

令和6年度 第6学年 年間学習予定

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話 (1) 準備(1) 伝わるかな、好きな食べ物(1) 帰り道(5) 公共図書館を活用しよう(1) 漢字の形と音・意味(2) 春のいぶき(1)	聞いて、考えを深めよう(6) 漢字の広場①(1) 笑うから楽しい、時計の時間と心の時間、【情報】主張と事例(7)	文の組み立て(2) たのしみは(3) 天地の文(1) 【情報】情報と情報をつけて伝えるとき(2) デジタル機器と私たち(8)	夏のさかり(1) 私と本、星空を届けたい(5)	せんねん まんねん、名づけられた葉(2) いちばん大事なもの(2) インターネットでニュースを読もう(3) 文章を推敲しよう(2) 漢字の広場②(1) やまなし、【資料】イーハートヴの夢(8)	漢字の広場③(1) 熟語の成り立ち(2) 秋の深まり(1) みんなで楽しく過ごすために、【コラム】伝えにくいことを伝える(6) 話し言葉と書き言葉(1)	古典芸能の世界、狂言「柿山伏」を楽しもう(2) 【鳥獣戯画】を読む、発見、日本文化のみりよく(10) カンゼン博士の漢字学習の秘伝(2)	漢字の広場④(1) ぼくのブック・ウーマン(4) おすすめパンフレットを作ろう(6) 冬のおとずれ(1)	詩を朗読しようかしよう(2) 知ってほしい、この名言(2) 日本の文字文化、【コラム】仮名づかい(2) 漢字の広場⑤(1) 考えることなやむこと、考えることを考え続ける、考える人の行動が世界を変える(6) 使える言葉にするために(1) 日本語の特徴(3)	大切にしたい言葉(6) 今、私は、ぼくは(6)	海の命(6) 漢字の広場⑥(1) 中学校へつなげよう/生きる/人間は他の生物と何が違うのか(4)
書写	②漢字の組み立て ・漢字の組み立て方①(三つの部分)(毛4)		・部分の組み立て方②(硬1)	③点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ(毛3)	・筆順と点画のつながり(毛3)	④文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列(硬1毛3)	・伝えるって、どういうこと?(硬1) ・ことば(硬1)	・[もっと知りたい] 文字の歴史(毛1硬1) ・書写 広げたい(硬1)	⑤まとめ ・書きぞめ(毛6) ・六年生のまとめ(毛4) ・今の思いを書き残そう(毛1)		
社会	・導入① ・わたしたちのくらしと日本国憲法⑦ ・国の政治のしくみと選挙②	・国の政治のしくみと選挙③ ・子育て支援の願いを実現する政治⑥	・導入② ・織文のむらから古墳のくにへ⑦	・天皇中心の国づくり⑥	・貴族のくらし③ ・武士の世の中へ⑥ ・今に伝わる室町文化③	・戦国の世から天下統一へ⑥ ・江戸幕府と政治の安定⑥	・町人の文化と新しい学問⑤ ・明治の国づくりを進めた人々⑦	・世界に歩み出した日本⑥	・長く続いた戦争と人々のくらし⑦ ・新しい日本、平和な日本へ③	・新しい日本、平和な日本へ⑤ ・導入① ・日本とつながりの深い国々⑦	・世界の未来と日本の役割⑥
算数	・学びのつらさ(1) ・対称な図形(13)	・対象な図形 ・文字と式(5) ・分数×整数、分数÷整数、分数×分数(13)	・分数×整数、分数÷整数、分数×分数 ・データの調べ方(10) ・円の面積(6)	・比(8) ・算数で読みとこう(2)	・拡大図と縮図(8) ・おおよその面積と体積(5) ・考える力をのばそう(2)	・角柱と円柱の体積(5) ・おおよその面積と体積(5) ・考える力をのばそう(2)	・比例と反比例(16)	(6) ・考える力をのばそう(2) ・算数で読みとこう(2) ・データを使って生活を見なおそう(5)	・算数のしあげ(19)	・算数のしあげ	・算数卒業旅行(11)
理科	オリエンテーション(1) 地球と私たちのくらし(2) 物の燃え方と空気(5)	物の燃え方と空気(3) 動物のからだのはたらき(7)	動物のからだのはたらき(3) 植物のからだのはたらき(8) 生き物どうしのかかわり(1)	生き物どうしのかかわり(5) わたしの研究(1)	わたしの研究(1) 月の形と太陽(6) 大地のつくり(4)	大地のつくり(5) 変わり続ける大地(4) てこのはたらきとしくみ(3)	てこのはたらきとしくみ(6) 電気と私たちのくらし(4)	電気と私たちのくらし(9)	水溶液の性質とはたらき(10)	水溶液の性質とはたらき(6) 地球に生きる(5)	地球に生きる(4) 1年間をふりかえろう(1) 理科とプログラミング(1)
