



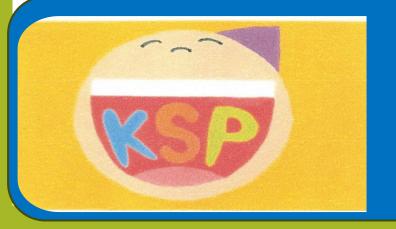
## 体力向上

たくさん運動したり遊んだりして 楽しく強いからだをつくる



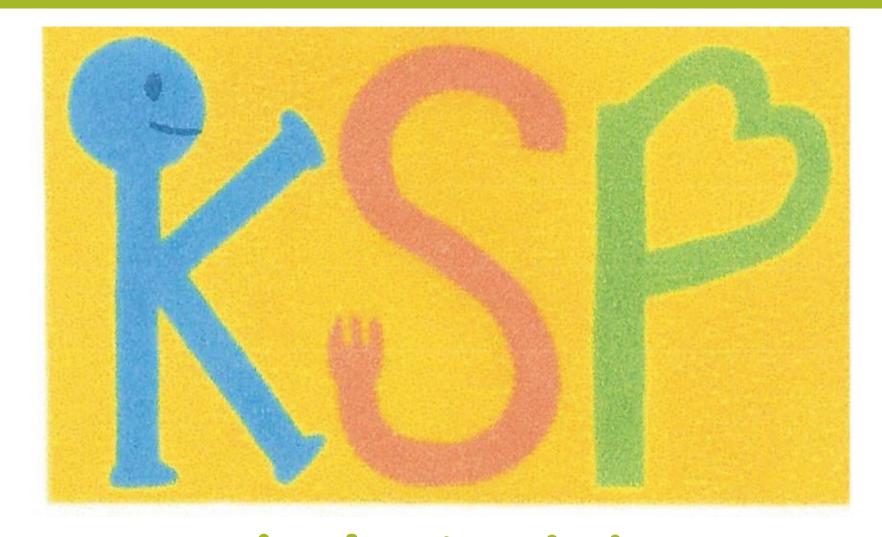
## 食育

食べることの大切さ、食材の知 識やマナーを学び、豊かな食生 活をめざす



## 健康安全

健康で安全な生活を考え 元気なからだをつくる



食育分科会

# 各学年に応じた食育学習

## 1年生 とうもろこしの皮むき



## 5組 そらまめの皮むき



## 各学年に応じた食育学習

2年生 サツマイモ掘り

4年生 千寿ネギを知ろう





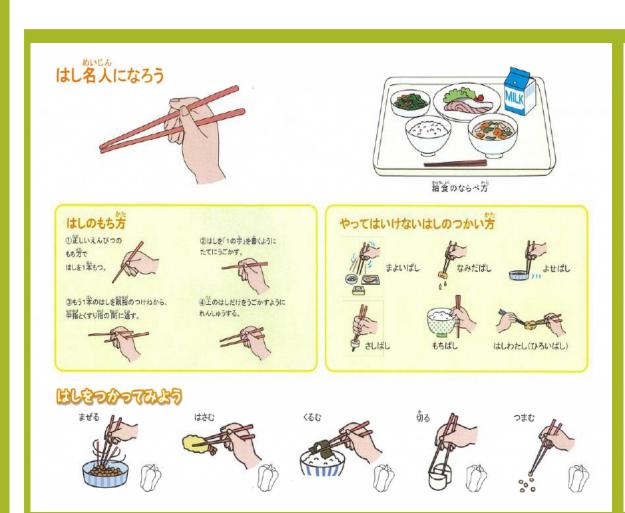
## 食育学習・ゲストティーチャーの活用

5年生 愛知県愛南町の漁業組合の方々 6年生 ジャーマンポテト作り





# 食事マナーの資料提示



### 食べ物の「旬」

今は一発ヴ、食べたいものを手に入れることができるようになりました。しかし、食べ物には、それぞれの地域でよくそだち、たくさんとれるきせつがあります。それぞれの食べ物が一番よくとれて、おいしくなった時期を食べ物の「筍」といいます。





