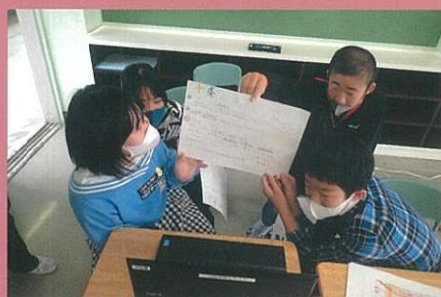


Community School OUGO 2021

令和3年4月 北区教育委員会指定

コミュニティ・スクール おうご 誕生!

「十条のまちを愛し、誇りとする心を」



コミュニティ・スクールとは

地域に開かれ、信頼される学校づくりを進めていくために、保護者や地域の皆様のご意見を学校運営に反映させる制度です。

コミュニティ・スクールは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」により、学校運営協議会を設置することができると規定されています。保護者や地域の皆様が一定の権限と責任をもって学校運営に参画することにより、地域と一体となった学校づくりを推進します。

そして、学習指導要領における「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という理念を学校と社会が共有し、社会と連携・協働しながら児童が未来の担い手となるための「社会に開かれた教育課程」の実現を図ることがこの制度のねらいです。

北区立王子第五小学校は、北区教育委員会より令和3年度から、北区小中学校で5番目のコミュニティ・スクールとして指定を受けました。「コミュニティ・スクール おうご」では、学校運営協議会を中心に3つの分科会で活動し、地域・保護者とともに子どもたちが十条の街を愛し、誇りとする「心のふるさとおうご」を目指して取り組みます。



東京都北区立王子第五小学校

〒114-0034 東京都北区上十条 2-18-17

TEL: 03 (3907) 2381 (職員室) / 03 (3907) 2382 (事務室)

03 (3908) 5302 (校長室)

FAX: 03 (3907) 0461

「コミュニティ・スクール」になると、何が変わりますか？

大きく変わったという印象を受けることはあまりないと思いますが、次のような点が変わります。

- 1 より多くの方々の声を反映させるために、これまでの学校評議員会が拡大して、コミュニティ・スクールの核となる学校運営協議会に変わります。
- 2 保護者や地域の皆様の力をゲストティーチャーとして教育活動に生かすことができる予算が配当されます。
- 3 学校と学校運営協議会が密接な連携をとり、これまで以上に保護者や地域の皆様の声を学校運営に取り入れることができるようになります。

	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）	学校評議員会
根拠	法律に基づく	区 の要綱 に基づく
目的	保護者・地域の学校運営への 参画 による開かれた学校づくり	学校の教育活動への保護者や地域の連携と 協力
権限・役割	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会の基本方針の承認 ・学校運営への意見を述べる ・教職員の人事に関して意見を述べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育への支援 ・地域の健全育成活動の推進
位置付け	学校の 内部 組織	学校の 外部 組織
設置	北区教育委員会による 指定校	全区立小 ・中学校

「コミュニティ・スクール」を始めるのはなぜですか？

- 1 本校は、これまでも多くの協力的な保護者や地域の皆様のご支援を受け、教育活動を展開してきました。これからも、保護者や地域の力や地域施設の活用を進めることで、王子第五小学校を核とした新たな地域コミュニティを創造することができるのではないかと考えました。
- 2 「よい教育は、よい地域」があつてこそできるものです。地域との結び付きが強く、落ち着いた環境のこの地域だからこそ、この取組が本校のよさをさらに伸ばす可能性があると考えました。
- 3 予算面や人事面などを要望できる点についてもメリットがあると考えます。

「コミュニティ・スクール おうご」の特色は何ですか？

4つのサポートプロジェクトによる取組が特色です。学校運営協議会で内容や進め方を検討し、学校の取組と保護者や地域ボランティアの活動を連動・連携させながら、活動を展開していきます。

