

時	1・2	3・4	5 (本時)・6	7・8	
段階	つかむ / 取り組む			高める	
学習内容と活動	1 集合・整列・挨拶、学習内容の確認 学習のめあて いろいろな体の動きに挑戦しよう。				
	2 準備運動、コーディネーショントレーニングを行う。 		  		
	3 体のバランスをとる運動遊びを行う。 <ul style="list-style-type: none"> 片足バランス ケンケン 飛行機 1回転してポーズ 1回転してジャンク 手を繋いで 足の裏タッチ 片手バランス 手を使わずに立つ みんなで立つ バランス相撲 	3 力試しの運動遊びを行う。 <ul style="list-style-type: none"> 手と足の力で大きな円を描こう カエルの足打ち スクワットキープ 手押し車 引っ張りっこ 押し合い相撲 	3 体を移動する運動遊びを行う。 <ul style="list-style-type: none"> いろんな形で移動しよう 獲物をつかまえよう 動物に変身 くねくね走 円をぐるぐる 先頭についていこう スペシャルコースに挑戦 けんけんぱ リズムを変えて 向きを変えてジャンプ いろんな跳び方 けんけんぱジャンケンゲーム リズムに合わせてジャンプ 川跳び遊び  	3 用具を使いこなす運動遊びを行う。 <ul style="list-style-type: none"> ボール回し 投げ上げキャッチ タッチ タッチ(手) 手と手パス 手と足パス 2人転がしパス ボール当て 前跳び(1分間) 後ろ跳び(30秒間) ボールバランス ボールストップ 長縄遊び 2人で運ぼう ボール運びリレー 	3 自分が挑戦する運動遊びを行う。 これまでに学習した運動遊びの中から、自分が挑戦したいものを選び、より良い動きができるように取り組む。 <ul style="list-style-type: none"> 体のバランスをとる運動遊び 体を移動する運動遊び 用具を使いこなす運動 力試しの運動遊び
	5 整理運動 6 振り返り 7 集合・整列・挨拶				
	評価	<ul style="list-style-type: none"> ◆(意欲) 多様な動きを作る運動遊びに進んで取り組もうとしている。(観察・学習カード) ◆(知・技) 多様な動きを作る運動遊びの行い方を理解し、バランスをとったり、力試しをしたりする動きをすることができる。(観察・学習カード) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆(意欲) 多様な動きを作る運動遊びに進んで取り組もうとしている。(観察・学習カード) ◆(知・技) 多様な動きを作る運動遊びの行い方を理解し、体を移動することができる。(観察・学習カード) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆(思・判・表) 友達の動きを見て見付けたよい動きや、楽しいと感じた運動遊びの行い方を友達に伝えている。(観察・学習カード) ◆(知・技) 多様な動きを作る運動遊びの行い方を理解し、用具を操作することができる。(観察・学習カード) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆(思・判・表) できそうな運動遊びや友達と一緒にやると楽しい運動遊びを選んでいる。(観察・学習カード) ◆(知・技) 多様な動きを作る運動遊びの行い方を理解し、心と体の変化に気付いている。(観察・学習カード)