旅2(2) 夏の楽しみ(2) 本のポップや帯を作ろう、神様の階段(5)	忘れもの、ぼくは川(2) あなたなら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) どう直したらいいかな(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) ローマ字を使いこなそう(2) 漢字の広場③(2) ごんぎつね、[コラム] 言葉を分類しよう(12)	漢字を正しく使おう(2) 秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8)	未来につながる工芸品、工芸品のみりょくを伝えよう(12) 慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(二)(1) 漢字の広場④(2)	友情のかべ新聞(8) もしものときにそなえよう(10) 冬の楽しみ(2)	自分だけの詩集を作ろう(4) 言葉から連想を広げて(2) 熟語の意味(2) 漢字の広場⑤(2) 風船でうちゅうへ(8)	つながりに気をつけよう(4) 心が動いたことを言葉に(7) 調べて話そう、生活調査隊(8)	スワンレイクのほとりで(7) 漢字の広場⑥(2) 四年生をふり返って(1)	
<b>書写</b> ①いつも気をつけよう ・点画の種類(毛1)	②漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)(毛3) ・部分の組み立て方(上下)(毛3)	③字の形 ・筆順と字形(毛3)	・画の方向(毛3)	④平がなの筆使い ・平がな(折れ)(毛3)	⑤文字の配列 ・ノートの達人になろう(硬2) ・ことば(硬1)	・漢字どうしの大きさ(毛3)	・書写 広げたい(硬2)	⑥まとめ ・書きぞめ(毛3) ・四年生のまとめ(毛3)			
<b>社会</b> ・オリエンテーション(1) ・都道府県を調べよう(8)	・水はどこから(10)	・水はどこから ・ごみのしよりと利用(10)	・ごみのしよりと利用	・東京都に受け継がれる祭り(10)	・東京都に受け継がれる祭り(10) ・青山市 選択(10)	・青山市 選択(10) ・水害からくらしを守る(12)	・自然災害からくらしを守る(12)	・環境を守る小笠原(10)	・染物のさかん新宿区(10)	・世界とつながる大田区(10)	
<b>算数</b> ・学びのとりばら(1) ・大きい数のしくみ(7) ・折れ線グラフと表(9)	・折れ線グラフと表 ・わり算の筆算(1)(11)	・わり算の筆算(1) ・角の大きさ(9) ・小数のしくみ(13)	・小数のしくみ ・考える力をのばそう(1) ・そろばん(2)	・わり算の筆算(2)(14) ・倍の見方(4)	・がい数の表し方と使い方(8) ・算数で読みとこう(1) ・計算のきまり(8)	・垂直、平行と四角形(13)	・分数(9) ・変わり方調べ(4)	・面積のくらべ方と表し方(10)	・小数のかけ算とわり算(15) ・どんな計算になるのかな?(1) ・算数で読みとこう(1) ・4年のふくしゅう(3)	・直方体と立方体 ・考える力をのばそう(1) ・算数で読みとこう(1) ・4年のふくしゅう(3)	
<b>理科</b> オリエンテーション(1) あたたくになると(4) 動物のからだにつくりと運動(3)	動物のからだのつくりと運動(2) 天気と気温(5) 電流のはたらき(2)	電流のはたらき(5) 雨水のゆくえと地面のようす(6)	暑くなると(5) 夏の星(2) わたしの研究(1)	わたしの研究(1) 月や星の見え方(6) 自然のなかの水のすがた(3)	自然のなかの水のすがた(3) とじこめた空気と水(2)	とじこめた空気と水(5) 物の体積と温度(4)	物の体積と温度(4) 物のあたたまり方(5)	物のあたたまり方(4) 冬の星(2) 寒くなると(3)	寒くなると(2) 水の姿と温度(10)	水の姿と温度(4) 生き物の1年をふり返って(4) 1年間をふりかえろう(1)	
<b>体育</b> 体づくり運動④ ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動⑤ (かけっこ・リレー)	表現運動② 運動会練習⑩	水泳運動②(浮いて進む・もぐる、浮く運動) ゲーム④ (ネット型) 体力テスト②	水泳運動⑧(浮いて進む・もぐる、浮く運動) ゲーム② (ネット型)	水泳運動②(浮いて進む・もぐる、浮く運動) 表現運動② 器械運動④(鉄棒) ゲーム⑥ (ベースボール型)	体づくり運動④ 表現運動② 走・跳の運動② (幅跳び・高跳び)	走・跳の運動② (幅跳び・高跳び) 走・跳の運動⑤ (小型ハードル走) 器械運動④ (マット)	走・跳の運動② 器械運動④ (マット)	体づくり運動② 走・跳の運動④ 器械運動④ (跳び箱)	体づくり運動② 器械運動④ (跳び箱) ゲーム② (ゴール型) 育ちゆく体とわたし②	ゲーム⑦ (ゴール型) 育ちゆく体とわたし②	
<b>音楽</b> ①音楽で心の輪を広げよう ・小さな世界 ・リズムで仲良くなろう ・さくらさくら(共)	②歌声のひびきを感じ取ろう ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーノの二重唱(鑑) ・まきばの朝(共)	③いろいろなリズムを感じ取ろう ・クラッピングファンタジー第7番 ・リズムでなかよくなろう ・いろいろな木の実 ・ピーナツペンダー ④ちいきにつたわる音楽に親しもう ・こきりこ		⑤せんりつのとくちょうを感じ取ろう ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥(鑑) ・とんび(共)	⑥せんりつつとくちょうを感じ取ろう ・パレードホッパー ・オーラリー ・もみじ(共)	⑦せんりつつとくちょうを感じ取ろう ・ファラドール ・オーラリー ・もみじ(共) ⑧いろいろな音のひびきを楽しもう ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ ・茶色的小びん		⑨日本の音楽でつながろう ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から ・津軽じょんから節/ていんさぐぬ花 ⑩みんなで楽しく ・チャレンジ ・スーパーカリフラジリスティックエキスピアドーシャス		⑪思いを音楽で表そう ・赤いやねの家 ・鉄腕アトム ・山の魔王の宮殿(鑑) ・朝の気分 ・国歌「君が代」	
