

1 学校教育目標

自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子

2 めざす学校像・子ども像・教師像

学校像	こころもからだも元気な学校
子ども像	<ul style="list-style-type: none"> 健康や安全の大切さを知り、元気に生活する子ども 自分の課題にチャレンジする子ども
教師像	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの主体的な学びを大切にし、授業で勝負できる教師 子どもの夢や希望の実現に向け、全力でサポートできる教師

3 中期的目標と方策

- 教育課題への組織的対応と地域の特色を生かした取組の充実
- 豊かな心を育む道徳教育の充実
- サブファミリー連携の強化と系統性を踏まえた小中一貫教育の推進

4 今年度の取組目標と方策

(1) 教育活動の目標と方策

① 「自ら学ぶ子」

- ・「きたコン」を活用した個別最適な学び、主体的・協働的な学びの充実
- ・「調べ・体験・まとめ・発表（表現）」する活動の充実
- ・年間通したNIE活動や区立図書館と連携した図書資料、地域教材等の積極的活用

② 「心豊かな子」

- ・あいさつ運動やあたたかな言葉掛け等、思いやりのある心を育む心の教育・道徳教育の充実
- ・たてわり班活動等の異学年交流活動、地域人材等の講師を招聘し体験的に学ぶ機会の充実
- ・夢や希望の実現に向け、チャレンジする姿勢を育む教育の充実

③ 「たくましい子」

- ・運動の日常化と食育等を通じた健康教育、体力向上に向けた体育科授業の改善
- ・家庭と連携した健康安全に係る取組の充実
- ・健康や安全に気を付けて生活しようとする態度の育成

(2) 重点目標と方策

① 健康・安全を守る取組

- ・体力・運動能力の低下の課題改善に向け、年間を通じた体力向上の取組や健康教育を実施し、日常的な体育的活動の充実と体育科の授業改善を図る。
- ・地域・保護者と連携し、合同防災訓練の実施や安全教育プログラム・防災ノート等を活用した安全教育のより一層の充実を図る。

② 個に応じた教育の充実

- ・「きたコン」を活用し、情報モラル教育、プログラミング教育、SDGsの達成等、Society5.0の時代における個別最適化された学びの実現を推進する。
- ・Q-U調査やSC、SSW等と連携した相談機能の充実、巡回指導等による支援が必要な子ども一人一人に応じた教育支援体制を構築する。