

令和4年度 王子第三小学校 学校評価 【教職員】 結果

No.	設 問	4	3	2	1	わ	点数	割合
1	児童は、学校が楽しいと思っている。	15	8	0	0	0	3.7	100%
2	児童は、学習に意欲的に取り組んでいる。	13	9	1	0	0	3.5	96%
3	児童は、基礎的・基本的な学習内容が身に付いている。	6	15	1	0	1	3.2	95%
4	児童は、学校や学級での人間関係がよい。	9	14	0	0	0	3.4	100%
5	児童は、あいさつや正しい言葉遣いが身に付いている。	11	12	0	0	0	3.5	100%
6	児童は、友達や家庭・地域の人に優しく接することができる。	10	13	0	0	0	3.4	100%
7	児童一人一人の理解に努め、個に応じた指導をしている。	15	8	0	0	0	3.7	100%
8	児童同士のトラブルや悩みなどに、適切な指導や対応をしている。	14	9	0	0	0	3.6	100%
9	楽しく分かりやすい授業を行っている。	13	8	0	0	2	3.6	100%
10	確かな学力の定着を目指す指導を行っている。	14	8	0	0	1	3.6	100%
11	児童が、体験したり、考えたりする授業を行っている。	14	8	0	0	1	3.6	100%
12	(少人数指導を計画的に実施し、) 分かりやすい算数の授業を行っている。	13	5	0	0	5	3.7	100%
13	楽しく分かりやすい外国語の授業を行っている。	5	13	0	0	5	3.3	100%
14	きたコンを活用した学習を適切に行っている。	7	13	1	0	2	3.3	95%
15	朝読書や読み聞かせなど、読書指導を充実させている。	6	10	2	0	5	3.2	90%
16	すくすくタイムや食育などを通して、健康に関する教育を行っている。	9	11	0	0	3	3.5	100%
17	道徳教育や生活指導等を通して、思いやりの心や社会性、規範意識を育てている。	12	9	0	0	2	3.6	100%
18	集会活動や王子子どもまつりなどの縦割り班活動を通して、自主性や協調性を育てている。	12	10	0	0	1	3.5	100%
19	学校は、家庭や地域とともに教育活動を進めている。	10	12	0	0	1	3.5	100%
20	学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。	14	8	0	0	1	3.6	100%
21	学校は、学校・学年・保健・給食などの便りで、学校の取組や児童の様子を伝えている。	17	6	0	0	0	3.7	100%
22	学校は、ホームページで学校や児童の様子を伝えている。	18	4	1	0	0	3.7	960%
23	学校は、授業公開や学校行事などを通して、教育実践が見える学校づくりを進めている。	16	6	0	0	1	3.7	100%
24	個人面談や保護者会を通して、児童の学習や生活の様子、学校の状況などを伝え、保護者との信頼関係を築いている。	14	6	0	0	3	3.7	100%
25	保護者や地域からの教育的な相談や指導上の要望などに適切に対応している。	14	6	0	0	3	3.7	100%
26	避難訓練や安全指導、交通安全教室などで、安全教育を適切に進めている。	19	4	0	0	0	3.8	100%
27	学校は、校舎内や校庭を適切に整備し、施設の安全性を確保している。	14	7	2	0	0	3.5	92%
28	学校は、施設の開放などで、学校施設を十分に利用できるようにしている。	14	6	1	0	2	3.6	95%
29	学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	14	9	0	0	0	3.6	100%

【凡例】「4」 そう思う、「3」 ややそう思う、「2」 あまりそう思わない、「1」 ぜんぜんそう思わない、「わ」 わからない・評価できない、「点数」 平均、「割合」 全体から「わからない・評価できない」を除いたときの4と3の合計の割合