体育	体づくり運動③ ・体ほくしの運動 ・体の動きを高める運動 陸上運動④ (短距離走・リレー)	表現運動② 運動会練習⑩	水泳運動② (クロール・平泳ぎ) ボール運動③ (ネット型) 体力テスト① 「病気の予防」②	水泳運動⑧ (クロール・平泳ぎ) (安全確保につながる運動) ボール運動③ (ネット型) 「病気の予防」②	水泳運動② (クロール・平泳ぎ) 器械運動(鉄棒運動)② 「病気の予防」②	連合陸上記録会へ向けて各種目の練習⑧ (ハードル走・走り幅跳び・走り高跳び・ソフトボール投げ) 表現運動②	体づくり運動③ ・体ほくしの運動 ・体の動きを高める運動 ゲーム③ (ベースボール型)	ゲーム③ (ベースボール型) 器械運動③ (マット)	体づくり運動③ ・体ほくしの運動 ・体の動きを高める運動 器械運動③ (マット)	器械運動⑥ (跳び箱) ボール運動② (ゴール型) 「病気の予防」②	ボール運動⑥ (ゴール型) 「病気の予防」②
音楽	○歌声をひびかせて心をつなげよう ・ベガサス ・おぼろ月夜(共) ・wish~夢を信じて	○いろいろな音のひびきを味わおう ・木星(鑑) ・ラバースコンチェルト ・ボイスアンサンブル ・われは海の子(共)	○和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう ・星の世界 ・雨のうた	○曲調の変化を楽しもう ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番(共)	○詩と音楽の関わりを味わおう ・花(共) ・箱根八里 ・荒城の月 ・ふるさと(共)	○日本や世界の音楽に親しもう ・越天楽今様(共) ・世界の国々の音楽(鑑)	○音楽で思いを伝えよう ・卒業式の歌 ・旅立ちの日に ・Paradise Has Border ・国歌「君が代」				
図工	○この筆あと、どんな空? ・名画に描かれた空を見る ・表現の工夫を見つける ・自分が表したい空を筆あとを工夫して描く ・自分の作品に合う線をつくる	○1枚の板から ・糸のこやのこぎりの正しい使い方を確認する ・自分の生活で使うことができるものをデザインする ・板の切り方や接着の仕方を工夫してつくる	○写生会にむけて ・よく見てかく ・絵の具の混ぜ、塗り方を工夫して表す ・描く対象の特徴をつかむ	○白の世界 ・白のイメージを深める、さぐる ・身の回りの材料を白く塗ってどんな感じがするか、どんなイメージが思い浮かぶかを考え、立体に表す ・接着のしかたや全体のバランスを考えながらつくる	○図工卒業旅行 ・6年間の図工の学びをふりかえる ・6年間の総まとめで、自分が表したいこと、つくりたいもの、活動したいことを見つける ・材料や作り方の見直しをもつ ・友達と協力し、材料や用具の扱いを工夫して表す						
家庭科	【工夫して生活に生かそう】 できることから始めて、持続可能な社会をつくる [p.78-79] 生活時間をマネジメント(3)[p.80-83] 「ゆでる調理」と「いためる調理」はどちらのようだろうか(0.5) 時間をどのように使っているだろうか(0.5) 課題を見つけて時間をマネジメントしてみよう(1.5) 生活時間を工夫しよう(1)	できることを増やして クッキング(8) [p.84-89] 「ゆでる調理」と「いためる調理」はどちらのようだろうか(0.5) がうのう(0.5) いためる調理でおかずを作ろう(6) 朝食に生かそう(1.5)	グリーン作戦で快適に(4)[p.90-93] なぜそうしをするの(0.5) どのようなよさがあるだろうか(0.5) どうしたらきれいになるだろうか(2) 身の回りを快適にしよう(1) どのような着方がすずしいだろうか(1) 暑い季節を快適にしよう(3) 快適な衣生活を工夫しよう 生活の課題と実せん(1*)計画	すずしく快適に過ごす住まい方(3) [p.94-97] 暑い日はどのように過ごしているの(0.5) すずしく快適な住まい方を知ろう(1.5) エコ生活ですずしくアップを工夫しよう(1) すずしく快適に過ごす着方と手入れ(4) [p.99-102] どのような着方がすずしいだろうか(1) 暑い季節を快適にしよう(3) 快適な衣生活を工夫しよう 生活の課題と実せん(1*)計画	生活を豊かにソーイング(10)[p.110-117] どのようなふくろが使いやすいだろうか(0.5)[P104] 目的に合ったふくろを作ろう(0.5)[P105-109] 作ったふくろで生活を豊かに(1)[P110]	こんだてを工夫して(10) 料理や食品をどのように組み合わせるべきだろうか(1)[P112] 1食分のこんだてを立てよう(1)[P113-115] 工夫して毎日の食生活に生かそう(8)[P116-118]	共に生きる地域での生活(5)[p.120-123] 地域の人たちとのかかわりを見つけよう(1) 地域でできることは何だろうか(2)[P122] やってみよう・振り返ろう(2)[P123]	持続可能な社会のために(3)[p.124-125] 生活と環境の関係を考えよう(1)[P124] 物やエネルギーをどう使うか(1)[P124] 環境のことを考えた生活を続けよう(1)[P125]	2年間の学習を中学校につなげよう(1)		
