

小学校低学年

1・2年生

## 〈目指したい学習習慣〉

### 基本的な学習習慣づくり

家庭学習時間の目安

1年生 20分 2年生 30分

#### この時期の特徴

1・2年生は、何でも知りたがり、好奇心が旺盛です。しかし、一人で学習することや学習方法を決めることがまだ難しいので、家庭の協力が欠かせません。基本的な学習習慣を身に付けさせるために、できるだけ一緒に取り組み、できたことをほめて励ましましょう。

#### 家庭で大切にしたいこと

##### 基本的な生活習慣を身に付けさせましょう

家庭でおいさつを交わすようにしましょう。また、早起き・早寝をさせ、朝食をきちんと食べさせて生活リズムを整えましょう。

##### 読書環境を整えましょう

読書は豊かな心と学習の基礎である読解力を育みます。読み聞かせや親子で本を読む機会をもつようにしましょう。

##### 家庭と学校との連携を意識しましょう

学校からの連絡や、お便りと一緒に確かめましょう。一緒に連絡帳を確認するだけでも子どもはとても安心します。

小学校中学年

3・4年生

## 〈目指したい学習習慣〉

### 自ら進んで取り組む学習習慣づくり

家庭学習時間の目安

3年生 40分 4年生 50分

#### この時期の特徴

3・4年生は、いろいろなことに興味をもち、行動の範囲が広がり、自立心が芽生えます。仲間をつくる活発に活動するようになりますが、自ら進んで取り組む家庭学習の習慣を身に付けるには、まだ家庭のサポートが必要です。家族の温かい助言や励ましの言葉がやる気を起こさせます。

#### 家庭で大切にしたいこと

##### 規則正しい生活をさせましょう

テレビやゲームの時間を決めるなど、家庭で話し合ってルールを決め、規則正しい生活を送るようにさせましょう。

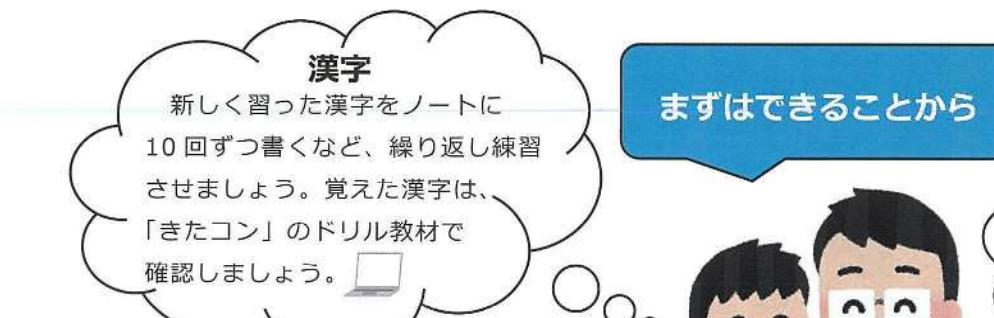
##### 学習意欲を高める関わりをもちましょう

子どもとの触れ合いを大切にし、子どものやる気を見逃さず、ほめたり励ましたりしながら学習意欲を高めていきましょう。

##### 家庭と学校との連携を意識しましょう

学校からのお便りを家族に確実に渡す習慣を付けさせましょう。手渡しやお便りを置く場所を決めるなど、各家庭で工夫しましょう。

#### まずはできることから



10回ずつ書くなど、繰り返し練習させましょう。覚えた漢字は、「きたコン」のドリル教材で確認しましょう。

