

別紙 休校期間中(5月11日～)の課題について

教科	学習内容 ※①～の番号は、取り組む課題の通し番号です。	回数や気を付けること	できたら ○
	① 週間学習計画表①～③	その週の学習計画、起きた時刻、検温の記録、1日の学習時間等を記入する。	
国語	① 教科書 P14「春の河」,P15「小景異情」を音読する。	3回ずつ。春の様子が表現できるように、 声の大きさ・抑揚・速さ・間の取り方 を考えて読むとよい。	
	② 教科書 P17～33「帰り道」を読み、感想や疑問に思ったことを書く。	配布された用紙（「帰り道」感想プリント）に書く。おもしろいと感じた点や、自分が登場人物の立場だったらと考えてみたことを書くとよい。特に、疑問に思ったことは、授業再開後に学習課題として学級で考える予定。	
	③ 教科書 P36,37「漢字の形と音・意味」を読み、課題を解く。	配布された用紙（「漢字の形と音・意味」プリント）に解く。	
	④ 教科書 P38,39「春のいぶき」を音読する。	3回読む。出てきた言葉を覚えるようなつもりで音読する。	
	⑤ 教科書 P44「漢字の広場1」に出てくる29この漢字を全て使って短文を書く。	配布された用紙（「漢字の広場1」プリント）に書く。	
	⑥ 教科書 P45「笑うから楽しい」、「時計の時間と心の時間」を読む。「時計の時間と心の時間」で筆者の主張について自分はどうか考えるかを書く。	配布された用紙（「時計の時間と心の時間」プリント）に書く。今回書いた自分の考えを、授業再開後に学級で「時計の時間と心の時間」を学習した後に書いた自分の考えと比べる予定。	
	⑦ 漢字ドリル2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 16, 19, 20, 21, 22をドリルに直接書きこむ。	配布された漢字ドリルに書く。新出漢字は、書き順に気を付けて書く。	
	⑧ 書写（毛筆） 「湖」を半紙に書く。	練習をした後に、清書に取り組み、1枚を提出する。くわしい取り組み方は、半紙といっしょに配った「5月21日（木）[学習の流れ]」を見る。	
	⑨ 書写（硬筆） 字形を整える練習をする。	教科書に書き込みをした後に「練習プリント2」に取り組む。「練習プリント2」を提出する。	
算数	① くりかえし計算ドリル6年上 ②③	くりかえし計算ドリル6年上 ②③をドリルノートにやる。自分で○付け、直しもする。	
	② 算数プリント（東京ベーシックドリル） 「内角の和、角柱、円（1）～（5）」	5年生の教科書を参考にしながら、プリントに取り組む。自分で○付け、直しもする。 ※ 答えは、田端小 HP「6年生のページ」に載せます。	
	③ 算数プリント「分数のかけ算とわり算①～④」 参考 算数6年の教科書 P34～40	簡単な分数のかけ算とわり算の仕方の学習。自分で問題の解き方を考えたり、教科書を読んだりしながら、取り組む。自分で○付け、直しもする。 ※ 答えは、田端小 HP「6年生のページ」に載せます。	
	④ くりかえし計算ドリル6年上 ⑬～⑰	くりかえし計算ドリル6年上 ⑬～⑰をドリルノートにやる。自分で○付け、直しもする。	
理科	① ふりこのきまり①～⑥（プリントに取り組む）	教科書や動画を参考にしながら、出来る範囲で、実験をしてみる。実験から分かったことや動画を見て分かったことをまとめる。 ※ 動画が見られない場合は教科書を読んで進めます。 ※ 動画は田端小 HP「6年生のページ」に載せます。	
	② 体のつくりとはたらき①②（プリントに取り組む） 目安2日間	教科書、動画、インターネットを参考に、人の体の臓器の名前とはたらきを調べる。 ※ 動画は田端小 HP「6年生のページ」に載せます。	