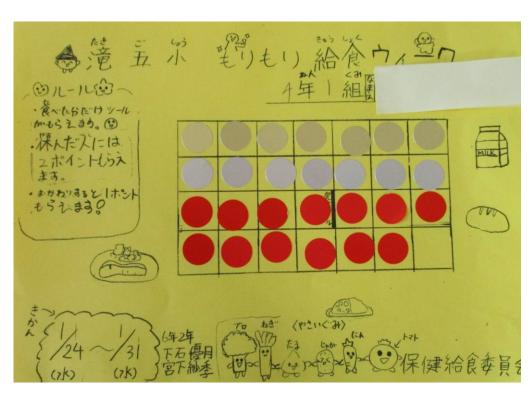




## もりもりWeek(年間2回実施)

児童保健給食委員会





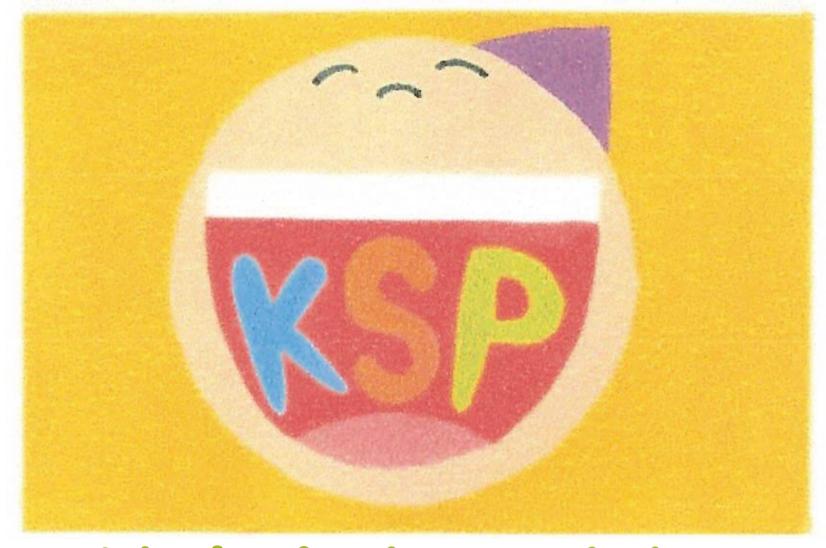
## 我が家の健康レシピ



「大型」 たこまなぎ、じゃがし」も ・にこんじん・ひき及。かんールカ

(手順) 男子菜をかったりる。 かきめと乗る菜をなっためて 水とんりを入れます。

野菜を糸田かくたかることがとなるのが早く、 日寺矢豆しこなり、しこが手な生う菜を食べれずいてあ コンソ×を入れると、さかによししくなります。



健康安全分科会

## ドSP さわやかタイム しせいストレッチ





### しせいストレッチ



# さわやかタイム

# 毎週水曜日朝の時間



「自分の姿勢を良くしようと思う」87%

意識は向上 生活の中で実践 できるように

# さわやかタイム

# 海五モンスターズ を 転生させよう

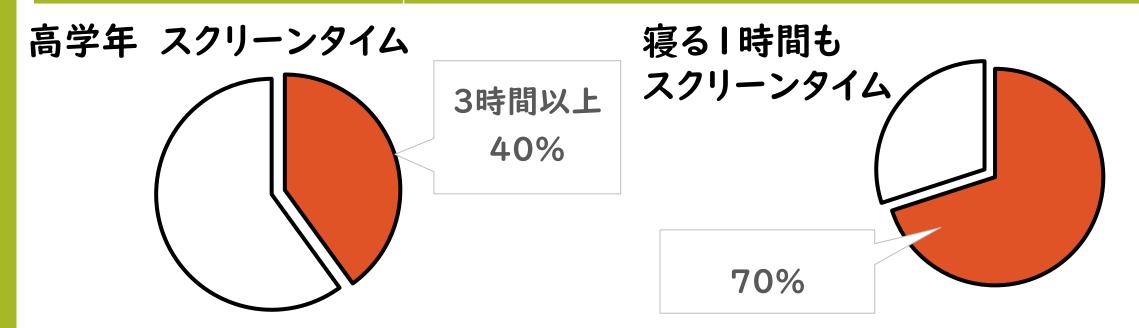


(東洋館出版社)

# 規則正しい生活を身につけよう

生活ふりかえりカード

- ・夏、冬休みの終わりから I 週間実施 生活リズムを整える
- ・寝る時刻、起きる時刻、スクリーンタイムの時間は、家庭で相談して取り組む。



# アウトメディア

- ・スマホやゲームなどのスクリーンタイム をコントロールする。
- チャレンジレベルを決める。
- ・時間の使い方を工夫する。



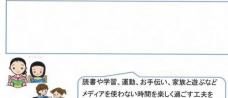
### アウトメディア・チャレンジ!

### 1 チャレンジするレベルをきめましょう。

レベル1	食事中・勉強中はノーメディア。 楽しさアップ、集中カアップをめざしましょ	à.
レベル2	1日のメディア使用は〇時間まで。 時間を有効につかいましょう。	時間
レベル3	下校後(帰宅後)はメディアを使用しません 朝の時間や、夜の過ごし方を工夫しましょ	- 0
レベル4	1日メディアを使用しません。 集中して学習したり、家族と過ごしたりする しましょう。	る時間を工え
レベル〇	家庭で決めた目標	

※きたコンの宿題、連絡確認等の時間はいれません。

2 スクリーンタイムを減らした時間は、どのように過ごしますか?