道徳	1心を形に 礼儀(礼儀は心の表れ)10-12 2お母さん、お願いね 感謝、節制(自分の生活を見直す)13-15 3心に通じた(どうぞ)のひとこと 親切、思いやり (心のぬくもり)16-19	4天災は、わすれていなくてもやってくる 感謝、節制(安全への備え)20-23 5世界遺産 白神山地 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(地域のよさを守る)25-29 6エンゴロ村のかまど 国際理解、国際貢献(国際貢献)30-34	7「法障」ってなんだろう 規則の尊重(法律やまじり)36-39 8ばかじゃん! 友情、信頼(友達との間で)42-46 9ある天のおはなし 生命の尊さ(かけがえない命のために)47-50 10雨上がりの日のこと 個性の伸長(自信を持って自分らしく)52-55	11あなたはどうか考える? 公正、公平、社会正義(社会正義とは)56-59 12土石流の中で救われた命 感謝(感謝の心)62-66	13たつた一つの命だから 生命の尊さ(限りある命の中で)68-72 14タマシノ川 自然愛護(自然への関心)74-79 15心をつなぐ景色 ——ピアニスト 辻井伸行 希望と勇気、努力と強い意志(なりたい自分に)80-83 16ともにくらすわたしたち 国際理解、国際貢献 「世界の人々とともに」86-89	17修学旅行の夜 正義の判断、自律、自由と責任(自由と責任)90-93 18うちら「ネコの手」ボランティア 助言、公共の精神(奉仕する心)94-97 19みんないっしょだよ ——黒柳徹子 親切、思いやり(相手の立場に立つて)98-101 20愛華さんからのメッセージ 自然愛護(地球を守る)104-108 21ぼくの名前呼んで 家族愛、家庭生活の充実(家族と心を温めて)110-114 22せんばいの心を受けついで よりよい学校生活、集団生活の充実(私たちの学校)115-119 23ピアノの音が…… 規則の尊重(権利と義務)120-123 24手品師 正義、誠実(誠実とは)124-127	25夜交 ——光の旅 感動、畏敬の念(大いなるもの)128-131 26新しい日本に ——龍馬の心 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(国を思う心)134-137 27言葉のおくりもの 友情、信頼(友情を深める)140-143 28親のしよく台 相互理解、寛容(人の道ちに対して)146-150 29みんなに命を ——手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親 真珠の探究(新しいものを生み出す力)151-155	30春の青門 感動、畏敬の念(気高い心)156-161 31さばくを緑の農地に ——中村哲医師 よりよく生きる喜び(人間の強さや気高さ)162-166 32「あきらめない」を手助けしたい ——農談 義士 白井二美男 勤労、公共の精神(社会や公共のために役立つ)168-171 33東大生の中で 生命の尊さ(人命を守るために)172-177	34小さな道徳館「ひまわり」 よりよい学校生活、集団生活の充実(自分の役割)178-181 35夢 希望と勇気、努力と強い意志(努力がもたらすもの)182-185		
外国語	Unit1 This is me! 好きなものや宝物などについて紹介しよう⑧	Unit2 My Daily Schedule 日常生活について紹介しよう⑧	Unit3 My Weekend 週末したことを伝えよう⑧	Check Your Steps1 発信！わたしのニュースあれこれ②	Unit4 Let's see the world. 世界の広がりについて紹介しよう⑧	Unit5 Where is it from? 世界とつながりについて紹介しよう⑧	Unit6 Save the animals. 生き物のためにできることを発表しよう⑧	Check Your Steps2 始めよう！地球のためにできること②	Unit7 Me best Memory 小学校生活の一番の思い出を伝えよう⑧	Unit8 My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について伝えよう⑧	Check Your Steps3 卒業！今伝えたい、わたしの思い②
総合	すてき！発見！日調査隊(20)					もっと知りたい図テーマを決めて探究しよう~(25) Ⅹ					夢アップ大作戦(25)

※()は、学習時間数です。

※学習の時期、学習時間数は目安です。