社会	① 教科書p4～17を読み、大事だと思う所に赤線を引く。	教科書を読むときには、大事だと思う所に線を引きながら読む。 ※プリントの答えは田端小HP「6年生のページ」に載せます。	
	② わたしたちの生活と政治プリント①に取り組む。		
	③ 教科書p14～15を読み、わたしたちの生活と政治プリント②に取り組む。		
	④ 教科書p18～25を読み、わたしたちの生活と政治プリント③に取り組む。		
	⑤ 教科書28～31を読み、わたしたちの生活と政治プリント④に取り組む。		
	⑥ 教科書26～27、31を読み、わたしたちの生活と政治プリント⑤に取り組む。		
	⑦ 社会科資料集p16～18を読み、資料集活用ワーク6年「日本国憲法についてまとめよう」プリントに取り組む。		
	⑧社会科資料集p19～21を読み、資料集活用ワーク6年「国会・内閣・裁判所」プリントに取り組む。		
体育	① 運動取り組みカード	運動取り組みカードに取り組む。 なわとび（どんな跳び方でもよい）を跳んだ回数が学年で合計3万回を目指します！	
	②なわとび3万回チャレンジ（運動取り組みカードに書く）		
道徳	①教科書p10～12「心を形に」を読み、考えたことをワークシートに書く。	それぞれのお話に、設問が2つずつ ①お話を読んで、考えたことを書く。②お話を読んで自分と比べて考えたり、新しく気付いたりしたこと を書く。	
	②教科書p13～17「あこがれのパティシエ」を読み、考えたことをワークシートに書く。		
	③教科書p20～23「うちら『ネコの手』ボランティア」を読み、考えたことをワークシートに書く。		
総合	① 国語の教科書 P16「気になるニュースを集めよう」を読み、ニュースについての意見や感想を書く。	配布された用紙（「気になるニュースを集めよう」プリント）3枚に書く。自分が気になったニュースを3つ取り上げて書く。	
家庭科	① 生活時間の記録	1週間のうち3日間の生活時間を記録する。 3日間×3週間で9日間。 6年生で製作したいふくろのアンケートにこたえる。	
	② かんたんなアンケート		
英語	教科書と Picture Dictionary(ピクチャーディクショナリー)を使用する。別紙(英語 English チェックシート) 参照。	QRコードを読み取り、音声を聞きながら発音練習する。	
図工	① 明るい選挙ポスター	鉛筆で下描きして、絵の具で仕上げる。明るい選挙ポスター事業のホームページを参考にしてアイデアを考え、作品に取り組む。 ※参考にするHPは、田端小HP「6年生のページ」に載っています。 展覧会が中止になり、美術館のホームページにアクセスするだけで名画を見ることができる。実物を見るのも大事だが、この機会にホームページから鑑賞してみる。(東京都美術館、ボストン美術館展の作品が見られる) ※前回配布した「ドリームプロジェクト」のプリントは保管しておきましょう。	
	② 「美術館めぐり」名画鑑賞(画像にて)		
音楽	①「田端小学校校歌」、歌集P132「はじめの一步」を歌う	1週目 「田端小学校校歌」、歌集P132「はじめの一步」を歌う。 2週目 教育芸術社自宅学習支援コンテンツ(HP参照)を参考に聴く。 ※歌や、楽器の演奏を家の人に聴いてもらって、ミニコンサートのようにしても楽しいですね。 3週目 「おぼろ月夜」を歌って、1番の歌詞は覚える。 ※NHK for School の「おんがく🎧ブラボー」第7回「ひびくいい声で歌おう」第8回「ハモるって気持ちいい！」などを参考に、歌声を工夫してみてください。(田端小HP参照)	
	②教科書p8「つばさをください」を歌う。 (チャレンジ:音源を聴きながらアルトパートも歌ってみる。)		
	③教科書p12「おぼろ月夜」を歌う。 (チャレンジ:鍵盤やリコーダーで演奏してみる。はじめの音は♪ミミドーレミソソラソです。)		