### ★達成できたら、チャレンジレベルに色をぬりましょう。

1	5	5	5	5	5	5	5
5							
4	A	A	A	4	A	A	A
133	133	3	3	1999	33	3	\mathrew \[ \]
2	2	2	2	2	2	2	125
1	1	1	\1	1	1	SI	1

11月2日 11月3日 11月4日 11月5日 11月6日 11月7日 11月8日 日日

### ★ふりかえり

## アウトメディア・チャレンジ

## •保健講話

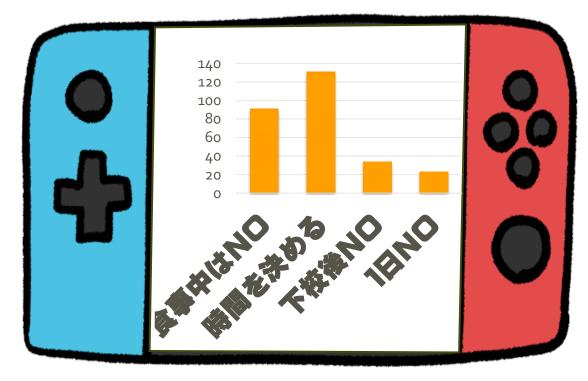








- チャレンジレベルを決める
- •時間の活用方法を考える。



実施後の振り返り

読書や家の 手伝いをした 家族で 遊んだ



時間を意識して過ごせた

家族でスクリーンタイムについて 話し合うきっかけとなった

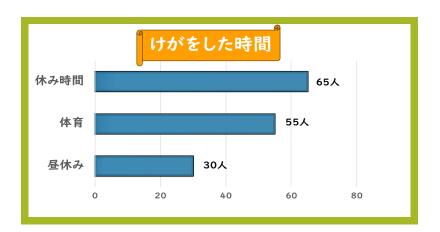
> カードが なくてもチャレ ンジしたい

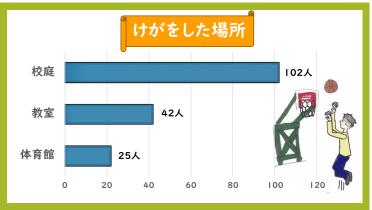
次回も チャレンジ したい 60%

# 滝五小 安全マップ

## 児童保健給食委員会









## 校庭で遊ぶとき

- ・ルールを守ろう
- まわりをよく見よう
- ・コートを使っているときは 入らないようにしよう

みんなで注意しあって けがをへらそう!



- きけんな遊びをしない
- ・道具は正しく使う
- まわりをよく見る



体力向上分科会



体育朝会



外部講師 による 体験学習



## 体力テストに 向けた取組

- 「めあてカード」作成
- ・各種目の説明動画を作成
- ・投運動の練習の場を設定自主的に練習





## 令和5年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等

学校名

217360

北区立滝野川第五小学校

小学校 高学军

No.

細木の仕曲			あなたの記録		(TZ3			
L	調査の結果	全国	東京都 かかり あんど (令和5年度)	区市町村 いか5年度)	学校 (令和5年度)	記錄值	得点	全国学典 した場合(
体结	身長 (cm)	140. 3	141.5	142. 2	142. 6	1:		
格表	体重(kg)	33. 9	34. 6	35. 1	35. 7			
	能力 (kg)	16.8	16. 0	16.0	17. 2			4
	上体起こし(回)	18.8	18. 5	18.4	18. 7			3
	長座体前屈 (cm)	37. 6	38. 8	38. 6	36. 5			5
体	反復機とび (回)	40.6	39.0	41.1	41.5			4
テラ	20mシャトルラン (回)	44. 0	34. 7	35. 9	44. 5			3
F	50m走 (秒)	9. 5	9. 5	9. 4	9. 6			4
	<b>売ち幅とび (cm)</b>	147. 9	144. 7	145. 4	134. 5			4
	ソフトボール投げ (m)	14. 7	12. 4	12. 4	13. 3			4:
	たいはごうけいてん 体力合計点	57. 1	54. 5	55. 5	56. 0			3

種目別判定グラフ

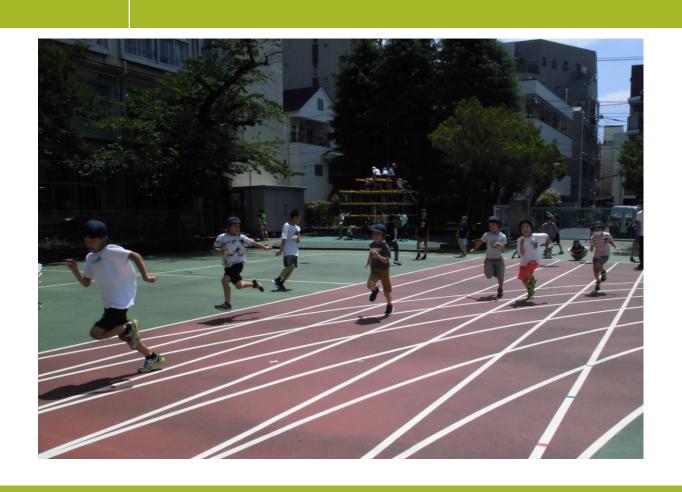
※全ての種首を実施しないと、体力を 種首別判定グラフの数値等が反映さ

\*4=41144

表力

00

# **滝五タイム**・校庭16種目、体育館1種目の運動



## 滝五タイム 好きな種目











# あつまれ!元気キッズ



