

# 令和6年度 第4学年 年間学習予定

科目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてばらばらに(1) 春のうた(1) なりきって書こう(1) 白いぼうし(7) 図書館の達人になろう(1) 漢字辞典を使おう(2) 春の楽しみ(2)	聞き取りメモのくふう、[コラム] 話し方や聞き方からつたわること(6) カンジエーはかせの都道府県の旅1(2) 漢字の広場①(2) 思いやりのデザイン、アップとルーズで伝える、[じょうほう] 考えと例(8)	お礼の気持ち伝えよう(4) 漢字の広場②(2) 一つの花(7) つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう(一)(1) [じょうほう] 要約するとき(2) 新聞を作ろう、[コラム] アンケート調査のしかた(10)	カンジエーはかせの都道府県の旅2(2) 夏の楽しみ(2) 本のポップや帯を作ろう、神様の階段(5)	忘れもの、ぼくは川(2) あなたなら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) どう直したらいいかな(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) ローマ字を使いこなそう(2) 漢字の広場③(2) ごんぎつね、[コラム] 言葉を分類しよう(12)	漢字を正しく使おう(2) 秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8)	未来につながる工芸品、工芸品のみりょくを伝えよう(12) 慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(二)(1) 漢字の広場④(2)	友情のかべ新聞(8) もしものときにそなえよう(10) 冬の楽しみ(2)	自分だけの詩集を作ろう(4) 言葉から連想を広げて(2) 熟語の意味(2) 漢字の広場⑤(2) 風船でうちゅうへ(8)	つながりに気をつけよう(4) 心が動いたことを言葉に(7) 調べて話そう、生活調査隊(8)	スワンレイクのほとりで(7) 漢字の広場⑥(2) 四年生をふり返って(1)
書写	①いつも気をつけよう ・点画の種類(毛1)	②漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)(毛3) ・部分の組み立て方(上下)(毛3)	③字の形 ・筆順と字形(毛3)	・画の方向(毛3)	④平がなの筆使い ・平がな(折れ)(毛3)	⑤文字の配列 ・ノートの達人になろう(硬2) ・ことば(硬1)	・漢字どうしの大きさ(毛3)	・書写 広げたい(硬2)	⑥まとめ ・書きぞめ(毛3) ・四年生のまとめ(毛3)		
社会	・オリエンテーション(1) ・都道府県を調べよう(8)	・水はどこから(10)	・水はどこから ・ごみのしよりと利用(10)	・ごみのしよりと利用	・東京都に受け継がれる祭り(10)	・東京都に受け継がれる祭り(10) ・青山市 選択(10)	・青山市 選択(10) ・水害からくらしを守る(12)	・自然災害からくらしを守る(12)	・環境を守る小笠原(10)	・染物のさかん新宿区(10)	・世界とつながる大田区(10)
算数	・学びのとりばら(1) ・大きい数のしくみ(7) ・折れ線グラフと表(9)	・折れ線グラフと表 ・わり算の筆算(1)(11)	・わり算の筆算(1) ・角の大きさ(9) ・小数のしくみ(13)	・小数のしくみ ・考える力をのばそう(1) ・そろばん(2)	・わり算の筆算(2)(14) ・倍の見方(4)	・がい数の表し方と使い方(8) ・算数で読みとこう(1) ・計算のきまり(8)	・垂直、平行と四角形(13)	・分数(9) ・変わり方調べ(4)	・面積のくらべ方と表し方(10)	・小数のかけ算とわり算(15) ・どんな計算になるのかな?(1) ・算数で読みとこう(1) ・直方体と立方体(9)	・直方体と立方体 ・考える力をのばそう(1) ・算数で読みとこう(1) ・4年のふくしゅう(3)
