

家庭学習の手引

北区立滝野川第二小学校



pixta.jp 26700891

1 家庭学習のねらい

- ① 子供に、家庭での学習習慣を身に付けさせることです。
- ② 子供に、基礎学力を身に付けさせることです。
- ③ 子供の、自発的な学習意欲を伸ばすことです。

中でも特に大切なのは、「学習習慣を身に付けさせる」ことです。小学校のうちに机に向かう習慣を身に付けることが、将来に大きく役立ちます。

2 家庭学習のさせ方

- ① まず、「宿題」をさせてください。
- ② 時間が余ったら
 - ・ 漢字練習・計算練習・漢字ドリル・算数ドリル・音読・視写
 - ・ 日記・百マス計算・意味調べ
 - ・ 勉強したことに関係あることを資料などで調べる。
 - ・ 教科書の問題やテストの問題をもう一度解く
 - ・ 読書 など
- ③ どうしても勉強に飽きてしまうときは、読書でも何でもかまいません。必ず机に向かわせましょう。「机に向かう」という習慣が大事です。

3 家庭学習のやくそく

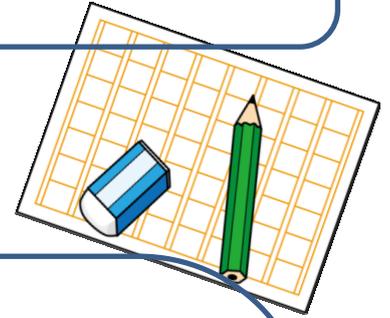
- ① 毎日自分が決めた時間に必ず学習する。
- ② 1日の家庭学習の時間を決める。
- ③ テレビや音楽を消して勉強する。
- ④ 机の上をきれいにして、学習用具だけをのせる。
- ⑤ 家庭学習が終わったら、次の日の学習の準備をする。

4 家庭学習時間のめやす

10分×学年+10分

(1年生なら20分、2年生なら30分、3年生なら40分、4年生なら50分
5年生なら60分、6年生なら70分)

5 おうちの方へお願い



〈低学年では〉

- 学習するときは、できるだけ近くでみてあげてください。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 少しずつ自分で時間割や学習用具を揃えられるようにお話してください。
- 音読（教科書などを声に出して読むこと）を聞いてあげてください。

〈中学年では〉

- あたたかい助言や励ましをお願いします。
- 自分から自主的に学習に取り組む習慣をつけるための声掛けをしてください。
- 音読を聞いてあげてください。

〈高学年では〉

- 家族の言葉かけで意欲や興味・関心を高めてください。
- 生活のリズムを整え、計画的にできるようご配慮ください。

◎どの学年もやることをやったら、「がんばったね。」とほめてあげてください。

◎学習が終わりましたら、がんばりカードに記入をお願いします。

