

教育目標 ○元気な子 ○考える子 ○やりぬく子 ○助け合う子

### 1 めざす学校像・児童像・教師像

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
○学校・保護者・地域住民が共生・共有・協働し、地域とともにつくる学校（コミュニティ・スクール）  ・児童にとって学校に通うことが楽しい学校 ・保護者から信頼される学校 ・地域が誇りに思う学校	○明るく元気で、何事にも積極的に取り組む児童 ○学習問題や生活上の問題を自分の課題として受け止め、自分なりの解決策を考え、実行する児童 ○困難な場面に出会っても、めげることなく最後までやり抜く児童 ○健全な自己肯定感と社会性をもち、様々な年齢や立場の人と仲良く協力することができる児童	○教育に対する熱意と使命感をもつ教師 ○豊かな人間性と思いやりのある教師 ○子供のよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教師 ○組織人としての責任感、協調性を有し、互いに高め合う教師

### 2 中期的目標・今年度の取組目標・達成目標

#### ☆（1）教育課程・学習指導

中期的目標	児童の知識・技能、思考力・判断力・表現力等を育成する。
取組目標	的確な説明、板書、発問により、分かりやすい授業を実施する。

中期的目標	児童の学びに向かう力、人間性等を育成する。
取組目標	課題設定、資料提示、学習形態の工夫、ICT機器・一人一台端末等の活用により、関心・意欲を高める授業を実施する。

#### （2）キャリア教育（進路指導）

中期的目標	児童の勤労観・職業観を形成する。
取組目標	ようこそ先輩交流会や技科で、将来の職業や仕事について考えさせる時間を設定し、授業の振り返りでその考えを見取る。

#### ☆（3）生徒指導（いじめ防止の取組）

中期的目標	児童の豊かな人間関係をつくる。
取組目標	学級経営・専科経営の充実を図り、居心地のよい学級・学校をつくる。 WEBQUの結果等を学級経営・専科経営を充実させるために活用し、さらに学校いじめ防止対策委員会で考察し、担任にフィードバックする。

中期的目標	児童の心の悩みに寄り添い、解消に向けて働きかける。
取組目標	全体指導と個別支援を組織的にバランスよく行う。 相談した児童の担任とカウンセラーが連携し、児童への配慮や支援を行う。

中期的目標	児童に他を思いやる心を育成する
取組目標	朝の会や帰りの会で「心をつなぐ合言葉」を意識付け、言語環境から思いやりの心の大切さを指導する。 児童の主体性を引き出す「あいさつ運動」の取組を充実させる。

#### （4）保健管理

中期的目標	健康観察、保健指導による児童の病気・けがの予防
取組目標	発熱等の児童を早期に発見し保護者に連絡の上、引き渡しなど速やかに行う。

#### （5）安全管理

中期的目標	学校事故等の緊急事態発生時に適切な対応をする。
取組目標	学校事故等の緊急事態発生時には、保護者、関連機関、教育委員会へ必ず連絡し、傷病者の受診等、迅速に対応する。

## (6) 特別支援教育

中期的目標	組織的な特別支援教育を推進する。
取組目標	特別支援教育コーディネーター、巡回・通級指導教員、特別支援教室専門員と学級担任が、週1回、情報共有を図って指導に当たる。

## (7) 組織運営（学校における働き方改革）

中期的目標	組織的・効率的な学校運営を推進する。
取組目標	主任教諭層の組織分掌への意識を高め、主体的な運営ができるようにする。管理職・主幹教諭層による校務分掌等の進行管理を円滑に行う。 一人一台端末を活用し、学習準備等の効率化を図る。 長期休業日の中で学校閉庁日を設定し年次休暇が取得しやすい環境を整備する。月1回ノー残業デーを設定する。

## (8) 研修（資質向上の取組）

中期的目標	校内研究を通して、授業改善に取り組む。
取組目標	児童実態等に沿った校内研究等を充実させ、研究授業を実施し、授業改善に取り組む。教員の外部アドバイザーの訪問指導を推進する。

## (9) 教育目標・学校評価

中期的目標	児童・保護者・地域の意見等を把握して、教育活動の改善に生かす。
取組目標	学校行事・学校評価等のアンケートで児童・保護者・地域の意見等を把握する。またアンケートの電子化を図り効率化を進める。

## (10) 情報提供

中期的目標	学校の教育活動に関する様々な情報を積極的に提供する。
取組目標①	学校だより、学校ホームページにより、月に1度以上、学校の教育活動、教育環境、組織・研修について保護者・地域に発信する。
取組目標②	学校行事（運動会・展覧会等）、学校公開日にて、教育活動を保護者・地域に公開する。家庭への連絡、おたより配布等の電子化を推進する。

## (11) 保護者、地域との連携（コミュニティ・スクール西ケ原としての取組）

中期的目標	コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会の協議をもとに、保護者・地域の協力を得た教育活動を実施する。
取組目標①	学校運営協議会を年4回開催し、本校の教育活動や児童の状況について、保護者・地域の意見をいただく。
取組目標②	ようこそ先輩交流会、技科の授業により、全学年で地域の方を中心としたゲストティーチャーから学ぶ授業を実施する。

## (12) 教育環境整備

中期的目標	区と連携し、施設・設備、教材・教具・図書を整備を進める。
取組目標	施設等の修繕は、その都度区に依頼するとともに、教材等は4月中に予算案を確定し、1学期中に執行して活用する。