

単元指導計画

ゴール型ゲーム ハンドボール「ガンガンシューター」

時間	1	2	3	4	5	6 (本時)	7
段階	知る		つかむ			高める	
学習活動	1、集合・整列・挨拶 2、体慣らし運動・準備運動 3、めあての確認						
	<p>学習のめあて 学習の進め方を 知ろう。</p> <p>4、オリエンテーション ○学習の進め方を知る。 ○基本的なボール操作の仕 方を知る。 5、試しのゲーム ○ゲームに必要な物を準備 する。 ○ルールの説明をする。</p> 	<p>学習のめあて パスやシュートを 覚えよう。</p> <p>4、パスの練習をする。 ○動きながらのパスキャッ チ ○とりかご 5、シュートの練習をする。 ○ゴールにめがけてシュー ト ○チーム内でのミニゲーム</p> 	<p>学習のめあて 勝つための作戦を考えて試そう。</p> <p>4、チーム練習をする。 ○パス練習、とりかご、シ ュート練習など 5、ゲームをする。 (全体でルールの確認をす る。) (2試合行う)</p> 	<p>学習のめあて 作戦を活かして勝利をつかもう！</p> <p>4、チーム練習をする。 ○パス練習、とりかご、シ ュート練習など 5、ゲームをする。 (2試合行う)</p> 	<p>4、チーム練習をする。 ○パス練習、とりかご、シ ュート練習など 5、ゲームをする。 (2試合行う)</p>	<p>4、チーム練習をする。 ○パス練習、とりかご、シ ュート練習など 5、ゲームをする。 (2試合行う)</p>	<p>4、チーム練習をする。 ○パス練習、とりかご、シ ュート練習など 5、ゲームをする。 (2試合行う)</p>
評価	6、片付け 7、整理運動 8、振り返り(学習カード) 9、挨拶						
	<p>◆運動に進んで取り組み、 規則を守り誰とでも仲よ く運動したり、場や用具 の安全に気を付けたりし ようとしている。 [主体的に学習に取り組 む態度] (観察・発言・学習カー ド)</p>	<p>◆基本的なボール操作を行 うことができる。[知識・ 技能] (観察・学習カード)</p>	<p>◆規則を工夫したり、簡単 な作戦を考えたりすると ともに、考えたことを友 達に伝えようとしてい る。 [思考力・判断力・表現力] (発言・学習カード)</p>	<p>◆規則を工夫したり、簡単 な作戦を考えたりすると ともに、考えたことを友 達に伝えようとしてい る。 [思考力・判断力・表現力] (発言・学習カード)</p>	<p>◆簡単な作戦を選んで取り 組み、考えたことを友達 に伝えようとしている。 [思考力・判断力・表現力] (発言・学習カード)</p>	<p>◆簡単な作戦を選んで取り 組み、考えたことを友達 に伝えようとしている。 [思考力・判断力・表現力] (発言・学習カード)</p>	<p>◆簡単な作戦を選んで取り 組み、考えたことを友達 に伝えようとしている。 [思考力・判断力・表現力] (発言・学習カード)</p>

**ハンドボールの進め方**

①試合は前後半3分ずつ。②5対5で行う。③作戦タイムは前後半の間に1分。④それぞれの番号と役割が決まっている。  
※ぜんぶマン(攻守両方ともできます) オフェンスマン(攻撃だけできます)

**ハンドボールのルール**

①ドリブルなし。②シュートが決まったら1点。得点を決めた人は白帽子から赤帽子に変える。全員得点したら+5点。(前  
半、後半だけでOK。試合が始まる前に帽子を白に戻す。)③ディフェンスはパスカットだけ。ボールを持っている人からボ  
ールを取ることはできない。④ボールを持って歩かない。⑤いきなりシュートはなし。⑥ゴール前の黄色の線の内側に入らな  
い。 ※ルールに関しては初めに教師が決めたものです。子供たちと相談しながら変更や追加などをしていきます。