理科	オリエンテーション(1) あたたかくなると(4) 動物のからだにつくりと運動(3)	動物のからだのつくりと運動(2) 天気と気温(5) 電流のはたらき(2)	電流のはたらき(5) 雨水のゆくえいと地面のようす(6)	暑くなると(5) 夏の星(2) わたしの研究(1)	わたしの研究(1) 月や星の見え方(6) 自然のなかの水のすがた(3)	自然のなかの水のすがた(3) すずしくなると(5) とじこめた空気と水(2)	とじこめた空気と水(5) 物の体積と温度(4)	物の体積と温度(4) 物のあたたまり方(5)	物のあたたまり方(4)冬の星(2) 寒くなると(3)	寒くなると(2) 水の姿と温度(10)	水の姿と温度(4) 生き物の1年をふり返って(4) 1年間をふりかえろう(1)
体育	体づくり運動④ ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動⑤ (かけっこ・リレー)	表現運動② 運動会練習⑩	水泳運動②(浮いて進む・もぐる、浮く運動) ゲーム④ (ネット型) 体力テスト②	水泳運動⑧(浮いて進む・もぐる、浮く運動) ゲーム② (ネット型)	水泳運動②(浮いて進む・もぐる、浮く運動) 表現運動② 器械運動④(鉄棒) ゲーム⑥ (ベースボール型)	体づくり運動④ 表現運動② 走・跳の運動② (幅跳び・高跳び)	走・跳の運動② (幅跳び・高跳び) 走・跳の運動⑤ (小型ハードル走) 器械運動④ (マット)	走・跳の運動② 器械運動④ (マット)	体づくり運動② 走・跳の運動④ 器械運動④ (跳び箱)	体づくり運動② 器械運動④ (跳び箱) ゲーム② (ゴール型) 育ちゆく体とわたし②	ゲーム⑦ (ゴール型) 育ちゆく体とわたし②
音楽	○音楽で心の輪を広げよう ・小さな世界 ・リズムで仲良くなろう ・さくらさくら(共)	○歌声のひびきを感じ取ろう ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーノの二重唱(鑑) ・まきばの朝(共)	○いろいろなリズムを感じ取ろう ・クラッピングファンタジー第7番 ・リズムでなかよくなろう ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ○ちいきにつたわる音楽に親しもう ・こきりこ	○せんりつのとくちょうを感じ取ろう ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥(鑑) ・とんび(共)	○せんりつつとくちょうを感じ取ろう ・パレードホッパー ・オーラリー ・もみじ(共)	○せんりつつとくちょうを感じ取ろう ・パレードホッパー ・オーラリー ・もみじ(共)	○せんりつつとくちょうを感じ取ろう ・ファラドール ・オーラリー ・もみじ(共) ○いろいろな音のひびきを楽しもう ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ ・茶色的小びん	○日本の音楽でつながろう ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から ・津軽じょんから節/ていんさぐぬ花 ○みんなで楽しく ・チャレンジ ・スーパーカリフラジリスティックエキスピアードージャス	○思いを音楽で表そう ・赤いやねの家 ・鉄腕アトム ・山の魔王の宮殿(鑑) ・朝の気分 ・国歌「君が代」		
図工	○絵の具でゆめもよう ・あおおコレクション ・ブルーフラワー	○組んで立ててつなぐくん〜新聞紙で〜 ・棒状の新聞紙をつなぎながら、思い付いたことを工夫してつくる	○きって楽しい きつと使える ・のこぎりを使って、安全に角材や板を切る ・切った板や角材を組み合わせて、楽しく使える作品 を考える	○写生会にむけて ・よく見てかく ・絵の具の混色、塗り方を工夫して表す	○彫って すって 見つけて ・彫刻刀の安全な扱い ・彫刻刀の正しい使い分け ・私のお気に入りのごん	○写真を撮ったら見えてきた ・きたコンを使って、身の回りにあるものをいつもと違う見方で見たり、写真を撮ったりする	○ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 ・ゴムの力を使って、走らせて楽しむ車をつくる。	○わすれられない気持ち ・水彩絵の具を使い、表し方を工夫してかく。			
