

小学校低学年

〈目指したい学習習慣〉

1・2年生

基本的な学習習慣づくり

家庭学習時間の目安

1年生 20分 2年生 30分

この時期の特徴

1・2年生は、何でも知りたがり、好奇心が旺盛です。しかし、一人で学習することや学習方法を決めることはまだ難しいので、家庭の協力が欠かせません。基本的な学習習慣を身に付けさせるために、できるだけ一緒に取り組み、できたことをほめて励ましましょう。

家庭で大切にしたいこと

基本的な生活習慣を身に付けさせましょう

家庭であいさつを交わすようにしましょう。また、早起き・早寝をさせ、朝食をきちんと食べさせて生活リズムを整えましょう。

読書環境を整えましょう

読書は豊かな心と学習の基礎である読解力を育みます。読み聞かせや親子で本を読む機会をもつようにしましょう。

家庭と学校との連携を意識しましょう

学校からの連絡や、お便りを一緒に確かめましょう。一緒に連絡帳を確認するだけでも子どもはとても安心します。

まずはできることから

漢字

書き順に気を付けて、丁寧にゆっくり書かせましょう。

読書

読み聞かせをしましょう。また、本を身近に置きましょう。

音読

楽しんで、すらすら読めるように毎日練習させましょう。

計算

まずは正しく計算させるようにしましょう。楽しみながら計算に慣れるようにさせたいものです。「きたコン」のドリル教材で学習内容を復習することもできます。

日記

楽しかったことやうれしかったことなどを、自分の言葉で順序を意識して書くようにアドバイスしましょう。

小学校中学年

〈目指したい学習習慣〉

3・4年生

自ら進んで取り組む学習習慣づくり

家庭学習時間の目安

3年生 40分 4年生 50分

この時期の特徴

3・4年生は、いろいろなことに興味をもち、行動の範囲が広がり、自立心が芽生えます。仲間をつくって活発に活動するようになりますが、自ら進んで取り組む家庭学習の習慣を身に付けるには、まだ家庭のサポートが必要です。家族の温かい助言や励ましの言葉がやる気を起こさせます。

家庭で大切にしたいこと

規則正しい生活をさせましょう

テレビやゲームの時間を決めるなど、家庭で話し合っルールを決め、規則正しい生活を送るようにさせましょう。

学習意欲を高める関わりをもちましょう

子どもとの触れ合いを大切に、子どものやる気を見逃さず、ほめたり励ましたりしながら学習意欲を高めていきましょう。

家庭と学校との連携を意識しましょう

学校からのお便りを家族に確実に渡す習慣を付けさせましょう。手渡しやお便りを置く場所を決めるなど、各家庭で工夫しましょう。

まずはできることから

漢字

新しく習った漢字をノートに10回ずつ書くなど、繰り返し練習させましょう。覚えた漢字は、「きたコン」のドリル教材で確認しましょう。

読書や新聞

図書館で読書するなどしましょう。毎日、新聞を読む時間をつくりましょう。

音読

毎日、音読に取り組ませましょう。会話文は気持ちを込めて読ませましょう。

計算

一緒に買い物に行った時、「おつりはいくらかな？」などと生活と結び付けて考えさせましょう。

社会

地図を開いて、北区の場所を探すなどし、地図に興味をもたせましょう。