<b>図工</b> ①絵の具でゆめもよう ・あおおコレクション ・ブルーフラワー	②組んで立ててつなぐくん〜新聞紙で〜 ・棒状の新聞紙をつなぎながら、思い付いたことを工夫してつくる	③きって楽しい きつと使える ・のこぎりを使って、安全に角材や板を切る ・切った板や角材を組み合わせて、楽しく使える作品 を考える		④写生会にむけて ・よく見てかく ・絵の具の混色、塗り方を工夫して表す	⑤彫って すって 見つけて ・彫刻刀の安全な扱い ・彫刻刀の正しい使い分け ・私のお気に入りのごん		⑥写真を撮ったら見えてきた ・きたコンを使って、身の回りにあるものをいつもと違う見方で見たり、写真を撮ったりする		⑦ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 ・ゴムの力を使って、走らせて楽しむ車をつくる。		⑧わすれられない気持ち ・水彩絵の具を使い、表し方を工夫してかく。
<b>道徳</b> 1 なにかお手伝いできることはありますか？ 親切、思いやり (相手に寄り添う心) 10~12 2 また来年も待ってるよ 自然愛護(自然や動植物とともに) 13~15 3 やったぞ！ 漢字テスト 希望と勇気、努力と強い意志 (自分がやり抜くとき) 16~18	4 どんどん橋のできごと 節度、節制(自分でよく考えて) 20~22 5 合い言葉は「話せばわかる！」 相互理解、寛容 (わかり合うために) 24~27 6 ひびがいった水そう 正直、誠実(正直って、誰のため) 28~31	7 がんばれ、ぼくからだ！ 生命の尊さ(命は体の内側から) 32~35 8 いっしょになって、わらっちゃだめだ 善悪の判断、自律、自由と責任 (判断したことは自信を持って) 38~41 9 とのりのせき 公正、公平、社会正義 (公平な態度) 44~47 10 「もっこ」をせおって 勤労、公共の精神(働くときの思い) 48~51	11 いっしょに遊ばない 友情、信頼 (友情を深めるために) 52~55 12 ふろしき 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(日本に古くから伝わるよいところ) 58~61	13 わたしの見つけた小さな幸せ 生命の尊さ (命があるということ) 64~67 14 日ごろの気持ちをつたえよう 感謝(感謝の心) 69~71 15 一びきのセミに「ありがとう」 感動、畏敬の念(美しいもの、気高いもの) 74~77 16 目ざまし時計 節度、節制(自分で考え、決めたこと) 78~81	17 お母さんのせいきゅう書 家族愛、家庭生活の充実 (家族の一員として) 82~84 18 日曜日のパーベキュー 規則の尊重(社会のきまり) 85~89 19 「ふれあいの森」で 自然愛護(自然とともに生きる) 90~93 20 ドッジボール 善悪の判断、自律、自由と責任 (正しいと思うことは) 94~97	21 ふるさとを守った大イチョウ 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(ぼくたち、私たちの町) 98~101 22 秋空にひびくファンファーレ よりよい学校生活、集団生活の充実(楽しい学校生活) 102~105 23 ぼくらだってオーケストラ 友情、信頼(心を合わせ、助け合う友達) 106~109 24 「ありがとう」の言葉 礼儀(心を伝える言葉) 112~115	25 点字メニューにちょうせん 勤労、公共の精神(働くよき) 116~119 26 ふくびき 正直、誠実(正直な心) 120~124 27 うめのき村の四人兄弟 個性の伸長(自分のよき) 126~129 28 小さなお父さん 家族愛、家庭生活の充実(家族に協力) 132~135 29 バルバオの木1 生命の尊さ (つながる命) 136~139	30 雨のバスでいりゅう所で 規則の尊重 (約束やきまりを守る) 140~143 31 花さき山 感動、畏敬の念(美しい心) 144~151 32 大きな絵はがき 友情、信頼(友達のために) 152~156 33 世界の小学生 国際理解、国際親善(ほかの国の人々や文化) 157~161	34 ポロといっしょ 親切、思いやり(思いやりの心) 162~166 35 花丸手帳とともに 一池江璃花子選手のちょうせん 希望と勇気、努力と強い意志 (決めた目標に向かって) 167~171		
<b>外国語</b> Lesson1 Hello, world. 世界のいろいろなことばであいさつしよう②	Lesson2 Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう④	Lesson3 I like Monday. 好きな曜日は何曜日かな?③	Lesson4 What time is it? 今、何時?	Lesson5 Do you have a pen? おすすめの文房具をつくろう④	Lesson7 What do you want? ほしいものは何かな?⑤	Lesson7 What do you want? ほしいものは何かな?⑤	Lesson8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう④		Lesson9 This is my day. ぼく・わたしの一日⑤		
<b>総合</b>	みんながくらしやすく (15)		岩井探検をしよう(20)		日本発見! 都道府県のいところ探し(15) ☒			命について考えよう(20)			

※ ( ) は、学習時間数です。

※学習の時期、学習時間数は目安です。