- 1 **安心・安全プロジェクト**：児童の登下校の見守りや一声活動等
 - 登下校見守り隊 ●挨拶交わり隊 ●警察署、消防署との連携
 - 地域防災活動との連携 ●わくわくおうご広場 ●王五パワーズとの連携
- 2 **十条大好きプロジェクト**：地域の特色を生かした教育活動
 - 地域の伝統文化継承 ●近隣施設の活用 ●思いやりを育む体験活動
 - 総合的な学習の時間及び生活科の学習と連携した「十条大好きプロジェクト」
 - 地域と連携したキャリア教育 ●高齢者の方との交流活動
- 3 **まなび支援プロジェクト**：学びに向かう力を育む、基礎・基本の定着、家庭学習の推進
 - 学習の支援 ●読書活動の支援 ●ICT環境サポート
- 4 **体づくりプロジェクト**：基本的な生活習慣の定着、体力向上、運動への興味・関心を高める
 - わんぱく相撲ボランティア ●地域の運動イベントサポート ●校庭開放
 - 放課後の遊びやスポーツ活動のサポート

学校は、地域の教育力を取り入れることで、学習の充実や環境整備、登下校時の安全指導など、教育活動の質と安全が補われるとともに、王子第五小学校の教育が目指す資質・能力の向上を実現していくことができます。地域の皆様が本校の教育活動に関わっていただくことで、王子第五小学校の教育や子ども達への関心が高まり、結果的に学校を核とした地域づくりにつながっていくものと考えます。

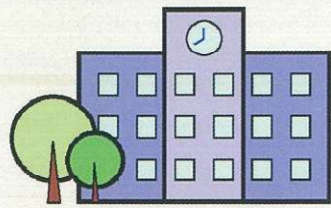
地域が支えてきた
よき伝統を守る

これまで培ってきた
連携を生かす

子ども達のために力を発揮する
教職員 家庭 地域

北区教育委員会

東京都教育委員会



学校教育目標

- よく考え、自ら学ぶ子
- 思いやりのある子
- 健康でたくましい子

学校経営方針

- 全ての子どもに学ぶ喜びを「各教科等の見方・考え方を働かせながら主体的・協働的に学ぶ子」
- 人のために尽くし、共に生きようとする心「規律を重んじ、自他の生命や人格を尊重しながら互いに高め合う子」
- 健康でたくましい体を「健康な体と健全な心を持ち、何事にも前向きに粘り強く挑戦する子」
- 地域と共に生きる力を「十条のまちを愛し、誇りとする子」

学校運営に関する意見

教職員の任用に関する意見

説明

審議・承認

学校運営協議会

年4回開催

<委員構成>

- ・保護者、地域住民
- ・学識経験者
- ・近隣保幼小中校園長
- ・学校代表（校長・教職員）
- ・その他

拡大協議会（年2回開催）

- ・近隣保幼小中校園長
- ・近隣関係者
- ・希望する保護者



学校運営や必要な支援に関する協議

説明

意見

参観

協働

学校経営計画

- 日常の教育活動
- 王五学習スタイル、家庭学習のすすめ
- 見方・考え方を育む「学び合い」
- 互いを尊重する心を育てる「ほかほかタイム」
- 低・中・高学年団の協働体制による子どもの見守り
- 十条大好きプロジェクト
- 地域と連携したキャリア教育
- 地域の方へ応援プロジェクト
- バランスのよい体づくりのための「おうご体操」



高齢者の方との昔遊び



地域の方による早朝遊び



十条大好きプロジェクト



放課後における相撲の活動

文部科学省国立教育政策研究所実践研究協力校
東京都授業改善推進拠点校
北区教育委員会研究協力校

「学びに向かう力、人間性を育む算数科教育」

北区学校ファミリー活動

十条富士見中学校 じゅうじょうなかはら幼稚園
王子第二小学校 王子第三小学校 荒川小学校 十条台小学校



南房総市立富山学園
富山小学校との交流



地域の方へ応援プロジェクト



地域と連携したキャリア教育



じゅうじょうなかはら
幼稚園との交流



地域・保護者・関係機関

児童館 保育園 幼稚園 高齢者あんしんセンター 青少年十条地区委員会
町会の見守り隊 十条銀座商店街振興組合 十条駅前交番 民生委員・児童委員
十条富士見中学校サブ・ファミリー校 わくわく王五ひろば 子ども110番 同窓会 図書ボランティア



地域の方々に感謝を伝える
ウインターコンサート