道徳	1 なにかお手伝いできることはありますか? 親切、思いやり [相手に寄り添う心] 10~12 2 また来年も待ってるよ 自然愛護(自然や動植物とともに) 13~15 3 やったぞ！ 漢字テスト 希望と勇気、努力と強い意志 [自分がやり抜くとき] 16~18	4 どんどん橋のできごと 節度、節制(自分でよく考えて) 20~22 5 合い言葉は「話せばわかる！」 相互理解、寛容 [わかり合うために] 24~27 6 ひびが入った水そう 正直、誠実(正直って、誰のため) 28~31	7 がんばれ、ぼくの中から！ 生命の尊さ(命は体の内側から) 32~35 8 いっしょになって、わらっちゃだめだ 善悪の判断、自律、自由と責任 [判断したことは自信を持って] 38~41 9 とのりのせき 公正、公平、社会正義 [公平な態度] 44~47 10 「もっこ」をせおって 勤労、公共の精神(働くときの思い) 48~51	11 いっしょに遊ばない 友情、信頼 [友情を深めるために] 52~55 12 ふろしき 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(日本に古くから伝わるよいところ) 58~61	13 わたしの見つけた小さな幸せ 生命の尊さ [命があるということ] 64~67 14 日ごろの気持ちをつたえよう 感謝(感謝の心) 69~71 15 一びきのセミに「ありがとう」 感動、畏敬の念(美しいもの、気高いもの) 74~77 16 目ざまし時計 節度、節制(自分で考え、決めたこと) 78~81	17 お母さんのせいきゅう書 家族愛、家庭生活の充実 [家族の一員として] 82~84 18 日曜日のパーベキュー 規則の尊重(社会のきまり) 85~89 19 「ふれあいの森」で 自然愛護(自然とともに生きる) 90~93 20 ドッジボール 善悪の判断、自律、自由と責任 [正しいと思うことは] 94~97	21 ふるさとを守った大イチョウ 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(ぼくたち、私たちの町) 98~101 22 秋空にひびくファンファーレ よりよい学校生活、集団生活の充実(楽しい学校生活) 102~105 23 ぼくらだってオーケストラ 友情、信頼(心を運わせ、助け合う友達) 106~109 24 「ありがとう」の言葉 礼儀(心を伝える言葉) 112~115	25 点字メニューにちょうせん 勤労、公共の精神(働くよき) 116~119 26 ふくびき 正直、誠実(正直な心) 120~124 27 うめのき村の四人兄弟 個性の伸長(自分のよき) 126~129 28 小さなお父さん 家族愛、家庭生活の充実 [家族に協力] 132~135 29 バルバオの木1 生命の尊さ [つながる命] 136~139	30 雨のバスでいりゅう所で 規則の尊重 [約束やきまりを守る] 140~143 31 花さき山 感動、畏敬の念(美しい心) 144~151 32 大きな絵はがき 友情、信頼(友達のために) 152~156 33 世界の小学生 国際理解、国際親善(ほかの国の人々や文化) 157~161	34 ポロといっしょ 親切、思いやり(思いやりの心) 162~166 35 花丸手帳とともに ――池江璃花子選手のちょうせん 希望と勇気、努力と強い意志 [決めた目標に向かって] 167~171	
外国語	Lesson1 Hello, world. 世界のいろいろなことばであいさつしよう②	Lesson2 Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう④	Lesson3 I like Monday. 好きな曜日は何曜日かな?③	Lesson4 What time is it? 今、何時?	Lesson5 Do you have a pen? おすすめの文房具をつくろう④	Lesson7 What do you want? ほしいものは何かな?⑤	Lesson7 What do you want? ほしいものは何かな?⑤	Lesson8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかししょう④	Lesson9 This is my day. ぼく・わたしの一日⑤		
総合	みんながくらしやすく (15)		岩井探検をしよう(20)		日本発見! 都道府県のいところ探し(15) ☒			命について考えよう(20)			

※ ( ) は、学習時間数です。

※学習の時期、学習時間数は目安です。