

王子第一小学校の目指す学校は、子供や教職員・保護者・地域にとって、

笑顔輝く 夢を育む楽しい学校

子供が主役の学校

お子さまのご入学、ご進級おめでとうございます。

今年度は、1年生99名と転入生を迎え、全校児童数546名です。元気いっぱい、笑顔いっぱい、うれしい王一小のスタートです。

王子第一小学校は、今年度で創立105周年を迎えます。安全で安心な地域の見守りと活気あふれる校風で、「笑顔輝く、夢を育む楽しい学校づくり」を目指します。歴史と伝統の上に様々な人々の心の温かさを折り重ねた本校のよさを教育活動に生かし、心身ともに健やかに豊かな心を育てていきます。また、8月に新校舎が竣工し、9月から新校舎での生活が始まります（8月10～12、18～20日引越）。

年度の始めにあたり、本校の学校経営方針と特色ある教育活動の概要をお伝えいたします。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

キャッチフレーズ

びかいち

王 一 なかよし

1 王一小の学校教育目標

教育目標 知・徳・体の調和、地域社会の一員としての誇り・国際社会に貢献

(な) 仲良く助け合える子

思いやり、協力、縦割り班活動、豊かな人間関係
言語能力向上、自己肯定感、コミュニケーション能力

(か) 身体をきたえ元気な子

基本的な生活習慣、健康な生活、体力向上、一校一
取組、運動の日常化、生活リズムチェック表

(よ) よく考え、最後までやりぬく子

思考力・表現力の伸長、基礎学力定着、言語能力
「わかる、できる、つかえる、つくる」

(し) 親切で礼儀正しい子

あいさつ、返事、美しい言葉、場に応じた礼儀

2 「笑顔輝く、夢を育む楽しい学校」を目指して

目指す学校像	目指す児童の姿	目指す教師像
○教育目標が目に見える姿として表れている学校	◇明るく元気で、積極的・自主的に取り組む児童	・児童から敬愛され、地域、保護者から信頼される教師
○心の通い合う温かさがある学校	◇困難にもあきらめずに最後までやりぬく児童	・授業力、指導力を磨き、研修を積み重ねる教師
○協働と研鑽で充実した教育を推進する学校	◇自己肯定感、自己有用感をもち、夢と希望をもつ児童	・職務遂行能力のある教師
○保護者や地域の皆様と連携して子供を育む学校	◇言葉で思いや考えを伝えることができる児童	・協働できる教師
		・よさを残し新しさに柔軟な教師

3 王一小の教育活動

【確かな学力の向上】

- 1 基礎的・基本的な内容の確実な定着
 - ① 「ぴかいちスタンダード」(学習規律、学習の構え・生活規律・生活指導の柱)の活用と定着
 - ② 算数少人数指導での習熟度学習の充実
 - ③ 外国語・英語の充実(3,4年35時間、5,6年70時間、北区の低学年20時間)
- 2 協働的、対話的な学びを育てる(研究)
 - ① 思考力・表現力の育成、問題解決型学習
 - ② GIGAスクール構想・ICT活用
- 3 学習習慣の定着を図る
 - ① スキルタイム、東京ベシックドリル
 - ② 家庭学習「Let's study」
 - ③ フォローアップ教室(3~6年生月2回程度、放課後)
- 4 読書活動を推進する
 - ① 読書月間(10月の設定)
 - ② 学校図書館支援員との連携(週2回)、図書ボランティア協力へ



【豊かな心の育成】

- 1 「あいさつ・あつまり・あとしまつ」
 - ① 毎月「あいさつDAY」の設定
 - ② 明桜中SFとのあいさつ運動連携
 - ③ 校外学習での5分前行動の実践
 - ④ 6年生児童による全校朝会あいさつ
- 2 交流活動による豊かな人間関係を築く
 - ① 登校班やたてわり班活動による交流
 - ② 特別支援学級と通常学級との交流
 - ③ 副籍児童、保幼との交流の機会
 - ④ 利用・パラリビ教育による交流
- 3 人権教育を推進する(状況に応じた交流)
 - ① 月1回の人権指導日の設定
 - ② いじめ調査、早期発見・迅速対応
- 4 教育相談の充実を進める
 - ① スクールカウンセラー(都&区)や特別支援教室専門員による専門支援
 - ② やなぎだ巡回教室による支援

【心身ともに健康な身体づくり】

- 1 新型コロナウイルス感染症拡大防止の取組
 - ① マスク・手洗い・換気・三密回避等
- 2 体力の向上を図る
 - ① 元気アップ体操、ストレッチ体操
 - ② 体力テスト、スポーツテストの分析
 - ③ 1学級1取組、長縄トライ
- 3 早寝・早起き・朝ごはんを基本とする健康教育を推進する
 - ① 年間2回の「生活リズムチェック表」の実施、基本的な生活習慣定着へ
 - ② 毎日の食育指導の充実
- 4 集団への満足感を把握する
 - ① Q-U調査から学級満足度の分析

【信頼される学校】

- 1 校内の協働体制の充実を図る
 - ① 校内協力体制の充実(連携・サポート体制)
 - ② 教育相談ネットワーク体制づくり
- 2 保護者の学校への理解を深める
 - ① 4月保護者会にて学校説明
 - ② 学校公開、授業公開で児童の成長把握
 - ③ 各種たより、ぴかいちキッズニュース、ホームページ、オンライン等で情報発信
- 3 安全安心な学校づくりを推進する
 - ① 明るく清潔で安全な教育環境を整備
 - ② 毎月の避難訓練での防災意識の向上
 - ③ マニュアルに則ったアレルギー対応
 - ④ セーフティDAY、SNSルール

【お願い】

- 回答等のお願い
 - ・学校評価アンケート12月、諸行事等への感想&アンケート
 - ・提出物、持ち物忘れのないように準備
- 参加、参観へ向けて
 - ・ぴかりんピック(運動会)、音楽会への参観
 - ・学校公開、授業参観は、三密を避け工夫して実施予定



新校舎改築事業 整備コンセプト「みんながつながり みんなで育つ王一小」

平成30年8月に校舎を仮校舎（旧桜田小学校）へ移転、校舎等解体

令和 3年8月竣工 8月10日～12日・18日～20日引越

令和 3年9月より、新校舎にて生活スタート！