

第2学年体育科指導案

日 時 11月2日(水)
場 所 体育館
対 象 2年1組28名

領域 体づくりの運動遊び
単元名 カラチャレマスターになろう！

本時の学習

(1) 目標

多様な動きを作る運動遊びの行い方を理解し、用具を操作することができる。(知識・技能)

(2) 展開(5/8)

| 学 習 活 動 | ○指導上の留意点 ◆評価 |
|---|---|
| <p>○集合・整列・挨拶をする。 ○本時の課題を確かめる。</p> | <p>○前時を振り返り、良い動きを紹介し、意識をもたせる。</p> |
| <p>いろいろな動きに挑戦しよう。</p> | |
| <p>○準備運動、コーディネーショントレーニングを行う。</p> <p>○ボールを使いこなす運動遊び(1人)を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボール回し ・投げ上げキャッチ ・タッチ ・ボールバランス ・ボールストップ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【工夫の視点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;">・人数 <li style="width: 33%;">・姿勢 <li style="width: 33%;">・距離 <li style="width: 33%;">・リズム <li style="width: 33%;">・用具 <li style="width: 33%;">・動き </div> <p>○ボールを使いこなす運動遊び(ペア)を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手と手パス ・手と足パス ・2人転がしパス <p>○整理運動をする。</p> <p>○振り返りをする。</p> <p>○集合・整列・挨拶</p> | <p>○音楽に合わせて体を動かし、準備運動をさせる。</p> <p>○突き指をしないように指の曲げ伸ばしの運動も追加する。</p> <p>○「くの字運動・Sの字運動」「ラディアン」を行う。</p> <p>○1人1個ボールを持たせ、運動させる。</p> <p>○運動を工夫するための視点を確認させる。</p> <p>◆(知・技)多様な動きを作る運動遊びの行い方を理解し、用具を操作することができる。(観察・学習カード)</p> <p>○よい動きや言葉掛け、課題に正対した振り返りができている児童を紹介し、次時へ繋げる。</p> <p>○ペアでボールを持たせ、運動させる。</p> <p>○運動を工夫するための視点を確認させる。</p> <p>◆(思・判・表)友達の動きを見て見付けたよい動きや、楽しいと感じた運動遊びの行い方を友達に伝えている。(観察・学習カード)</p> <p>○使った部位を重点的にほぐす。</p> <p>○本時を振り返る。</p> |

授業観察の視点

- ・児童が「もっとやりたい」「できるようになった」という実感をもたせる工夫として、教材、「工夫の視点」は有効であったか。