



かがやけ！王子っ子

㊦んがえる子 ㊦んばる子 ㊦さしい子 ㊦んこうな子

東京都北区立王子小学校

校長 戸倉 務

令和4年6月30日

◆来校の際には、必ず、ネームプレートを着用し、受付をお通りください◆

本校の特別支援教育について

校長 戸倉 務

北区では、特別支援教育の推進のため、学校と医療、心理等の専門家、教育委員会事務局が連携して、児童のニーズに応じた多様な学びの場を提供しています。本校には、次の3つの仕組みがあり、通常学級と連携しながら、毎日の教育活動を進めています。

- 王子学級は、自閉症・情緒障害特別支援学級です。各教科等の学習は通常学級と同じ内容です。「自立活動」の学習では、障害の実態に応じて基本的な生活習慣の確立や正しい言葉でのやりとり、意思の適切な伝達、相手の立場で考える、などの力を付けます。
- 特別支援教室（巡回拠点おうじ）は、通常の学級に在籍して、一部の時間を使って別の教室で指導を受ける仕組みです。障害の実態に応じて指導目標を設定し、コミュニケーションに関することや状況の変化への対応、自分自身の理解と行動の調整等の学習を行います。原則の指導期間1年以内に、指導目標が達成されることを目指します。
- 言語障害・難聴通級指導学級（ことば・きこえの教室）は、通常の学級に在籍して、週1回程度の個別指導を受ける仕組みです。ことばの教室では、正しい発音の仕方を練習したり、吃音（きつおん）の理解を深める学習を行ったりします。きこえの教室では、聴力を確かめ、正しく聞き取る練習や発音練習等を行います。

それぞれの学級等では、合理的配慮と特別支援教育の視点に立ち、校内・外や保護者との連携を図りながら、教育活動を進めています。児童の発達等のことで相談したいことがあるときは、お声がけください。

特別支援教育を通じて、一人一人の児童が自分への理解と自信を深め、自他を大切にする心をもつように、期待しています。

7月の行事予定【6月30日現在】

1日(金)	那須移動教室 7月1日～2日	12日(火)	個人面談⑤ 午前授業
4日(月)	那須移動教室振替休業日(4年)	13日(水)	音楽朝会
5日(火)	個人面談① 午前授業 避難訓練		ことばきこえ教室指導終了 フォローアップ教室
6日(水)	積立集金日(5・6年) 集会 午前授業 フォローアップ教室 なかよし班遊びB	14日(木)	クラブ④ 学校保健委員会 図書ボランティア読み聞かせ
7日(木)	個人面談② 午前授業 なかよし班遊びC	15日(金)	社会科見学(3年生) 巡回おうじ指導終了
8日(金)	個人面談③ 午前授業 なかよし班遊びA	19日(火)	安全指導・安全確認デー
9日(土)	土曜授業⑤ セーフティ教室	20日(水)	夏休み前の朝会 給食終了 大掃除
11日(月)	全校朝会 個人面談④ 午前授業 5-1 総合研究授業 5時間	21日(木)	夏季休業日開始
		25日(月)	夏季水泳指導開始

王子学級

王子学級 依田 恭昌

王子学級が開設されて3年目になりました。今年度は、1年生2名、2年生1名、3年生2名、4年生2名、5年生1名、6年生2名の計10名の児童が在籍しています。交流学級、交流学年友達と学習することで、王子小学校の『インクルーシブ教育』に取り組んでいます。

王子学級では、児童一人一人の実態に応じた各学年の教科等の学習や自立活動に取り組んでいます。自立活動では、友達との適切な関わり方やコミュニケーションの取り方、運動や動作など、『集団行動の基礎』について小集団活動を通じて学習しています。自立活動で経験したことを『交流及び共同学習』で実践しています。

3年目になり、『交流及び共同学習』では、王子小学校全校児童が、個性の多様化を認め合い全員が心地よく活動できるか考え、実践する姿が見られるようになってきました。今年度も、誰もが相互に人格と個性を尊重し合えるように取り組んでいきます。



体育委員会

体育主任 上鈴木 輝也

6月13日、2年ぶりの水泳指導が始まりました。学級数の増加に伴い、学年を2つに分けて指導を行ったり、感染症、熱中症予防対策を講じたりしながら実施しています。王子小のプールは4階にあり、王子桜中学校と一緒に、時期を分けて使用しています。天井は開閉できるため、雨の日でもプールに入ることができます。また、床は可動式で、児童の習熟度や発達段階に合わせて変えることができます。

久しぶりの水泳はとても気持ちがよかったようで、子供たちは大喜びでした。プールに入るみんなが安心、安全に活動できるように、全員が協力しています。

少しでも多くの指導時間を確保するため、中学校と協議をした結果、本来予定していた期間から、1週間延ばした9月16日まで指導ができることになりました。2年間水泳指導ができなかったことを踏まえ、指導がより充実するように、各学年の目標を設定し、その目標に達することができるように教職員一同、指導を行っています。

