



自ら学び合う子 自ら進んでやる子 互いに助け合う子 じょうぶな子

# 滝四小だより

2月号  
令和7年1月31日

2月の  
生活目標



北区立滝野川第四小学校  
校長 鷲見 二郎

寒さに負けず元気に過  
ごしましょう。

## 「言葉遣い」

校長 鷲見 二郎

早いもので明日から2月。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日々本校へご理解・ご協力いただきありがとうございます。また、学校アンケートへのご協力ありがとうございました。26日(水)保護者会への折に、資料を基に傾向等を説明いたしますが、いただいた励ましの言葉、改善点を日々の教育活動にできる限り生かしていきます。引き続き子どもたちが安全で安心して学校生活を送れるよう、より丁寧に対応してまいります。

さて、全校朝会を通して「言葉遣い」について話をする機会がありました。

- あつたかことば (自分が言われてうれしい言葉)
- ふわっとことば (気持ちがうれしくなる言葉)
- ちくっとことば (言われて嫌な気持ちになる言葉)

大人も子どもも関係なく、人々が関わり会話をすすめる中で「言葉遣い」は大事であると感じる場面が多々あります。また、言葉はとて大きな力をもつとも考えます。「言葉遣い」の話を通して、子どもたちには相手の気持ちを少しでも考え、思っていることを伝えることを願っています。ぜひ、各ご家庭でも「言葉遣い」について話題にしてください。

また、本校では日々子どもたちが校舎内外において良いことをすればほめる、個を認める、一方で悪いことをすれば叱ることに心掛けています。各ご家庭でも、お子様の良いところをより伸ばしていただければ幸いです。

2月に入り、より寒さが厳しくなることが予想されます。どうぞ体調管理には十分ご注意ください。

## 〈2月 行事予定〉

1	土	
2	日	
3	月	全校朝会 特時5時間 安全指導 いじめアンケート始
4	火	集会 1, 2年4時間授業 新1年保護者学校説明会 SC
5	水	4時間授業 (区教育研究会のため)
6	木	委員会 SC
7	金	4時間授業 (区教育研究会のため) 6年サッカー教室
8	土	
9	日	
10	月	全校朝会 特時6時間
11	火	建国記念の日
12	水	避難訓練
13	木	クラブ3年クラブ見学 SC
14	金	セブンヒルズスクール交流
15	土	土曜日授業公開 なわとび大会
16	日	冬のゲーム大会
17	月	全校朝会
18	火	3年社会科見学 SC
19	水	図書ボランティア読み聞かせ
20	木	4~6年5時間授業 SC
21	金	いじめアンケート終5年社会科見学
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	音楽朝会 SC
26	水	1~3年4時間授業 保護者会 4年10歳の誓いの会 5時間目
27	木	委員会 4年サッカー教室 SC
28	金	

SC：スクールカウンセラー勤務日

サッカー教室：令和6年「北区×東京ヴェルディ」  
体力向上プロジェクト推進校としての事業です。

## ～転出入についてご協力のお願～

来年度の学級編成に関しまして、児童数の確認をしております。転出予定のある方は、学校までご一報ください。転入情報もありましたら、ご連絡いただきますよう、お願い申し上げます。

# NIE教育について

NIE教育担当

新聞には幅広い分野の情報が分かりやすく掲載されています。新しい知識を身に付けられるほか、紙面には一覧性があるのでさまざまなニュースを見比べながら触れることで、新たな気付きがあります。また、新聞を読むと文章の書き方や表現力が身に付き、多様な考え方に触れることで自分の考えを深めることができます。このように、新聞を活用することで言語活動の充実につながり、子どもの思考力、判断力、表現力の育成につながると考えられています。

NIEとは、「Newspaper in Education＝教育に新聞を」の略で、新聞を学校や家庭で教材として活用することです。田端中サブファミリーである、田端中、田端小、滝四小の3校で年3回、各学校でのNIE教育に関する取り組みについて情報交換し、各学校で力を入れて取り組んでいます。

滝野川第四小学校では、毎週木曜日15分間のモジュール時間でNIE活動に取り組んでいます。新聞社のワークシートを活用し、新聞を読む力を育てています。また、3年生以上は、自分が興味をもった記事をNIEファイルに綴じ、記録として残しています。取り組みを続けていることで、今起きている社会の出来事について、関心をもつきっかけにつながっています。

## 滝四小の窓 3年生紹介

学年主任

3年生では新たに理科と社会科の学習が始まり、書写では毛筆の学習もスタートしました。校外活動として三角公園の自然観察、地域の消防署見学を行ったほか、社会科見学では国立印刷局、旧岩淵水門、旧古河庭園を訪れました。一人一人が身近な自然や自分たちの暮らす北区に関心を持ち、地域への愛着が育まれている様子を感じます。

各行事ではリーダーや実行委員を立て、子どもたちが主体的に活動しています。3年生として自分たちが何をを目指すのか、どう行動していくのかを、その都度話し合い、実践することで、大きな成長につながっているのだと感じます。

総合的な学習の時間には、10月より『実現しよう！みんなにやさしい社会～わたしたちにできること～』の学習を進めています。探求課題を福祉に設定し、12月までは「ノーマライゼーション」「バリアフリー」「ユニバーサルデザイン」などの言葉の意味を学んだり、学校や街の中にあるスロープ、点字ブロック、だれでもトイレといった『みんなにやさしいもの』を調べたりしました。1月からは『わたしたちにできること』を考え、知り、自ら行動するための学習を始めています。今日は東京運輸局、トヨタモビリティ株式会社をお招きして出前授業を行っていただき、アイマスク・白杖、車椅子、福祉車両の3つを体験しました。本や動画ではなく、自分自身の体験から学び得たものは、とても大きいはず。学年末に向け、来週からは『わたしたちにできること』についてまとめていきます。

## 外国語活動について

外国語活動担当

本校では、5・6年生は年間70時間、3・4年生は35時間、1・2年生は20時間の外国語活動に取り組んでいます。

1年生から6年生まで、全員が楽しみながら外国語を学べるよう、工夫したゲームやアクティビティを取り入れ、外国語活動や外国語科の学習をしています。ALTの先生の話の聞いたり、やりとりをしたり、フォニックス、歌、チャンツ（リズムにフレーズを乗せて発話し、繰り返しのフレーズを聞く活動）を繰り返し行うことで、子どもたちは自然と外国語の音声や表現に慣れ親しむことができます。

外国語活動・外国語科における「学び」とは、どちらもコミュニケーションです。学んだことを使って日常的な挨拶や、やりとりを行い、コミュニケーションを図る基礎となる力を育成していきます。また、外国語の学習を通して外国の文化に触れるとともに、日本文化への理解も深めていくことができます。子どもたちが「外国語の学習が楽しい。」「外国のことをもっと知りたい。」「外国語を使って友達と話したい。」と感じることができるよう、これからも工夫をして取り組んでいきます。ぜひ、ご家庭でも話題にしたり、英語を使ったりして、さらに外国語に慣れ親しんでほしいです。