

第3回研究全体会（第一回研究授業）

単元名 KOMAKOMA ストーリー

教材名「まわるアニメーション～みんなの8コマ～」

日時 令和3年7月13日（火）

研究授業 （6-3）図画工作

指導者 後藤亮子主任教諭

主体的に学習に取り組む姿（専科分科会）

課題解決への見通しをもち、友達との協同的な学びを通して、学びを深め、表現の可能性を広げようとする児童



アプリケーション「KOMA KOMA for ipad」を使って、8コマのアニメーションを作りました。
粘土の作品を少しずつ動かして撮影していきます。
イメージしたように表現するには、どうしたらよいか、友達と話し合いながらつくりかえました。

「雪だるまが溶けていくところを表現するなら、雪だるまの表情も変えてみたら？」



友達と協力して、修正しながら撮影します



相談して粘土の動きをつくりかえています。

授業では、「KOMA KOMA for ipad」のアプリケーションを表現ツールとして使いこなし、主体的に何度もつくりかえていく子供たちの姿が見られました。はじめに撮影したアニメーションとつくりかえたアニメーションを見比べた時には、「アドバイスをもらって、自分では気付かなかったことに気付くことができました。」と友達との交流によって表現の可能性が広がっていったことを実感していました。

○全教員によるICTを活用した授業提案

3年1組

算数 10000より大きい数を調べよう

○スクールタクトを使用し、追加の練習問題に取り組む。

5年2組

理科 [天気と情報(2)台風と防災]

○台風と防災に関するテーマについて動画を作成する。

1年1組

図工「べったんコロコロ」

○スクールタクトの友達の作品を見ながら、鑑賞カードを書く。

2年2組

国語「あったらいいなこんなもの」

○スクールタクトを使用して描いた絵の写真を共有する。

4年2組

国語 季節の言葉 [夏の楽しみ]

○スクールタクトで、夏の行事に関わる言葉を集め、俳句をつくる。

6年1組

社会「弥生時代のくらしの様子」

○スクールタクトで弥生時代のくらしの気付いたことを記入する。